

## Referat, 5. møde torsdag d. 27. februar 2020.

**Dirigent: Alberthe Anna Jarvig**

**Referent: Søren Bjerre**

### 1. Velkomst v. Alberthe Anna Jarvig

Ungeborgmester Alberthe Anna Jarvig bød velkommen og afholdt navneopråb.

### 2. Siden sidst

#### a. Arrangementer afholdt

**Alberthe:** Benjamin; Nanna og Alberthe har været til magistratsmøde for at fortælle om forslagene. Magistraten kom med inputs til tryghed i hjemmet.

**Benjamin:** Når vi talte tryghed i hjemmet, fik vi et forslag til at vi skulle være meget specifikke.

**Stine:** Frem til 11. marts kan man indstille til kammeratskabsprisen.

Trivselsfolder: Efter sidste gang er vi blevet kontaktet mhp. at lave et skriv, som er en støtteerklæring til trivselsfolderen.

Afstemning om hvorvidt der skal laves en støtteerklæring.

Ungebyrådet vedtager at de vil støtte ved at blive skrevet på folderen, og kan bruges som pr.

#### b. Invitationer og kommende arrangementer

Invitation fra ungeråd København. Kommer til 25-26. april og vil gerne mødes med medlemmer af Ungebyrådet.

#### i. Nyt fra PR-gruppen

**Fine:** 2. PR-gruppemøde. Gik i dybden med de konkrete ting vi kan sætte i værk. Vi laver interviews om at være i ungebyrådet. Vi har også et par spørgsmål vi vil stille til sidst på dagen.

Næste PR-møde: 16. marts.

### 3. Opfølgning på BUB 2018/2019's forslag om "En samlet borgerserviceplatform til unge"

**Alberthe:** Forslaget fra sidste år, som der bliver orienteret om, hvordan det har udartet sig.

Cecilie, Fine, Alberthe og Benjamin:

Lære de praktiske ting ved at blive voksen som man ikke lærer i skolen. Mere børnevenlig platform. Så man i højere grad kan gøre det nemt for unge at være med på platformen.

Skabeloner der forklarer hvordan man kan bestille NemID b.la.

#### Oplæg fra borgerservice:

Tak for invitationen. Lene fra borgerservice fortæller om borgerservice. I foråret 2019 kom I med forslag til at unge gerne vil møde det digitale Danmark på en anden måde. Forslag om en ungeportal. I foråret blev der sat et møde op med Rabih, Azad-Ahmad og et par ungebyrådsmedlemmer. Der blev lavet en indstilling til byrådet, og den blev behandlet d. 5. februar. Det vil vi gerne drøfte med Jer, for at få et dialogforum med unge, så vi kommer tættere på hvad unge har behov for. Andreas og Caroline skal med til et møde, sagen er i udvalg, hvor de skal være med til at have en tættere snak med udvalget.

Recap af indstillingen i foråret og den seneste version.

Ina og Jacob:

**Ina:** I sendte en indstilling til byrådet, hvor i skrev der var problemer med at kommunikere digitalt med det offentlige som ung. Stillede forslag om:

- Man skal lave en portal der var henvendt til børn og unge.
- Man skal lave et uddannelsesforløb om digital dannelse, pligter og rettigheder.

Hvad kan vi så gøre? Ny indstilling.

- Nedsætte et dialogforum. Hvor vi sidder i en gruppe og snakker om særlige problemer og udfordringer.
- En borgersamling, hvor man sammen med unge bliver klogere. Giver viden og løsningsforslag.
- Undervisningskoncept: Nem, Nemmere, Nemmest – Nem-ID. Et forløb for udskolingen, hvor vi bliver undervist i Nem-Id og digital kommunikation mellem unge og det offentlige.

Vi har ikke lavet en ny portal, fordi man har vurderet at man ikke kan lave en særskilt hjemmeside, men lave den god nok så alle kan bruge den eksisterende.

**Lene:** Det er der hvor vi skal identificere "bøvlet" i kommunikationen med det offentlige.

**Nanna:** Jeg har været inde på hjemmesiden for at se hvor man kan få sit kørekort. Man kan spare opkald hvis man gør det mere tydeligt.

**Lene:** Det er præcis sådan nogle eksempler vi har behov for, så vi kan se hvor vi kan gøre kommunikationen klarere.

**Jacob:** Ift. Borgersamling er det 10 unge der er ansat til et kort udviklingsforløb. Var nede ved os 4-5 gange hvor man kom med idéer til løsninger. Undervisningsforløb, hvor man laver et whitepaper.

