

## REFERAT: 7. møde tirsdag d. 13. maj 2025

### Kl. 13-16 på Aarhus Rådhus

Der vil være frokost i Receptionen på Rådhuset fra 12.30-13.00.



---

Indbudte Område Nordøst: Amalie Elmstrøm Christiansen, Ask Bøgely-Fisker, Christine Holm Ingstrup, Jens Juul Vestergaard, Max Sønderskov Rossel, Mia Salling Olsen, Tobias Stensgaard, Liam Magill Madsen

Område Sydvest: Andrea Borup, Cecilie Frøslev Andersen, Clara Stald

Ellen Løkke Ottesen, Frederik S. Jacobsen, Holger Nohns Døring, Phillip Kjærulf Søgaard, Sandra Toft Hasselstrøm, Sebastian Budde, Signe Møller Poulsen, Silje Nygaard Dietz Thusgaard, Villads Siwasophonphong Frandsen, Helivan Hassib, Mercedes Birgit Kjær Wæhling, Olivia Angelina Bräuner

Område Midt: Adam Anders Harbo Rasmussen, Alva Margrethe Hansen. Anisa Mahad Hersi, Asbjørn Longfors, Íris Karenardóttir-Svenningsen, Leonard August Elkmann, Marie Dyrbye, Thor Ibsen Gyldenløve, Viktor Spinner Heerwagen, William Bjerrum, Emma Engelsbæk Felber, Frederik Vilhelm Yde, Isak Leonard Buch Viftrup

Børne- og ungebyrådets sekretariat: Asta Birkler

---

Afbud Amalie, Phillip

### Dagsorden:

#### 1. Velkomst (13-13.05)

- a. Suppleanter suppleres ind
- b. Frederik Y og Jens har insta-takeover i dag

#### 2. Invitationer og praktiske informationer (13.05-13.15)

- a. Husk, at I ikke må benytte elevatoren:)
- b. Opfølgning på mødet i Borgerservices Ungenetværk
- c. Opfølgning på mødet med Bupl (fagforening for pædagoger)
- d. Opfølgning på mødet med Teknik og Miljø
- e. Opfølgning på besøget hos Fairhuset

#### 3. Status på jeres første to forslag (13.15-13.20)

v. Asta

#### 4. Rettelser og vedtagelse af tredje forslag (13.20-13.45)

Jeres tredje forslag om lejrskoler og udflugter er blevet renskrevet på baggrund af kommentarerne fra sidste møde (bilag 1). Der er nu mulighed for at komme med de sidste justeringer inden forslaget vedtages og indsendes til Byrådet.

Rettelser til forslag om flere lejrskoler og udflugter i grundskolen:

- Ingen kommentarer til indledningen
- Motivation punkt 1:
  - Underligt at der bliver nævnt “et medlem...”, “et andet medlem...”
  - Godt at komme med eksempler ved at skrive “et medlem oplever”
  - Forslag til alternativ formulering: citater fra medlemmer
  - Ang. privatskoler: det giver bedre mening nu.
- Motivation punkt 2:
  - “Vi ser gerne at skolerne får bedre mulighed” - lave nyt afsnit.

Vedtagelse: enstemmigt vedtaget!

#### Skriftlig evaluering af BUB.

Alle medlemmer udfyldte en skriftlige evaluering af BUB.

#### Mundtlig evaluering af BUB:

- Hvad har været fedt være at være med i BUB?
  - Skidefedt det her forslagsarbejde. Fedt at skrive forslag. Vi har fået lavet nogle solide forslag. Fedt at byrådet har taget godt imod dem
  - Spørgsmålene minder om hinanden. Fantastisk at være med i BUB, men træls at vi ikke må bruge mikrofonerne og elevatoren.
  - Fedt at komme ind i nogle gode venskaber og møde nogle rare mennesker. Fedt at diskutere ting. Fedt med aktiviteterne udover møderne.
  - Fedt at være her. Udover maden har det hele været super fantastisk.
  - Uddannelsesdøgnet er sjovt hvert år.
  - Fedt at være ude til møder, fedt at være engageret i ting, der foregår i byen.

