

**4. møde torsdag d. 19. februar 2026**  
**Kl. 13-16 på Aarhus Rådhus**



Indbudte	<p><u>Område Nordøst:</u> Jens Juul Vestergaard, Kaja Breum Ramsgaard, Max Sønderkov Rossel, William Bjerrum, Xander Lyhne, Bjørslev Bertram, Liam Magill Madsen</p> <p><u>Område Sydvest:</u> Albert Budde Opstrup, Alfred Buhl Bech Pedersen, Alice Mathilde Jensen, Beren Koc, Buster Rosendal Pless, Cecilie Frøslev Andersen, Clara Stald, Farah Alawad, Josephine Barfod Sørensen, Mads Brinkmann Nielsen, Marius Vincent Bech Ørsal, Olivia Juul Runøe, Rasmus Enghoff Pedersen, Sam Amani Ashkani, Silke Engelbrekt, Tobias Gyruv Okking, Cecilia Ziehrer Lipper</p> <p><u>Område Midt:</u> Ask Bøgely Fisker, Iben Hald Andersen Frølund, Íris Karenardóttir Svenningsen, Lukas Maturana Larsen, Marie Dyrby, Olivia Stolba Boateng, Rosita Nawzad Awla, Stephanie Zita Harlev Pedersen, Thor Ibsen Gyldenløve, Milla Gaardbo Sørensen</p> <p><u>Børne- og ungebyrådets sekretariat:</u> Anna Vinther, Thea Buhl</p>
Afbud	<p>Rasmus Enghoff, Buster Rosendal, Farah Alawad, Beren Koc, Sam Amani Kommer senere: Rosita Nawzad</p>

**1. Velkomst (13.00-13.05)**

**a. Suppleanter suppleres ind**

Liam Magill Madsen og Milla Gaardbo Sørensen suppleres ind.

**2. Invitationer og praktiske informationer (13.05-13.20)**

**a. Opfølgning på møde med Center for Trivsel**

De snakkede om hvordan man kan løse små konflikter i hverdagen og omdirigere personer til andre muligheder f.eks. psykologhjælp.

**b. Udbredelse af kendskabet af Børne- og ungebyrådet**

Vi snakkede mest om SoMe, men også at komme ud og snakke om Børne- og ungebyrådet fysisk, f.eks. events eller få kontakt til elevrådene ude på skolerne. Derudover også om der er mulighed for, at vi som medlemmer kan komme med ud på skolerne, når UngiAarhus holder oplæg.

**i. Evt. nedsætte en PR-gruppe**

Stephanie, Xander, Milla, Jens, Max og Cecilia bliver en del af PR-gruppen. Der aftales nærmere med Thea.

c. Dato for Dialogmødet med Byrådet den 8. april

Vi har ikke nogen møder i marts, men til gengæld to møder i april. Det ene er dialogmødet, hvor vi skal snakke med det voksne byråd om, hvad vi synes er vigtigt at få på dagsordenen. Én af vores medlemmer, der var med til dialogmødet sidste år, fortæller hvordan deres oplevelse var. Medlemmet udtaler, at vi til dialogmødet fremlægger de ting vi har lavet det her halve år, og byrådsmedlemmerne kommer med feedback. Derudover hører byrådsmedlemmerne også os om noget, f.eks. hvis de gerne vil have unges syn på et bestemt emne.

d. Max i jury til at kårer Riiskovs bedste Lærer

e. Ungeborgmestrene har været til møde med Magistraten

En af viceungeborgmestrene fortæller, at de kom ind og fremlagde vores forslag. Det blev taget godt imod og de voksne stillede gode spørgsmål. Der var især fokus på, at vi skal huske udskolingen ift. vores andet forslag. De snakkede også om, hvordan samarbejdet mellem Børne- og ungebyrådet og Byrådet skal fungere i fremtiden. Det kunne f.eks. være at ungebyrødderne inviteres med til udvalgmøder før vi har sendt vores forslag afsted. På den måde kan vi også blive klogere på, hvad der sker med forslagene efterfølgende.

f. Henvendelser

i. Viborg Ungebyråd

De vil gerne have inspiration fra os, og hvordan vi gør det her i Aarhus.

