

#### 4. møde torsdag d. 19. februar 2026

##### Kl. 13-16 på Aarhus Rådhus

Der vil være frokost i lokale 3 på Rådhuset fra 12.30-13.



Indbudte	<p><u>Område Nordøst:</u> Jens Juul Vestergaard, Kaja Breum Ramsgaard, Max Sønderkov Rossel, William Bjerrum, Xander Lyhne, Bjørslev Bertram, Liam Magill Madsen</p> <p><u>Område Sydvest:</u> Albert Budde Opstrup, Alfred Buhl Bech Pedersen, Alice Mathilde Jensen, Beren Koc, Buster Rosendal Pless, Cecilie Frøslev Andersen, Clara Stald, Farah Alawad, Josephine Barfod Sørensen, Mads Brinkmann Nielsen, Marius Vincent Bech Ørsal, Olivia Juul Runøe, Rasmus Enghoff Pedersen, Sam Amani Ashkani, Silke Engelbrekt, Tobias Gyrupe Okking, Cecilia Ziehrer Lipper</p> <p><u>Område Midt:</u> Ask Bøgely Fisker, Iben Hald Andersen Frølund, Íris Karenardóttir Svenningsen, Lukas Maturana Larsen, Marie Dyrby, Olivia Stolba Boateng, Rosita Nawzad Awla, Stephanie Zita Harlev Pedersen, Thor Ibsen Gyldenløve, Milla Gaardbo Sørensen</p> <p><u>Børne- og ungebyrådets sekretariat:</u> Anna Vinther, Thea Buhl</p>
Afbud	

#### Dagsorden:

##### 1. Velkomst (13.00-13.05)

- a. Suppleanter suppleres ind

##### 2. Invitationer og praktiske informationer (13.05-13.20)

- a. Opfølgning på møde med Center for Trivsel
- b. Udbredelse af kendskabet af BUB
- c. Dato for Dialogmødet den 8. april
- d. Max i jury til at kårer Riiskovs bedste Lærer
- e. Ungeborgmestrene har været til møde med Magistraten
- f. Henvendelser
  - i. Viborg Ungebyråd

##### 3. Hvad sker der i senatet? (13.20-13.25)

En tovholder fra senatet fortæller.

##### 4. Godkendelse af første forslag om "To-voksen-timer" (13.25 – 13.30)

Der stemmes og vedtages første forslag til indsendelse til Byrådet. Bilag A

**5. Præsentation af andet forslag om ”trivsel blandt unge” (13.30 -13.35)**

Arbejdsgruppen præsenterer deres tanker bag forslaget.

**6. Gruppearbejde: Drøftelse af andet forslag (13.35 -13.50)**

Grupperne skal med afsæt i spørgsmålene (bilag C) diskutere arbejdsgruppens udkast til andet forslag om bedre trivsel og psykologhjælp for unge (bilag B).

**7. Diskussion af indholdet til andet forslag i plenum (13.50 - 14.00)**

Alle grupperne præsenterer de pointer, som blev drøftet inden pausen. Der er nu mulighed for at diskutere indholdet af andet forsag i plenum.

**- Pause (14.00-14.15) -**

**8. Præsentation aktuelle politiske emner (14.15-14.20)**

Anna præsenterer forskellige aktuelle emner i det politiske landskab. Både landsdækkende og lokalt i byrådet.

**9. Brainstorm i grupper - hvad fylder hos jer (14.20-15.00)**

Walk and talk to og to. Hvad fylder hos jer i din klasse, på din skole i senaterne. Derefter snak i grupper. Se Bilag D.

**- Pause (15.00-15.15) -**

**10. Åben debat om punkt 8 og 9 (15.15-15.35)**

Præsenter hvad I har snakket om i grupperne. Åben debat om, hvilket emne 3. forslag skal omhandle.

