

## 6. møde torsdag d. 24. april 2025

Kl. 13-16 i Byrådssalen

Der vil være frokost i Receptionen kl. 12.30



Indbudte	<p><u>Område Nordøst:</u> Amalie Elmstrøm Christiansen, Ask Bøgely-Fisker, Christine Holm Ingstrup, Jens Juul Vestergaard, Max Sønderkov Rossel, Mia Salling Olsen, Tobias Stensgaard, Liam Magill Madsen</p> <p><u>Område Sydvest:</u> Andrea Borup, Cecilie Frøslev Andersen, Clara Stald Ellen Løkke Ottesen, Frederik S. Jacobsen, Holger Nohns Døring, Phillip Kjærulf Søggaard, Sandra Toft Hasselstrøm, Sebastian Budde, Signe Møller Poulsen, Silje Nygaard Dietz Thusgaard, Villads Siwasophonphong Frandsen, Helivan Hassib, Mercedes Birgit Kjær Wæhling, Olivia Angelina Bräuner</p> <p><u>Område Midt:</u> Adam Anders Harbo Rasmussen, Alva Margrethe Hansen. Anisa Mahad Hersi Asbjørn Longfors, August Juul Linde, Íris Karenardóttir-Svenningsen, Leonard August Elkmann, Marie Dyrbye, Thor Ibsen Gyldenløve, Viktor Spinner Heerwagen, William Bjerrum, Emma Engelsbæk Felber, Frederik Vilhelm Yde, Isak Leonard Buch Viftrup</p> <p><u>Børne- og ungebyrådets sekretariat:</u> Asta Birkler</p>
Afbud	August, Signe, Ellen, August, Christine

### Dagsorden:

#### 1. Velkomst (13-13.05)

- a. Suppleanter suppleres ind
- b. insta-takeover  
Emma og Mia tager insta-takeover

#### 2. Invitationer og praktiske informationer (13.05-13.20)

- a. Elevrådet fra Tranbjergskolen er på besøg i dag
- b. Information om BUB-video  
Børn og Unge vil gerne optage en video, som kan præsentere BUB for potentielle kandidater. Der blev valgt tre medlemmer til at medvirke.
- c. Opfølgning på dialogmøde v. Asta  
Tak for dialogmøde! I var mega seje:)
- d. Opfølgning på møde med Helsinki  
De snakkede om hvad planen er under deres besøg i Danmark, det var et meget praktisk møde.
- e. Opfølgning på Prinsessens fødselsdag  
God oplevelse, de snakkede med dronningen, de voksne politikere OG blev interviewet af Billedbladet
- f. Invitation til møde i borgerservices Ungenetværk d. 8. maj kl. 16.00-17.30 (bilag a).  
Flertal for deltagelse i mødet

- i. Diskussion: hvor møder i bøv l med Borgerservice?  
bøv l med mitid, han kunne ikke scanne pas, ingen offentlige services  
det virker ikke generelt, det er forvirrende  
mange har jobs, men der er ikke adgang til eboks hvor ens lønseddel er
- g. Invitation til møde med Bupl (fagforening for pædagoger) d. 9. maj kl. 15.00-16.00 (bilag b)  
Flertal for deltagelse i mødet
  - i. Diskussion: Hvilke emner vil I gerne tale med dem om?  
fjerde forslag om støtte til elever, relevant at drøfte det med dem
- h. Invitation fra Fairhuset d. 5. maj kl. 17.00 (bilag c)  
Flere for deltagelse til mødet
- i. Invitation til at komme med feedback på Ungepakken på næste møde (bilag d)  
Det er der flertal for
- j. Invitation til at skrive høringssvar om dagplejer (bilag e)  
Det er der ikke flertal for
- k. Invitation til at deltage i video om jeres holdninger med Thea d. 30. april kl. 16.00-17.00.  
Tre medlemmer meldte sig til at deltage heri.
- l. Er I interesserede i en ny læserbrev- og SoMe-workshop?  
En enkelt er interesseret. Der bliver ikke arrangeret en ny workshop.

### **3. Information og input til Festival for børns rettigheder (13.20-13.35)**

v. Sara Springborg

Foreslår, at Børne- og ungebyrådet bidrager med en aktivitet.

Det er der flertal for og der er nedsat en arbejdsgruppe.

### **4. Præsentation af tredje forslag (13.35-13.40)**

Arbejdsgruppen har skrevet til udkast til tredje forslag om lejrskoler, som præsenteres.

