

1. 13.00-13.05 Velkommen

Ungeborgmester Karim Kaddoura bød ungebyrådet velkommen til mødet.

2. 13.05-13.20 Siden sidst (orienteringspunkt)

1. Arrangementer afholdt/fremadrettet

Arrangementer kommer på Facebook, husk at tilmelde jer.

2. Orientering fra PR

Orientering om mødet med kommunikationschefen i Aarhus. Kommunikationsstrategi på plads.

ÅUF/December 2017

Forslag fra PR-gruppen om at invitere kommunikationsdirektøren til et møde. Det er vedtaget.

3. Arbejdsgrupper

Der skal laves nye arbejdsgrupper.

PR-gruppen: Fastholdes som tidligere.

Trivsel: Amanda, Ingeborg, Jacob, Frode, Otto, Peter Dima,

Isabella, Sara og Faten. Møde d. 5. december kl. 15.30 hos ÅUF.

Hørings svar: Jens Miltoft, Thorvald, Gorm, Karim.

4. Møde om multiscenen.

Alice og Khaled orienterede om møde om multiscenen. Snakkede om beliggenhed, hvem der skal stå for det, finansiering som umiddelbart vil stå i 200.000-250.000 DKK.

Børn og Unge-byrådet i Aarhus består af 31 unge i alderen 13 til 17 år og beskæftiger sig med alle spørgsmål, der vedrører børn og unge i kommunen. Byrådet er organiseret i et partnerskab mellem Århus Ungdommens Fællesråd (ÅUF) og Magistratsafdelingen Børn og Unge.

3. 13.20-13.35 Hvordan er man en god repræsentant?

Karim og Amalie orienterede: Vigtigt at man dukker op, være en god repræsentant. Vigtigt at komme til baggrundsgruppe-møde.

Diskussion om hvordan man er en god repræsentant ud fra spørgsmål:

Ingeborg: Vi snakkede om at man skal dukke op, men også at det er vigtigt at man repræsenterer alle i baggrundsgruppens holdninger.

Sara: Vi er repræsentanter for de unge. Vi skal repræsentere de unge i Aarhus.

Amalie: Vigtigt at dukke op, og vise at vi er et ungebyråd der interesserer sig for de unge i Aarhus.

Gorm: Tage lederrollen, men ikke lade det påvirke det personlige forhold til din baggrundsgruppe. Ansvar for at videreføre ideer fra baggrundsgruppen.

Amanda: Enige om at man skal dukke op, være positiv og imødekommende. Ikke lade en dårlig dag påvirke en – skaber en dårlig kultur.

Sara: Svært at være repræsentant når man ikke ved hvad man repræsenterer. Vigtigt at lytte til både dem man er enig og uenig med.

Dima: Meget ansvar, og vigtigt at lytte selvom man er blevet valgt ind.

Karim orienterede om retningslinierne for at være et godt ungebyrådsmedlem.

4. 13.35-14.05 Gruppearbejde om første emne (Trivsel)

Karim orienterede om emnet: Vi skal have konkretiseret første emne, så vi kan lave en indstilling til byrådet. Gruppearbejde i fire grupper.

Ungebyrådssekretæren orienterede om processen frem til den næste indstilling.

14.05-14.30 Pause

5. 14.30-14.55 Debat og beslutningspunkt om første emne

Diskussion om trivsel som første emne – hvad skal vi beslutte?

Sara: Hvad er trivsel? Når vi har det godt. Svært at have det godt når man bliver mobbet. 1 ud af 5 skoler har ikke en anti-mobbe-strategi, og andre har ikke opdateret disse. Derfor skal der være et emne under trivsel vedrørende anti-mobbe-strategier.

Jens: Bevægelse. Mange har klaget over bevægelse i skolen. Mobning er vigtigt, men bevægelse er også.

Gorm: BSMB: Børn snakker med børn. Vigtigt at det er unge der taler med unge om mobning. Henvende sig mere til unge som unge.