Hvem har lyst til eventuelt at mødes med Viborg Ungeråd?

- Alice, Clara, Thor, Xander, Stephanie, Milla, Olivia S., Jens, Kaja, Cecilie, Josephine, Iris, Ask og Max.

### 3. Hvad sker der i senatet? (13.20-13.25)

En tovholder fra senatet fortæller.

Sydvest: Vi holder en koncert i Midtbyklubben. Der er en Københavnertur om lidt over en uge, hvor der allerede er mange tilmeldte.

Midt: Vi planlægger en teateraften i april i samarbejde med Forumteater. Det kommer til at foregå som et interaktivt teaterstykke. Derudover er der ungefestival i senaterne i maj.

Nordøst: Vi planlægger det næste deltagerarrangement og brainstormer generelt på gode ideer.

#### **4. Godkendelse af første forslag om ”to-voksen-timer” (13.25 – 13.30)**

Det som det voksne byråd arbejder på er, at der skal afsættes penge til to-voksen-ordninger i 0.-3. klasse. Derfor kan vores forslag ses som en kommentar til dette.

Vi beslutter at:

- Vi skal have beskrevet tydeligere, at vi gerne vil have mere fokus på mellemtrinnet og udskolingen.
- Der laves korrektur på alt.

Arbejdsgruppen mødes med Anna og samarbejder om rettelser.

#### **5. Præsentation af andet forslag om ”trivsel blandt unge” (13.30 -13.35)**

Arbejdsgruppen præsenterer deres tanker bag forslaget:

- Vi skal have færre lærerskift og vikartimer, da det kan påvirke eleverne, hvis læreren hele tiden bliver skiftet ud. Det vil vi prøve at gøre noget ved.
- Det er svært at finde de trivselstiltag Aarhus Kommune allerede har igangsat f.eks. gratis psykologhjælp. Den hjemmeside, der er henvendt til børn, er desuden fyldt med tekst og svære begreber. Det skal være lettere tilgængeligt.
- Forslaget er stadig et udkast, som er under udarbejdelse.

#### **6. Gruppearbejde: Drøftelse af andet forslag (13.35 -13.50)**

Grupperne skal med afsæt i spørgsmålene (bilag C) diskutere arbejdsgruppens udkast til andet forslag om bedre trivsel og psykologhjælp for unge (bilag B).

#### **7. Diskussion af indholdet til andet forslag i plenum (13.50 - 14.00)**

Alle grupperne præsenterer de pointer, som blev drøftet inden pausen. Der er nu mulighed for at diskutere indholdet af andet forslag i plenum.

Input fra grupperne:

- Linje 3: Forebygge ”trivsel” skal blive til ”mistrivsel”
- Motivation for punkt 1: Spiral i stedet for?
- Vikarer skal være bedre forberedt, f.eks. kunne de tage et kursus/mere uddannelse før de kommer ind i klassen
- Uddybe motivationspunkt 1 – hvad mener I konkret med færre lærerskift? F.eks. er det ved skift fra mellemtrinnet til udskolingen eller pga. vikarer
- ”Eleverne skal også høre, hvordan eleverne har det” skal blive til ”skolerne skal også høre, hvordan eleverne har det”
- Færre lærerskift er en god idé, fordi man bliver forvirret over for mange forskellige lærere
- Der skal være gratis psykologhjælp til unge uden at forældrene skal være indblandet i det, og det skal være nemt at få adgang til en psykolog.
- Generelt bliver der gentaget mange ting i udkastet. Introen kunne godt forkortes og forenkles.