### **5. Gruppearbejde: forbedringer til tredje forslag (13.40-14.00)**

Grupperne skal med afsæt i spørgsmålene (bilag f) diskutere forbedringer til arbejdsgruppens udkast til tredje forslag.

**- Pause (14.00-14.15) –**

### **6. Diskussion af tredje forslag (14.15-14.35)**

Alle grupper præsenterer de ændringsforslag eller kommentarer, som blev drøftet inden pausen. Der er nu mulighed for at diskutere indholdet af tredje forslag i plenum.

Feedback fra grupperne:

- Forkert vinkel ift. privatskoler
- Det skal ikke være på bekostning af indskolingen at udskolingen ikke kommer på ture
- Mange gentagelser
- Uretfærdigt at folkeskoleelever ikke får ligeså mange ture
- Overnatning på egen skole?

- Gratis lejrture
- Man kan bruge de ting der er gratis – f.eks. museer
- Første linje skal ændres
- Nederste linje skal omformuleres
- Fokus på det sociale i klassen
- Inkorporeres hvad forældre gør for at elever kan komme på ture
  - F.eks. forældres initiativer til at skabe ekstra ture
- Sætning med udenlandstur skal omformuleres
- Planlægning i starten af året
- Man kan omformulere sætningen med privatskoler
  - Der skal ikke nødvendigvis være færre ture for privatskoler, men flere for folkeskoler
- Afsnit i første del
- Lange sætninger i første afsnit til motivation for punkt 1 med mange kommaer, måske der kan sættes et punktum
- Flere erfaringer – f.eks. vi har oplevet ...
- Ordvalg – ikke nødvendigvis uretfærdig, men ærgerligt i stedet
- Grammatiske fejl
- Tror kan erstattes med mener for at det fremstår mere funderet

Andre kommentarer:

- Ture gavner fællesskabet og sammenholdet
- De får ikke særligt meget fagligt ud af det
  - Men måske man lærer bedre når der er et godt sammenhold i klassen
- Alle ture behøver ikke være faglige
  - Det handler om at lære at leve også og indgå i sociale sammenhænge'
- Turen kan bruges til at lære om hverdagsviden
  - At lægge budget
  - At lave madplan osv.
- Læring ved at se ting i virkeligheden
- Det bør være skolens ansvar at planlægge ture og ikke forældrenes
- Forældrerådet kan planlægge ekstra arrangementer
- Der skal være nok lærere med
- Lejrskoler i forbindelse med klasser der er slået sammen
- Måske ture med flere klasser – f.eks. 2 klasser
  - Måske det er billigere

Egne erfaringer:

- Overnatning på skolen
- Ture til Vadehavet
- Ture på museer
- Tur til Horsens statsfængsel

**7. Om mulighederne for at stille forslag om bedre støtte i klasserne (14.35-14.45)**

Til sidste møde blev det besluttet, at fjerde forslag skal omhandle bedre støtte til elever med særlige behov og at denne støtte ikke skal være diagnosebåret. Asta informerer om igangværende initiativer og mulighederne for at stille forslag herom.

Der er mange igangværende aktiviteter, som skal understøtte trivslen i folkeskolen. I budgetforliget er der allerede afsat midler, som skolerne kan prioritere til to-voksenordninger.

Se bilag h.

#### **8. Diskussion af indholdet til fjerde forslag med sidemakker (14.45-15.00)**

Diskuter indholdet i fjerde forslag med jeres sidemakker. Tag afsæt i bilag g.

**- Pause (15.00-15.15) –**

#### **9. Diskussion af indholdet til fjerde forslag (15.15-15.35)**

Alle præsenterer, hvad de talte om inden pausen. Der er nu mulighed for at diskutere indholdet af fjerde forslag i plenum.