**11. Vag af emne til 3. forslag (15.35-15.45)**

Der stemmes om emnet til 3. forslag

**12. Nedsættelse af arbejdsgruppe til 3. forslag (15.45-15.55)**

Der skal vælges 6 medlemmer som skal være med til udarbejdelsen af 3. forslag. De mødes med Anna torsdag den 3. marts kl. 15.30 på ÅUF

### 13. Tak for et godt møde! (15.55-16.00)

#### Bilag

Bilag A

#### Første forslag med rettelser ”styrkelse af to-voksen-timer i Aarhus”

### Forslag om styrkelse af to-voksen-ordningen i folkeskolen

Der er i Aarhus Kommune et stort fokus på to-voksen-timer i folkeskolen, hvilket tegner godt. Men for at ordningen skal have størst mulig effekt, er det afgørende, at kvaliteten i ordningen følger med. To-voksen-timer skal give mening i praksis og bidrage aktivt til elevernes læring og trivsel. Derfor foreslås det, at kommunen arbejder målrettet med både indhold, kompetencer og organisering af to-voksen-timer på tværs af klassetrin. Der skal være mulighed for faglig og social støtte uanset, hvilken klasse man går i, eller hvilken elev, man er. Med en styrkelse af to-voksen-ordningen vil vi komme uro og faglig ulighed til livs, og skabe struktur og øget fagligt fokus i folkeskolen.



Børne- og Ungebyrådet foreslår derfor at:

1. Afsætte midler til to-voksen-ordningen på alle skolerne i Aarhus
  - a. Der skal afsættes midler på tværs af årgange – også i udskoling.
  - b. Skolerne får selvbestemmelse over, hvor de vil lægge midlerne – indskoling, mellemtrin eller udskoling.
2. Styrke og videreudvikle to-voksen-ordningen i Aarhus
  - a. Lærere og pædagoger, der indgår i to-voksen-undervisning, tilbydes kursus eller kompetenceudvikling i, hvordan timerne udnyttes bedst muligt.
  - b. Der gives konkrete eksempler og værktøjer til, hvordan to voksne kan arbejde aktivt sammen.

#### Motivation for punkt 1

Vi mener, at skolerne skal have adgang til viden om målrettet brug af to-voksen-timer på tværs af årgangene – og dermed også i udskoling.

I udskoling kan det være gavnligt at indsætte flere lærere, når det faglige niveau stiger, eller når elever risikerer at miste motivation og falde fra. I indskoling er det vores opfattelse, at flere pædagoger kan gøre en forskel ved at arbejde med trivsel, struktur og relationer, og have fokus på elever med særlige behov. For os er det vigtigt at støtten følger eleverne i hele skoleforløbet. Har man eksempelvis en diagnose vil eventuelle udfordringer ikke forsvinde i de ældre klasser.

Ikke alle klasser og elevgrupper har brug for det samme. Derfor foreslås det i 1.b., at skolerne får frihed til at vurdere, hvor to-voksen-ressourcerne giver størst udbytte. Vi mener, at de enkelte skoler

bedst ved, hvilke klasser der har gavn af en ekstra voksen, og om den voksne skal være en lærer, vikar eller en pædagog.

Kontinuitet er afgørende for både trivsel og læring. Det er vigtigt, at eleverne møder de samme lærere, pædagoger og vikarer så vidt muligt, da et kendt ansigt skaber tryghed og gør én mere tilbøjelig til at spørge om hjælp. Det er vigtigt for os at understrege, at to-voksen-timer både kan bestå af to lærere, en lærer og en pædagog eller en lærer og en vikar – men at vikaren bør være kompetent og gerne en fast vikar.

Vi foreslår, at Aarhus Kommune fortsat afsætter midler til to-voksen-ordninger – men med øget fokus på kvalitet, kompetenceudvikling og kontinuitet. På den måde kan ordningen blive et reelt løft for både elever, lærere og skoler. Det er vigtigt, at det er voksne med faglige kompetencer eller erfaringer inden for faget og som kender klassen, så ordningen r både kan give et fagligt løft og hjælpe enkelte elever, der har brug for et socialt og trivselsmæssigt fokus. Men vi mener, det skal være op til den enkelte skole og team at vurdere, hvordan ordningen giver bedst udbytte.