- Rigtig rart at få fri fra skole og lave noget spændende her i stedet.
- Fedt på uddannelsesdøgn - det kunne godt være en dag mere.
- Fedt at komme ud og møde andre mennesker.
- Tænk på hele processen – hvad fungerer dårligt/kan forbedres?
  - Sandwich forsvandt – kan vi få dem tilbage?
  - Kommunikation på sms - få en reminder på sms om, hvad man har tilmeldt sig og at de kommer ud i god tid.
  - Forslagene må gerne være mere spredt ud. Og flere mødegange, hvor man kunne rette forslagene til sammen.
  - Det har bare været rigtig godt – gerne flere møder eller mere tid til at rette forslagene x3.
  - Tidligere beslutte hvilke forslag, vi vil arbejde på = mere tid.
  - Flere fælles aktiviteter fx en tur ala minigolf, men kunne også være mere politisk relevant fx besøge en skole i forbindelse med forslaget om skolemad. Så besøge steder koblet op med forslagene.

**Pause (13.45-14.00)**

**5. Tale og uddeling af diplomer (14.00-14.30)**

v. Borgmester Anders Winnerskjold

**Åben diskussion i byrådssalen om topskat.**

**Pause (14.30-14.45)**

**6. Præsentation af fjerde forslag (14.45-14.50)**

Arbejdsgruppen præsenterer deres udkast til fjerde forslag om to-voksenordninger og udbredelse af viden om eksisterende tilbud.

Tanker om forslaget: voksen ordning i stedet for lærer ordning.

**7. Gruppearbejde: diskussion af fjerde forslag (14.50-15.10)**

Der er nu mulighed for at diskutere fjerde forslag i grupper og komme med ændringsforslag. Tag afsæt i spørgsmålene fra bilag a.

## 8. Rettelser og vedtagelse af fjerde forslag (15.10-15.30)

Alle grupper præsenterer de ændringsforslag eller kommentarer, som blev drøftet inden pausen. Der er nu mulighed for at diskutere forbedringer af det fjerde forslag inden det vedtages og indsendes til Byrådet.

Rettelser:

- Motivation punkt 2: "link på aula" - der er ikke noget link på aula.
- "og at skolerne ikke har musklerne nok til at have det svært..." --> omformulering ønskes her. Det lyder skørt.
- "der afsættes flere midler til to voksne-ordninger" --> fra voksne til voksen
- Fint at der blot nævnes 1 gang i introen, at fok har det svært
- Eksistens bliver brugt meget – kan det omformuleres lidt?
- "Musklerne" - bruge et andet ord i stedet for? Forslag: Bytte muskler ud med ressourcer
- Motivation punkt 1: "vi ønsker flere midler til 2 voksen..." --> ændre til folkeskoler i stedet for skoler
- "larm/uro" --> "larm og uro"
- Punkt 2: "sagen er det, at det er ukendt for personale..., eneste der henviser til eksistens er lille link på aula" --> skal omformuleres fx "sagen er den at for mange forældre, elver og personlae på skolen, er mulighederne/tilbuddene rimelig ukendte. Da det eneste, der henviser til dres eksistens er et lille link på aula."
- Overskriften skal ændres. Forslag til andre titler:
  - "højne" lyder meget voksent. Måske et andet ord for det?
  - Cutte det sidste af: så: to voksentimer og bredere iinformation om eksisterende initiativer.
- Grammatik: mange parenteser kan med fodel byttes ud med kommaer.
- "ALLERMEST" er underligt. Fylder det faktisk allermest i denne kontekst?
- Omformulering: mistrivsel i stedet for trivsel. Hvis kolon, skal det være stort bogstav bagefter.
- "trivsel i klasserne kan deles op i mange grupper, folk der har dårlig trivsel..." - lyder mærkeligt, skal omformuleres.
- Omformulering sidste del af intro til: "vi kan se at pædagoger og lærere har forsk. Ordninger, der hjælper eleverne. Skolerne har ikke ressourcer nok. Men vi kan se at kendskabet er minimal. Det gør at mange elever ikke får hjælp og har det svært."

- “generelt højt fagligt niveau” lyder underligt. “Vi mener ikke, at der er nok tid” - så ændre det til noget andet.
- Forslag: på skolerne i Aarhus
- Nej tak til eksekvere
- Grammatik tilføjelser: nogle kommaer, parentes mm.
- “100 procent” --> absolut i stedet for.

Vedtagelse inkl. Rettelser til forslaget: det er vedtaget.