- I andet punkt eller motivation 2: Hvis der bliver en platform, hvor man kan søge hjælp, skal den altid toppe søgeresultaterne på Google når man f.eks. søger på mistrivsel. Det kunne også udbredes i medierne, f.eks. ved nyhedsindslag.
- Man skal stabilisere perioden, hvor man skifter lærer, da skift generelt ikke kan forhindres, så perioden bliver nemmere. Der kan altid ske forandringer.
- Punkt 2 skal fremhæves mere.
- Én gør opmærksom på at vi allerede har gratis psykologhjælp i Aarhus Kommune. Man kan altid få hjælp, når man er fyldt 15 år, og hvis man er under, kan man f.eks. henvende sig til andre digitale anonyme tjenester.
- Det forslaget skal have fokus på er, at hvordan man kan finde hjælp som ungt menneske. Problemet er, at det ikke kommer ordentligt ud. Man kunne f.eks. lave en plakat, ligesom Børnetelefonen gør.
- I forslaget gælder det lærere, som ikke er faste eller stabile. Det giver tryghed med en fast lærer, fordi de kender os.
- Man kunne skrive ind, at lærerne virkelig forpligter sig til noget.
- Én nævner, at da de snakkede med Center for Trivsel, sagde de, at de har svært ved at promovere deres ting, da de ikke må reklamere for visse ting indenfor kommunale rammer.
- Man kunne gøre sådan, at man kun skifter én lærer ad gangen og ikke flere, så der altid er et overlap, f.eks. hvor den gamle lærer er med.
- Når man er en skole, skal man sikre en vis stabilitet. Vores mål er, at vi skal have nogle lærere vi kender og man føler sig tryk med.
- Det kan være mere realistisk at snakke med en sundhedsplejerske eller en pædagog i skolen, i stedet for en psykolog, da der er for få psykologer generelt.
- Når lærere siger op kan det også have at gøre med et dårligt arbejdsmiljø og derfor skal klassen og skolen være med til at sikre dem et godt miljø. Respekt for lærerne.
- Man kan overveje om Center for Trivsel skal udbrede kendskabet på skolerne direkte i stedet for SoMe (pga. bestemte regler om reklame)
- Det kan være en ulempe, at for mange kender til den gratis psykolog, da der kan komme lange ventelister og/eller det kan blive misbrugt.

**- Pause (14.00-14.15) -**

#### **8. Præsentation aktuelle politiske emner (14.15-14.20)**

Anna præsenterer forskellige aktuelle emner i det politiske landskab. Både landsdækkende og lokalt i Byrådet.

Konstitueringsaftale er faldet på plads i det nye byråd, og der er kommet et nyt klima- og energiudvalg. Mobilitet er også et stort emne i Byrådet. Derudover er der fokus på administration og afbureaukratisering. For nyligt har Byrådet diskuteret flagning i solidaritet for Grønland. Mette Frederiksen (Socialdemokratiet) er kommet med forslag om et klasseloft på max 15 elever i folkeskolen.

#### **9. Brainstorm i grupper - hvad fylder hos jer (14.20-15.00)**

Walk and Talk to og to. Hvad fylder hos jer i din klasse, på din skole og i senaterne? Derefter snak i grupper. Se Bilag D.

- Pause (15.00-15.15) -

#### 10. Åben debat om punkt 8 og 9 (15.15-15.35)

Præsenter hvad I har snakket om i grupperne. Åben debat om, hvilket emne 3. forslag skal omhandle.

#### **Offentlig transport**

- Når det bliver gjort billigt og/eller mere tilgængeligt at tage offentlig transport, så kommer flere til at gøre brug af det. Man kunne evt. tage emnet offentlig transport op til dialogmødet, i stedet for at "spilde" et helt forslag på det.
- Der mangler sene afgang på busserne efter kl. 00.30-01.00, så de kører oftere end hver 2-3 time.
- Reform af den offentlige transport i Aarhus – bedre trafikinformation og flere afgang.
- Offentlig transport kan altid blive bedre. Busser er ofte forsinkede.
- Hvis vi ikke ved med sikkerhed, at det voksne byråd vil ændre ting inden for offentlig transport, så kan vi stadig snakke om det.
- Anders Winnerskjold har lagt en video op, hvor han forklarer, at han er i gang med at kigge på billetpriserne til den offentlige transport.
- Problemet med at gøre offentlig transport billigere er, at kvaliteten vil falde.
- På magistratsmødet fandt vi ud af, at byrådet først lægger budget i efteråret.
- Et forslag om offentlig transport kunne være med til at understøtte de voksnes forslag, så vi kommer med på bølgen og sikrer god offentlig transport for unge.