- Kontaktperson der besøger klasserne engang imellem
  - o Rutinetjek nogle gange om året
  - o Det kan være grænseoverskridende/pinligt selv at opsøge en psykolog eller andet – derfor kan det måske fange nogle andre
- Udfordringer: larm, forstyrrelser og grimt sprog
  - o Løsning: flere lærere så man kan dele klassen op i mindre grupper
- Penge er problemet på mange skolerne
  - o Løsning: flere ressourcer, lærere, penge
  - o Pædagoger kan måske bruges fremfor lærere eller psykologer
    - Pædagoger på årgangene
      - De besøger de forskellige elever og afsætter tid til hver enkelt elev
- Der skal tales mere om det – mere om hvad forslagene og tiltagene er?
- To-lærere timer i udskoling
  - o Mulighed for at dele klassen op
  - o Niveauopdeling
- Forstyrrende at folk f.eks. spiller på computer
  - o Aktivering i timerne: spil, stjerneløb, quiz, walk/talk
  - o Et pusterum til pauserne
    - Der skal ikke kun være et sted hvor det er tilladt at gå hen
      - Så kan det være pinligt hvis folk opdager det
- Det kan være svært at være højtbegavet eller mindre klog
  - o Karakterer dikterer ikke hvordan man har det eller hvilken hjælp man skal have
- Hvis der skal være en pædagog pr. årgang skal det være en man kender
- Check up hos sundhedsplejersken kan være godt, men ikke hvis det kun er to gange på en skolegang
- De skal have tavshedspligt og tilbyde en form for vejledning
  - o Der skal ikke nødvendigvis findes løsninger
- Postkasse med klager

- 2-lærere timer
  - o Det handler om vinkel – handler det om læring eller trivsel?

Tre mulige veje at gå med forslaget:

1. Fedt med to voksenordninger – 2-lærere timer eller voksne på årgange
2. Mere viden om det der allerede er
3. Der skal være en person man kan tale med

Der er generel enighed om at arbejde videre med de to øverste punkter.

Skal to-voksenordningerne understøtte faglighed eller trivsel:

- Det varierer meget
  - o Måske det skal være op til læreren
- Men måske læreren ikke altid ved hvad der er mest brug for
- Kan man tage udgangspunkt i de nationale trivselstest?
  - o Kan man have sådan en test?
- Øremærkede penge der skal bruges på de klasser hvor det ikke fungerer
- Ikke den ene fremfor den anden – begge dele kan være et problem i nogle klasser
- Bedre info om trivselstest
- Det kan besluttes internt på skolerne

Der blev nedsat en arbejdsgruppe, som skriver forslaget inden næste møde.

#### **10. Opførsel på snapchat (15.35-15.45)**

v. Asta

- Skriv pænt
- Ikke mennesker ind der ikke er med i BUB
- Brug den til BUB og ikke så meget andet
- Lad være med at lave sjov med hinanden eller kritisere hinanden

#### **11. Fri diskussion om mobilpolitik (15.45-15.55)**

Mange ønskede at stille forslag om mobilpolitik. Det var der ikke flertal for. Men der er nu afsat tid til at diskutere emnet og muligheder for at gå videre med det (F.eks. via elevrådet, et brev til skoleledelsen eller gennem et læserbrev).

Husk den gode tone!

- Trivselskommision – hvad siger de?
  - o De ved noget om stoffet, måske man skal lytte til dem
- Børn kender andre ting som de kloge voksne måske ikke gør
  - o Telefonen er et socialt sted – de gør mange ting der
  - o De voksne bestemmer alt for meget
  - o Kompromis: måske man må bruge dem i nogle frikvarterer, og bruge dem til noget relevant

- Det kan styrke fællesskabet
  - o Mere end det fjerne fællesskabet
  - o Gammeldags at blive bedt om at tage noter på papir og ikke telefon
- Brætspil som alternativ til telefonerne i pauserne
  - o Man kan sagtens være social uden telefonen
- Dårlig trivsel hænger sammen med at mobilerne kom ud
  - o Man er blevet bedre til at opdage det – trivsel er ikke værre de er bare blevet bedre til at finde det og sætte tal på det
- Mobiler bruges socialt
- Trivsel er bedre efter at telefonerne er kommet ud

## **12. Tak for et godt møde! (15.55-16.00)**

Efter næste møde d. 13/5 vil der være fælles afslutning med minigolf og pizza. Send en sms til Asta senest d. 5. maj, hvis du ønsker at deltage.

## Bilag

### Bilag a: Møde i Borgerservices Ungenetværk på torsdag d. 12. december

2-3 gange om året mødes Borgerservices ungenetværk og drøfter unges møde med det offentlige (digitale) Danmark. Hvor møder de bøv!? Hvad er indviklet at forstå? Hvordan kan Borgerservice hjælpe bedst muligt i overgangen til at blive 'digitale voksne'? Det er de unge selv, der sætter dagsordenen.

Vi har bl.a. drøftet og diskuteret emner som overgangen til MitID, Borger.dk/ung, feriepenge, kritisk tænkning på nettet, Socialkompasset, digitalt sundhedskort, uddannelsesvalg i 9. klasse, digitale borgerforslag, test af voice-robotter, fremtidens Musikhuspark og meget andet.