#### **9. Præsentation og feedback på Ungepakken (15.30-15.45)**

v. Jane Grønnebæk Horn (bilag b)

Afstemning: skal der deltages i mødet d. 26. Maj? Det er vedtaget.

Seks medlemmer meldte sig til at deltage i ferniseringen.

#### **10. Evaluering (15.45-15.55)**

Vi diskuterede punktet tidligere på mødet.

#### **11. Tak for et godt møde! (15.55-16.00)**

Efter mødet vil der være fælles afslutning med minigolf og pizza.

Vi slutter omkring kl. 19.30 på N.J. Fjords Gade 2.

## Bilag

### Bilag a: spørgsmål til gruppediskussion om tredje forslag

1. Udpeg en ordstyrer i gruppen. Ordstyreren søger for, at alle i gruppen bliver hørt.
2. Læs første del af forslaget højt. Mangler der noget? Er der argumenter eller oplevelser, som skal med? Er der noget, som bør ændres? Sørg for, at alle bliver hørt.
3. Læs anden og tredje del af forslaget højt og stil de samme spørgsmål igen.
4. Er der input fra dialogmødet, som I skal tage højde for?
5. Vælg en repræsentant fra gruppen, som præsenterer jeres overvejelser i plenum.

### Bilag b: Notat om Ungepakken

#### **Styrket samarbejde om unges mentale sundhed og trivsel - Baggrundsskriv vedrørende fælles Ungepakke Baggrund**

I budgetaftale for 2023-2026 har forligspartierne afsat midler til initiativer mod mistrivsel, som skal bidrage til at adressere det vilde problem med unges mentale sundhed.

*'Der afsættes 5 mio. kr. årligt fra 2023 til 2025 til initiativer, der er målrettet til at modvirke mistrivsel med særligt fokus på unge 15-25-årige. Der tages ikke stilling til konkret anvendelse nu, idet beløbene udmøntes på baggrund af det oplæg, som Direktørgruppen kommer med i første halvår 2023'*  
(Forligstekst).

Mistrivsel kan være alt fra stress, ensomhed, dårlig søvn, angst og depression. For at finde løsninger på det, har kommunen sat 5 millioner kroner af hvert år fra 2023 til 2025, som skal bruges til projekter og initiativer, der kan hjælpe de unge. Dette skal ikke kun løses af kommunen, men også med hjælp fra samfundet og de unge selv.

#### **Hvem er det, der mistrives?**

De fleste unge trives, men flere og flere oplever mistrivsel. Det kan for eksempel være, at de føler sig ensomme, stressede eller har problemer med deres mentale sundhed. I en undersøgelse blandt unge i Aarhus (16-24 år) viser tallene, at mange unge oplever stress, depression og angst.

Blandt de unge 16-24årige i Aarhus ses det i Hvordan har du det undersøgelsen? (den regionale Sundhedsprofil) at:

- 44 pct. har høj score på stressskalaen
- 17 pct. har symptomer på depression
- 16 pct. er generet af angst og anspændthed
- 8 pct. har gjort selvskade
- 14 pct. føler sig ofte uønsket alene

## Hvilke grupper af unge er særlig udsatte?

Der er nogle grupper af unge, der er mere udsatte for mistrivsel, som f.eks. piger, unge på gymnasier, unge med en anden seksuel orientering, og unge, der hverken går i skole eller har et job. Desuden er det en ny udsathed, hvor unge føler et stort pres for at præstere og ofte vender problemerne indad.

## Hvad siger de unge selv?

Som en del af Aarhus Kommunes tværgående ungeprofilsamarbejde har unge uden for job og uddannelse via ungepaneler formuleret 17 anbefalinger til samarbejdet om at forbedre børn og unges mentale trivsel og sundhed. Her et udpluk af de unges egne anbefalinger:

- #1 Brug for en voksen - Ungepanelet anbefaler, at børn og unge har tydelige voksne omkring sig, som lytter og kan hjælpe ud fra individuelle behov og ønsker.
- #7 Lyt til os og tro på os – Ungepanelet anbefaler, at der skal være øget fokus på de unges stemme og de udfordringer, som de unge oplever og ønsker hjælp til.
- #9 Obligatorisk mental trivselsvejledning – du er ikke alene! – Ungepanelet anbefaler, at mental trivselsvejledning integreres tidligt i grundskolen.
- #10 Pas på fritiden og friheden – Ungepanelet anbefaler, at der sættes fokus på at skabe flere præstations- og stressfrie rum, hvor der er tid til at slappe af og hvor der er mere fritid og frihed.
- #15 Alternative tilbud, mens man venter i psykiatrien – Ungepanelet anbefaler, at man som ung har mulighed for at få et andet tilbud, mens man venter på psykiatrien.
- #17 ”Lidt ligesom en lektiecafé, hvor man bare kan møde op!” – Ungepanelet anbefaler, at kommunen opretter en ”kommune-café”, hvor man kan få hjælp til at finde rundt i systemet.