**Mads:** Det med at pille og rode ved ting lærer vi bedre ved. Hvorfor kan man ikke lave en simulation?

**Lene:** Det er noget som vi inddrager i undervisningsforløbet, men på en anden platform.

**Chahad:** Jeg har svært ved at gennemskue hvad jeg skal have med, når jeg skal på borgerservice.

**Lene:** Reglerne ændrer sig, og kan findes på hjemmesiden. Der er kommet skrappe regler for NemID. Vi opdaterer vores hjemmeside, hvor man kan se hvad der skal med når man skal forskellige ting.

**Maya:** Det meste i en ungs liv foregår digitalt. Hvorfor ikke lave en hjemmeside, når man kan ramme forbi med undervisningen eller være syg når der er oplæg?

**Ina:** Det er svært at styre algoritmen, når vi generelt søger på NemID på google.

**Anders:** Hvor mange gange skal man undervises i undervisningsforløbet?

**Lene:** Det skal aftales med skolerne, men vi kommer gerne flere gange. Ikke kun en engangsforestilling.

**Johan:** Jeg tror det vil være smartere at samle det hele på en ny hjemmeside.

**Ina:** Jeg synes det er en problemstilling vi har vendt et par gange, det er den samme problematik. Det er den samme information alle skal have, hvorfor det er uhensigtsmæssigt ift udvikling og vedligehold. I stedet skrive det så klart og lettilgængeligt så alle

#### 4. Drøftelse af tredje emne i grupper

Gruppe 1:

**Alberthe:** Krav til kantiner ift. bæredygtighed og standard.

**Bertram:** Bæredygtighed fylder meget i hverdagen. Hvis man på Kragelundsskolen køber en bolle får man en pose med. Prioritere midler og ressourcer så vi ikke skader miljøet.

**Laura:** Kulturdag – mødes med elever og andre ra en anden kultur, så man møder mennesker der ikke er præcis som en selv i enten etnicitet eller køn eller alder.

Gruppe 2:

**Rayan:** Vi har talt om profilskoler. Særligt stærke skoler i eks. Naturfag, kreative skoler. Forslaget er at der skal være flere af dem.

**Benjamin:** Bæredygtighed på skolerne var vigtig for os. Kæmpe stakke af papirer til hver time. Docs i stedet for, pantposer på skolerne, præmier til den mest bæredygtige skole.

**Kulturdag:** Være med til at nedbryde fordomme. Lave en festival, hvor man laver tøj, mad.

Mental sundhed: Sidde i grupper med nogen som man stoler på. Trivselsundersøgelser med mere uddybende spørgsmål.

**Kathrine:** Hvis trivselsundersøgelserne er anonyme, hvordan hjælper det?

**Benjamin:** I første omgang anonym, men ved faglig vurdering kan man tage eleven til samtale med evt. en psykolog.

Gruppe 3:

**Caroline:** Vi tale om to ting.

**Mads:** I senatet øst/vest kigger vi på muligheden for en ny skole. Vi var i kbh og så en skole der praktiserede genrepædagogik. Sende alle naturfagslærere på et kursus i det.

**Caroline:** Bæredygtighed ift hygiejne. Jeg ser tit at plastikbestik bliver smidt ud på skolerne.

Gruppe 4:

**Fine:** Kulturdag. Jeg tror at racisme opstår af uvidenhed. Der jeg går i skole er der ikke mange med anden etnisk baggrund end dansk. Der er mange fordomme. Jeg tror at møder mellem folk kan forebygge at folk bliver racistiske.

**Kathrine:** Så talte vi om bæredygtighed både i forhold til regler om papir, men også at få mere økologi i kantinen.

**Marcus:** Mental sundhed. Ikke så konkret, men vi mangler viden om mental sundhed. Lidt a la ordblindhed som vi behandlede sidste gang.

Kommentarer:

**Nanna:** jeg synes det lyder som en fantastisk idé.

**Kathrine:** Vi vil gerne have yngre børn og voksne med. Festival rammer bredere end en dag på skolerne.

**Benjamin:** Hvis jeg har muligheden for at fravælge det for at være sammen med vennerne, ville jeg nok gøre det.

**Fine:** om det bliver en dag eller en festival er det fedest hvis vi kan få mange forskellige ting med. Evt. Kombinere de to ting.