## **Motivation for punkt 2**

Vi mener, at både elever og lærere vil have størst udbytte af to-lærer-undervisning, hvis de voksne er klædt fagligt på til opgaven. Derfor anbefaler vi, at lærere og pædagoger, der indgår i to-voksen-timer, tilbydes kursus eller kompetenceudvikling i, hvordan timerne udnyttes bedst muligt. Og at der gives konkrete eksempler og værktøjer til, hvordan to voksne kan arbejde aktivt sammen, fx gennem: Niveau-opdeling, årgangsfællesskaber og samarbejde mellem parallelklasser, eller mere individuel støtte i undervisningen.

For at to-voksen-ordningerne skal fungere optimalt, er det vigtigt, at der afsættes forberedelsestid til den ekstra lærer, vikar eller pædagog, og at roller og ansvar i undervisningen er tydeligt afklaret på forhånd. To-voksen-timer skal ikke bruges på at besvare mails eller forberede undervisning til en anden time.

Når undervisningen bliver mere differentieret, organiseret og tilpasset til elevernes behov, øges både fagligt udbytte og trivsel. Det kan eksempelvis ske ved niveau-opdeling eller have en voksen til at støtte elever med andre særlige behov eller sociale vanskeligheder. Med stærkere to-voksen-ordninger kan flere elever fastholdes fagligt i udskolingen, elever med særlige behov støttes bedre, lærere og pædagoger får bedre arbejdsvilkår og undervisningen bliver mere rolig, målrettet og inkluderende.

Bilag B:

## **Notat til udkast til andet forslag om bedre trivsel blandt unge i Aarhus**

Arbejdsgruppen er undervejs med udarbejdelsen af deres andet forslag, som kommer til at have omdrejningspunkt omkring unges trivsel ude i folkeskolerne blandt andet med fokus på forbedring af trivselstest og skiftende lærere samt mange vikarer. Derudover vil Børne- og Ungebyrådet også skabe

mere fokus på de tilbud, som Aarhus Kommune tilbyder nu, og hvordan de tilbud bliver lettere tilgængelige og nemmere at opsøge.

## Bilag C

### Spørgsmål til udkast til andet forslag

1. Læs forslaget igennem sammen. Tovholderne noterer eventuelle sproglige ændringer.
2. Tænk tilbage på de to diskussioner, I havde til sidste møde. Synes I, de to beslutningspunkter løser de problemer, I diskuterede? Hvorfor/hvorfor ikke?
3. Hvad tænker I om motivation af første punkt? Har I gode argumenter eller historier, som mangler i argumentationen? Har I ændringsforslag?
4. Hvad tænker I om motivationen af andet punkt? Har I tilføjelser eller rettelser?
5. Har I andre ændringsforslag?
6. I senatet er der blevet snakket om disse emner, hvad synes I om dem:
  - a. Mere aktiv med kroppen
  - b. Flere sociale fag og klasse aktiviteter med fokus på fællesskab
  - c. Flere ordblindetest
  - d. Psykologhjælp på skolen og mere information om tilbuddene
  - e. Senere skolestart
  - f. Puder til stolene i klassen
7. Noter ned hvad I diskutere

## Bilag D

### Spørgsmål til Walk and Talk

- Hvilke politiske emner er du mest interesseret i?
  - o Lokalpolitik, skole og fritid, klima, ideologier, børn og unge, andet
- Hvad tænker du om
- Hvad fylder for dig i din klasse, på din skole, i din fritid og i senaterne?
- Hvad har du hørt fylder for andre: venner, familie, lærere?
- Var der en bestemt mærkesag som var årsag til at du stillede op i Børne- og Ungebyrådet?
- Hvis du kunne lave én ting om fra i dag til i morgen, hvad skulle det så være.?
- Hvis Anders Winnerskjold ringede lige nu, og spurgte hvad det vigtigste for dig i Børn – og Ungebyrådet var, hvad ville du så sige?