Også det nationale Ungetrivselsråds 6 bud på løsninger til bedre trivsel danner afsæt for den samlede indsats på tværs af frivillige, de unge selv, civilsamfundsaktører og kommune. være alternativer, mens man venter på hjælp fra psykiatrien.

## Fælles 'unge-pakke' med konkrete initiativer

For at hjælpe unge bedst muligt, er der lavet en 'unge-pakke' med flere initiativer, som skal gøre det lettere for unge at få hjælp og finde fællesskaber:

### Overgang fra grundskole:

Overgang fra grundskole giver unge i 9. klasse støtte til at håndtere overgangen til ungdomsuddannelse gennem samtaler med sundhedsplejersken. På 15 udvalgte skoler tilbydes en ekstra indsats til de unge, der har det svært, både i 9. klasse og efter afslutningen. Unge tilbydes op til fire samtaler – både i 9. klasse og efter de er gået ud – og guides videre til relevante fællesskaber og tilbud som fx Ungekontakten, Aarhus Kommune og BRUS.

### Seksuel sundhed:

Seksuel sundhed på ungdomsuddannelserne styrker unges mentale trivsel 1. maj 2025 gennem øget viden, normkritik og dialog om bl.a. lyst, grænser og samtykke. Indsatsen bygger på unges egne ønsker og gennem det eksisterende partnerskab med ungdomsuddannelser i Aarhus, HF og VUC, STU og FGU

understøtter Folkesundhed Aarhus samarbejdet og koordineringen med kommunale-, regionale- og civilsamfundsaktører om de unges seksuelle sundhed. Med afsæt i anbefalinger fra Aarhus Kommunes Ungeseksualråd er der fokus på forebyggelse af kønssygdomme gennem lettilgængelige klamydiatest (op mod 500 unge) og oplæg om prævention, mens andre styrker unges tryghed i deres seksualliv ved at fremme viden om grænser og samtykke (over 7.000 unge). Samtidig understøttes en mere rummelig kultur, særligt for LGBT+ unge og tager hensyn til de unges ønske om mere ung-til-ung undervisning.

#### Forebyggelse af stress og angst:

Forebyggelse af stress og angst giver unge med begyndende mistrivsel tidlig og lettilgængelig støtte gennem gruppebaserede forløb heri FRI angst-grupper, Åben og Rolig for Unge samt selvomsorgsgrupper i samarbejde med Frivilligcenter Aarhus. Forløbene er målrettet unge i alderen 15-25 år og bygger på nationale anbefalinger om tidlig indsats og lavtærskeltilbud.

#### FrirumAarhus:

FrirumAarhus gør det nemt for unge at skabe og deltage i meningsfulde fællesskaber, og er et samarbejde mellem MSO, MKB, unge selv, civilsamfund og uddannelsesinstitutioner. Gennem Frirumspuljen har over 50 ungeinitiativer og 7.500 unge har haft gavn af FrirumAarhus' støtte. Unge fordeler selv midlerne via Frirumspanelet og deltager i udvikling og drift. FrirumAarhus er et konkret eksempel på Aarhus Kompasset i praksis, hvor beslutningskraft flyttes tættere på de unge.

#### SundUng Aarhus:

SundUng Aarhus er en tidlig og lettilgængelig forebyggende indsats i overgangen til ungdomsuddannelse. Unge kan møde sundhedsplejerske og/eller socialrådgiver uden visitation og få op til fem samtaler om fx søvn, ensomhed eller psykiske udfordringer. Indsatsen er forankret i et tværfagligt samarbejde mellem flere kommunale magistralfdelinger og ungdomsuddannelser. 56 unge er foreløbigt hjulpet (februar 2024).