Peter: Gør i forvejen meget for mobning. Psykisk sygdom er vigtigt, og mange ved ikke hvordan man skal håndtere dette.

Dima: Komme ind på ordblinde, give bedre ressourcer til denne gruppe.

Khaled: Misbrug som i stoffer, alkohol og rygning.

Ingeborg: Misbrug er vigtigt, det kommer tæt ind på livet. Forhindre det bliver en glidebane.

Amanda: Digital mobning er vigtigt. Fremtiden er på nettet, og det er nemt at skrive noget grimt her, selvom man ikke mener det. Vigtigt at forebygge frem for at stoppe det – mere realistisk.

Ungebyrådet skulle snakke med folk der er blevet ramt af mobning, så man kan se hvad det betyder når man skriver noget på nettet. Efteruddannelse af lærere, så de ved hvad der sker på medierne.

Karim: Kampagne, så man kan lære læreren hvad det handler om.

Metteline: Skolepsykolog er vigtigt – ved ikke om min skole har det. Er vigtigt for at kunne få hjulpet unge hurtigt, tage hånd om dem der har det dårligt. Det hjælper også klassen.

Jens: Unge skal snakke med unge – det sker allerede gennem elevtelefonen. Det er 9. klasser, som man kan ringe til hvis man har oplevet mobning.

Gorm: Rygter som emne. Eksempel med en elev, der havde gået på 8 skoler inden deres, rygter kan ende ud i et misbrug,, hvor man bliver placeret i en boks, eller i mobning.

Magnus: Psykisk sygdom og psykologhjælp. Mere fokus på at man har de 5 timer til rådighed. Forslag om temaugge med fordomme om psykisk sygdom/stress.

Bader: Gode forslag, men jeg synes vi skal sætte mere fokus på handicappede. Synd at man ikke giver dem muligheden for et normalt liv.

Ingeborg: Psykisk sygdom er godt som emne. Tabu er vigtigt at tage fat i, for vi snakker ikke om det – det er et problem.

Debat om beslutningspunkter:

Anti-mobbe-strategi:

Sara: Anti-mobbe-strategi er en måde at stille krav til skolerne.

Jens: Mobning er vigtigt, men mere generelt. Her synes jeg vi skal fokusere på nogle af de ting der ikke er sat fokus på som handicappede.

Bevægelse:

Jens: Vigtigt fordi unge ikke kan koncentrere sig vis de ikke får bevægelse. Maner lovet 45 minutter på skolerne, men det får vi ikke.

Anne Sofie: Frikvartererne bure kunne fungere som bevægelse også.

Jens: Men de er beskrevet som ekstra i undervisningen, et afbræk fra undervisningen.

Gorm: Bevægelse kan komme ind under noget andet end trivsel generelt.

Ordblindhed:

Jacob: Mange ordblinde får ikke hjælpen. Man kan udvide ordblinde-skolen, så de får en mulighed ligesom alle andre.

Fatem: Mange der gør meget for ordblinde. Ikke nødvendigt at tage op, en ting for lærerne ikke for os.

Anine: Men lærerne har ikke ressourcerne, hvad skal de så stille op.

Jacob: Efteruddannelse til de lærere der ikke ved hvordan man håndterer ordblindhed.

Psykisk sygdom:

Ingeborg: Der bliver snakket meget om mobning, men vi glemmer psykisk sygdom. Synes det er et ansvar at lære eleverne hvordan de skal gå til emnet.

Sara: Alle skoler har en skolepsykolog. Vi bliver nødt til at snakke om det, global kulturændring – ikke noget vi kan klare.

Misbrug:

Gorm: Misbrug er mange ting. Også computerspil mm, hvor man ikke interagerer med andre.

Sara: Rådgivning og behandling af misbrug i kommunen, 15 tilbud. Mener at problemet er afdækket.

Skolepsykolog:

Metteline: Kender folk der bruger det, folk ved ikke at vi har det. Mange mangler også mere tid. Nærhed ville også være en meget brugbar ting.