Mødedeltagerne fungerer både som repræsentanter for ungemålgruppen generelt, men også som ambassadører for andre unge, da de kan viderebringe ny viden til deres organisation, skole, klassekammerater og venner.

Der er ingen krav om særlige forudsætninger for at være med.

**Mødedato: 8. maj kl. 16.00-17.30 på Dokk1 lokale M2-7**

### Bilag b: Henvendelse fra Bupl

Kære Børne- og Ungebyråd

BUPL Århus vil gerne invitere til et møde, hvor vi kan drøfte aktuelle politiske dagsordener med et par repræsentanter fra Børne- og Ungebyrådet.

Formålet er at drøfte de *budgetemner og perspektiver som vi hver især finder relevant i forbindelse med kommunalvalget.*

Vi vil rigtig gerne have jeres bidrag om aktuelle temaer, som BUPL Århus kan lægge vægt på i vores samarbejde med byrådspolitikere, medlemmer af Børne- og Unge-udvalget og Aarhus Kommune. Det kan både være, at vi hver især kommer med perspektiver på budgetemner og kommunalvalget, men det kan selvfølgelig også være andre temaer som Børne- og Ungebyrådet synes er vigtige, og som BUPL som faglig organisation for pædagogprofessionen og som ambassadører for det gode børne-/ungeliv, er optaget af.

Hvis I har specifikke temaer, I ønsker at drøfte, er I meget velkomne til at sende det til os inden mødet.

**Fredag den 9. maj kl. 15-16**

Med venlig hilsen

Sarah Haldrup Bording  
Sekretariatsmedarbejder

### Bilag c: Henvendelse fra Fairhuset

Hej Børne- og ungebyråd

Jada, der har været i Ungerådet, har talt meget godt om Ungerådets arbejde, og arbejder nu hos os i Fairhuset som UngeCrew. Hun foreslår, at jeg skrev til dig, for at tilbyde Ungerådet at komme på besøg i Fairhuset og se, hvad vi er for et hus. Vi er et åbent ungehus, hvor 16-25 årige kan komme og hænge ud, møde nye venner, være med til aktiviteter, fællesspisninger, lektiecafé og events. Det er gratis og for alle unge i byen. - og taler lige ind i Trivsels Kommissionens anbefalinger om en meningsfuld fritid, stærke fællesskaber og et trygt og dannende miljø.

Det vil være vildt fedt at vise jer huset og fortælle om, hvem vi er og hvad vi vil. I må også gerne låne huset, hvis I skal lave et arrangement. Vi er også meget åbne for andre samarbejder:)

I er velkomne til at komme forbi **mandag d. 5. maj kl. 17.00**.

De bedste hilsner

Klinte Skovsholt Landerholm

Leder Fairhuset Aarhus

KFUM og KFUK i Danmark

### Bilag d: Henvendelse fra sundhed og omsorg

Ungepakken er et tværgående samarbejde i Aarhus Kommune, som blev igangsat på baggrund af budgetaftalen for 2023-2025. Der er afsat 5 mio. kr. årligt i perioden til at udvikle og afprøve initiativer, der skal modvirke mistrivsel blandt unge i alderen 15-25 år. Indsatserne udvikles i tæt samarbejde med unge selv, civilsamfundet og på tværs af kommunens magistratsafdelinger. Målet er ikke blot at afhjælpe aktuel mistrivsel, men at skabe viden og erfaringer, der kan danne grundlag for mere langsigtede løsninger. Tre år efter Ungepakkens opstart står vi med indsigter i, hvad der virker. Den tværmagistrale sundhedstyregruppen har d. 18. marts 2025 besluttet en række anbefalinger vedr. den videre proces for de forskellige prøvehandlinger under ungepakken.

Vi er nu på et tidspunkt i processen, hvor vi skal sende en status til forligskredsen i løbet af foråret. I den forbindelse vil jeg høre, om det kunne give mening **at præsentere en status på Ungepakken i Børn og Unge-byrådet – og samtidig få en tilbagemelding fra de unge selv?**

Med venlig hilsen,

Jane Grønnebæk Horn

Programleder for Ungepakken

Sundhedsstrategisk konsulent

#### Bilag e: Høring om Dagplejernes organisering

I Aarhus Kommune har vores dagpleje gennem mange år oplevet et fald i antallet af dagplejere. I 2007 var der 491 dagplejere. I dag er der aktuelt 127 dagplejere. Dagplejerne er i dag ansat i vores kommunale dagtilbud, men på grund af udviklingen i antallet af dagplejere, så bliver det meget små dagplejeafdelinger i vores dagtilbud med få dagplejere pr afdeling. Tanken med den nuværende organisering var, at dagplejeafdelingerne skulle have en vis størrelse (antal dagplejere) og at de skulle være geografisk forankrede (dvs. en del af det lokale dagtilbud). Virkeligheden er imidlertid, at vi har små afdelinger og at vi over årene har været nødt til at sammenlægge dagplejeafdelinger, så det i dag kun er 15 ud af 34 dagtilbud, som har en dagplejeafdeling.