**Cecilie:** Ude på Djursland er der en festival der omhandler Tanzania.

**Alberthe:** Jeg tror ikke det er et problem at få folk til at vise deres kultur.

**Marcus:** Ikke tænkt som et tilbud i skolerne, med mental sundhed.

**Anders:** Ift. kulturdag skal det jo handle om at lære af andre kulturer.

**Benjamin:** Vise at kulturen er god. Det tror jeg ikke er et problem.

**Kathrine:** Det skal være sjovt at være til kulturdag, ellers tror jeg ikke at folk gider at komme. Foredrag nedbryder ikke så mange fordomme.

**Caroline:** I Horsens har de lavet en catwalk med de forskellige nationaliteter. Det virkede til at være en succes.

**Bertram:** Folkeskoler fra formiddag til eftermiddag, og så åbne op for alle andre bagefter.

**Laura:** Jeg tror ikke det er så vigtigt det skal være sjovt. Synes det er vigtigt at man lærer noget. God idé med optog, men så måske noget a la et marked bagefter?

#### 5. Valg af emne til tredje forslag

Afstemning om tredje emne:

Kulturdag/festival: 21

Bæredygtighed på skoler: 5

Mental sundhed: 2

Bedre skoler i Aarhus/profilskoler/undervisningssprog: 1

#### 6. Drøftelse af "Tryghed i hjemmet". Orientering fra arbejdsgruppemødet og opfølgning på idéer.

**Nanna:** rettighedsundervisning – børn skal have undervisning i hvad der er ok, og hvad der ikke ok. Hvad skal man gøre hvis man har venner der har problemer.

**Stine:** Bisidderordningen – et krav at der skal være en person man er tryk med. Lovkrav: Man skal tilbydes en bisidder – man gør det ikke i praksis.

Have en socialrådgiver tilknyttet alle skoler, som man kan gå til, og få hjælp fra. Der er en forsøgsordning på Hasle skole der kan informere om bisidderordningen, rådgivning osv.

**Nanna:** Det vi talte om på mødet, er at en bisidder skal tilbydes eksternt fra skolen. Jeg vil helst have at skolen er så lidt indblandet i mit liv som muligt.

**Stine:** Det vil ikke gå igennem læreren.

**Mads:** Jeg frygter hvis det skal være en fra systemet, at der kommer mistillid til bisidderen.

**Stine:** Bisidderen behøver ikke være fra kommunen, det kan sagtens være en fra eks. Børns Vilkår.

7. Inputstil andet forslag v/Magistraten for Sociale forhold og beskæftigelse.

8. Drøftelse om hvilke idéer I gerne vil have med videre til forslaget.

Arbejdsgruppen mødes igen d. 11. marts fra 16-18.

Deltagende: Nanna, Christian, Malthe, Alberthe, Kathrine, Jada, Villads, Chahad.

**Nanna:** Jeg synes de snakkede udenom, og fik personligt ikke så meget ud af det.

**Alberthe:** Jeg fik meget ud af det. Lovpligtighed kan man ikke ændre på – i stedet fik vi guidelines, til hvad det rent faktisk er vi kan arbejde med. Kommunikation mellem kommune og barnet, kommunikation om rettigheder mv.

**Benjamin:** Jeg synes vi talte ret bredt til at starte med. Nu ved vi hvad det er vi skal have med videre, der er konsensus.

**Kirstine:** De skulle forstå vores forslag, så vi fik kommunikeret til dem.

**Christian:** Man får mere at skulle have sagt når man bliver 12, og igen når man bliver 15. Han sagde til Nanna, at når man skal gribe ind, skal man gribe ind tidligt. Så vi må fokusere på unge der skal fanges tidligt i systemet. Vi fik meget at vide om hvad de gør i forvejen.

**Stine:** Jeg synes det er så godt i siger det, men hvad kan vi helt konkret gøre/forslå som kan ændre på den situation?

**Mads:** Jeg synes det er vigtigt at vi får med, at lige meget alder, så er man den der ved hvad man føler.

**Nanna:** Arbejdsgruppen fokuserer på bisidder og rettigheder. Så det føltes lidt som en gentagelse.

**Stine:** Det er mere en bekræftelse af at der er noget i det som I allerede arbejder med.

**Kathrine:** Jeg kender ikke systemet, så jeg lærte noget om det ved oplægget. Det bekræfter også at der er noget at komme efter.

**Villads:** Hjælper dem som ikke er inde i det, sådan som mig.

**Anders:** De har fået indblik i hvad det er vi gør.

**Alberthe:** Det er Kristian der skal tage det med i byrådet, så det er godt at vi har fået klædt ham lidt på.

9. Forberedelse til dialogmødet 25. marts 2020 16-17.