Khaled: Alle skoler har en psykolog. Ikke fedt hvis man skal have en samtale på skolen. Det kan resultere i mobning.

Handicappede:

Amalie: Flere ressourcer, så alle får samme muligheder. Trapper hele vejen rundt på min skole, det er ekskluderende.

Sara: Størstedelen af skoler i Aarhus har elevatorer.

Digital mobning:

Amanda: Stort problem, bliver kun større. Vi har et ansvar om at tænke os om, tage ansvaret på os selv.

Anine: Ved ikke hvordan vi skulle kunne lave en stor indstilling omkring det. Mere et opdragelsesproblem end noget vi kan gøre noget ved.

Afstemning om emner:

Anti-mobbe-strategi: 7

Bevægelse: 0

Ordblinde: 9

Misbrug: 5

Digital mobning: 3

Skolepsykolog: 2

Handicappede: 1

Psykisk sygdom: 3

6. 14.55-15.15 Evaluering af valg

Mundtlig evaluering:

Sara: I syd var de rundt på alle skoler, og det fungerer. Vi har en kæmpe baggrundsgruppe. Det virker godt at folk kommer rundt på skolerne.

Amanda: Kendte proceduren – fint med information. Hurtigere svar når man henvender sig.

Problem i nord, at skolerne ikke vidste der var valg, og ikke afholdt valg.

Magnus: Havde ikke stillet op, hvis jeg ikke havde kendt en der havde været med før. Fik ikke noget at vide på den skole jeg gik på.

Maja: Valgvideoer var der god hjælp til. Hvis man var i tvivl kunne man spørge. Men der var dårlig kvalitet på videoen.

Peter: Enig med Maja, videoer der blev sendt over facebook havde ikke kvalitet.

Amalie: Fungerede med info. Valgvideoen var der ikke informationer om, hvis vi fik besked før, kunne man forberede sig på hvad man skulle sige til valgvideoen.

Ingeborg: Folk vidste der skulle stemmes, men ikke til hvad. Skal forklare det bedre/på en anden måde.

Khaled: Første valg hvor jeg kunne stemme. Ingen tovholder, så jeg skulle gøre det selv på min skole.

Jens: Vi havde fået forklaret hvad ungerådet var, men ikke hvad ungebyrådet var. Så man stemte på den man kendte.

Dima: Jeg vidste ikke hvad det var før tovholderne fortalte det. Fungerede fint på min skole.

Alma Sofie: Mit billede blev ikke sendt med, da jeg sendte materiale med. Så jeg fik et dårligt billede sendt med. Lyset på videoen var dårligt på Vest.

Gorm: Fra vest, skulle skrive 100 ord. Skrev min mail på, der er ikke mange der har læst den – ingen har skrevet.

Anine: Større fokus på gymnasiet. 1.g er under 18 – kan stemme, men får ikke muligheden.

Alice: Ville gerne ind sidste år. Havde ikke mulighed for at komme til møde sidste år, møde efter så alle fik mulighed for at stille op.

Sara: Klarere parametre, så man får bedre og mere ens videoer. Gøre som ved kommunalvalget, lave en kandidattest.

Magnus: Valget gik fint med informationerne. Men enig med Sara på, at der skal være en standard på videoerne, så lyden eksempelvis ikke går i stykker som på min video. Mulighed for at låne udstyr kunne være fint.

Ungebyrådssekretæren orienterende om at man hos sekretariatet godt kan låne udstyr til netop valgvideoer.

7. 15.15-15.55 Valg af andet emne

Arbejdsgruppe til valg af andet emne: Jacob, Amalie C, Thorvald, Khaled, Otto, Anine, Sara, Alice, Frode, Amanda.

Forslag til emner, som arbejdsgruppen kan tage op:

Sara: Fælleselevråd

Maja: Misbrug med rygter ind under.

Amalie: Misbrug og psykologhjælp.

Karim: Gratis psykologhjælp

Alice: Multiscene

8. 15.55-16.00 Opsamling og afslutning