#### **Seksualundervisning**

- man kan f.eks. starte i 5.-6. med at snakke om menstruation osv. og så senere i de ældre klasser snakke om sex. Generelt bliver seksualundervisningen taget alt for useriøst, og man skal vænne sig til at snakke om det.
- Seksualundervisning skal ikke være til grin og tabubelagt. Man skal lære, hvordan man taler om det, f.eks. med en partner, så man ikke lærer det igennem andre veje som TikTok og porno.
- Undervisningen behøves ikke at være noget, der handler om sex og samleje, man kunne f.eks. også bruge ordet samleje i stedet for sex. Man skal skabe større forståelse kønnene imellem, f.eks. i forhold til menstruation.
- Det skal ikke kun handle om det biologiske og at have sikker sex, men begge ting.

**Alkohol og nikotin**, evt. i forbindelse med trivsel.

**Ligestilling.**

**Seriøsitet fra det voksne byråd til os.**

**Klima.**

## **Vuggestuer og børnehaver.**

### **Styrket ro og arbejdsmiljø i folkeskolen**

- Det kan ske ved f.eks. at indføre tydelige rammer og fast timestart. Man skal kunne give lærere mere autoritet, og der skal være flere konsekvenser ved at bryde med disse.
- Tiltag indenfor dette forslag kunne være: Flere forældresamtaler, hvis barnet ikke trives/opfører sig ordentligt. Implementering af ro-zoner, f.eks. hvis man larmer for meget. Det kan være et klasseværelse, som er væk fra de andre, så man ikke forstyrrer andre.
- Nogle snakker om en ordning, der hedder "GIF", hvor man kan få hjælp på skolen, hvis man har svært ved at koncentrere sig/deltage på lige fod med de andre i timerne
- En lærer kan allerede altid sende en elev udenfor døren.
- Flere mener ikke, at det er den rigtige vej at sende elever væk og at straffe dem, der ikke følger med, da det generelt også er dem, som har det svært. Konsekvensen kan være, at de kommer til at føle sig endnu mere forkerte. Derimod skal der tilbydes en hjælp, hvor de kan få ro på, da skolen ikke skal bygges op om konsekvenser.
- Hvis man forstyrrer ens klassekammerater, går det ikke kun ud over ens egen læring, men også andres. Det at sendes ud skal ses som en konsekvens.
- De børn, som forstyrrer undervisningen, er fordi de har det svært. F.eks. vores forslag om to-lærer-ordningen skal afhjælpe dette.

### **11. Valg af emne til 3. forslag (15.35-15.45)**

Der stemmes om emnet til 3. forslag.

Offentligt transport: 11 stemmer

Seksualundervisning: 7 stemmer

Vuggestuer og børnehaver: 0 stemmer

Styrket ro og arbejdsmiljø i folkeskolen: 3 stemmer

Det bliver vedtaget, at vi skal arbejde videre med offentlig transport, som emnet for vores tredje forslag.

### **12. Nedsættelse af arbejdsgruppe til 3. forslag (15.45-15.55)**

Der skal vælges 6 medlemmer som skal være med til udarbejdelsen af 3. forslag. De mødes med Anna tirsdag den 3. marts kl. 15.30 på ÅUF.

Thor, Milla, Liam, Jens, Silke og Xander bliver en del af arbejdsgruppen.

### **13. Tak for et godt møde! (15.55-16.00)**

Nyt arbejdsgruppemøde for første forslag: onsdag d. 11. marts kl. 16.00

- Blandt andet Milla, Xander, Liam og Iris.

Nyt arbejdsgruppemøde for andet forslag: torsdag d. 12. marts kl. 16.00