Derfor har rådmanden valgt at sende forslag til en ny organisering af vores dagplejere i høring. Konkret foreslås det, at dagplejerne samles i én afdeling som skal ledes af én leder. I dag er der som nævnt 15 dagtilbud med dagplejeafdelinger, det betyder i praksis også, at dagplejen ledes af 15 dagtilbudsledere.

1. Hvad tænker Børne- og ungebyrådet om dagplejens fremtid; er det vigtigt at bevare dagplejen som pasningstilbud? Og hvorfor?
2. Hvad ønsker Børne- og ungebyrådet, at rådmanden tager stilling til inden han beslutter sig for, om dagplejens organisering skal ændres?

#### Bilag f: spørgsmål til gruppediskussion om tredje forslag

1. Udpeg en ordstyrer i gruppen. Ordstyreren søger for, at alle i gruppen bliver hørt.
2. Læs første del af forslaget højt. Hvad tænker I om dette? Mangler der noget? Er der noget, som bør ændres? Sørg for, at alle bliver hørt.
3. Læs anden og tredje del af forslaget højt og stil de samme spørgsmål igen.
4. Er der input fra dialogmødet, som I skal tage højde for?
5. Vælg en repræsentant fra gruppen, som præsenterer jeres overvejelser i plenum.

#### Bilag g: spørgsmål til diskussion om fjerde forslag

1. Hvilke udfordringer oplever I i klasserne lige nu?
2. Er det udfordringer, som gælder på flere skoler?
3. Hvilke elever er det, som skal tilgodeses? – Er det de fagligt stærke, dem med personlige udfordringer, dem, som er i mistrivsel eller nogle helt andre?
4. Hvordan kan I løse udfordringerne?
5. Er der input fra dialogmødet, som I skal tage højde for?
6. Hvilke argumenter kunne der være imod jeres forslag – og hvordan kan I svare på dem?

## Bilag h: Overblik til BUB

Generelt er det vigtigt at understrege, at der i Børn og Unge ikke er nogen indsatser som tildeles børn og unge med begrundelse i deres eventuelle diagnoser. Alle indsatser tager i stedet udgangspunkt i det enkelte barns konkrete behov for støtte – både i dagtilbuddet, skolen og fritidstilbuddet.

I forhold til to-lærer-/**to-voksenordninger** er dette en mulighed som allerede ligger på skolerne og bliver brugt i vidt omfang – nok særligt i de mindre klasser, Det op til skolerne selv at prioritere i hvilket omfang de vil bruge midler til, at flere timer dækkes af to voksne. I det seneste budgetforlig blev der givet både varige midler og investeringsmidler til skolerne, som de bl.a. kan vælge at bruge til flere to-voksentimer (se budgetforliget s. 6 og 7) <https://aarhus.dk/demokrati/kommunens-oekonomi/budget/budgetforlig-2025>

Derudover ligger der flere **muligheder lokalt** på skolen ift. eks. AKT-lærere, ressourcepersoner i skolernes PLC (pædagogisk læringscenter), som de også selv kan disponere over.

I PPR er der naturligvis også en række muligheder for hjælp til elever i begyndende mistrivsel eller med særlige behov. Eks har vi **åben rådgivning**, som en mulighed for forældre (evt. sammen med deres børn), hvor man kan snakke med en PPR-medarbejder om trivselsmæssige eller sproglige udfordringer ([Om Åben Rådgivning](#))

Alle børn og unge har derudover mulighed for at få 5 gratis **psykologsamtaler** ved PPR ([Om Børnesamtaler](#))

Som en del af 10 års planen for psykiatrien er det derudover besluttet at alle landets kommuner skal oprette et **lettilgængeligt behandlingstilbud** for børn og unge. I Aarhus kaldes dette for Center for Trivsel og det gik i drift 1/1 2025 ([Om Center for Trivsel](#))

Derudover findes en lang række tilbud til børn og unge i regi af de frivillige organisationer, som samles i **Socialkompasset**, <https://aarhus.socialkompas.dk/>