

## 2. møde tirsdag d. 11. december 2025

### Kl. 13-16 på Aarhus Rådhus

Der vil være frokost i receptionen på Rådhuset fra 12.30-13.



Indbudte	<p><u>Område Nordøst:</u> Jens Juul Vestergaard, Kaja Breum Ramsgaard, Max Sønderkov Rossel, William Bjerrum, Xander Lyhne, Bjørslev Bertram, Liam Magill Madsen</p> <p><u>Område Sydvest:</u> Albert Budde Opstrup, Alfred Buhl Bech Pedersen, Alice Mathilde Jensen, Beren Koc, Buster Rosendal Pless, Cecilie Frøslev Andersen, Clara Stald, Farah Alawad, Josephine Barfod Sørensen, Mads Brinkmann Nielsen, Marius Vincent Bech Ørsal, Olivia Juul Runøe, Rasmus Enghoff Pedersen, Sam Amani Ashkani, Silke Engelbrekt, Tobias Gyrupe Okking, Walther S. Dalsgaard, Cecilia Ziehrer Lipper</p> <p><u>Område Midt:</u> Ask Bøgely Fisker, Iben Hald Andersen Frølund, Íris Karenardóttir Svenningsen, Lukas Maturana Larsen, Marie Dyrby, Olivia Stolba Boateng, Rosita Nawzad Awla, Stephanie Zita Harlev Pedersen, Thor Ibsen Gyldenløve, Milla Gaardbo Sørensen</p> <p><u>Børne- og ungebyrådets sekretariat:</u> Anna Vinther, Amalie Hansen, Thea Buhl</p>
Afbud	Ask, Olivia J, (Walther), Lukas, Rosita, Albert, Farah og Beren

#### Dagsorden:

### 1. Velkomst (13-13.05)

- a. Suppleanter suppleres ind
  - Max byder velkommen og præsenterer sig som børne- og ungebyrådsborgmester
  - Walther er stoppet i Børne- og Ungebyrådet, derfor overtager Cecilia hans plads
  - Alle suppleanter blev suppleret ind for de fraværende medlemmer

### 2. Invitationer og praktiske informationer (13.05-13.15)

- a. Opfølgning på møde med borgerservice den 4. december  
Mødet blev aflyst. Borgerservice vil gentænke formatet.
- b. Henvendelser
  - i. Ung Megafon, Kristoffer fra Gentofte (bilag a)  
Anna orienterer om projektet og invitationen til at give input til opstart af et ungeråd i Gentofte d. 9. januar kl. 16 hos ÅUF med Anna.  
Gruppe, der deltager: Marie, Silke, Jens, Alice, Xander, Stephanie, Milla

ii. Center for trivsel den 29. januar kl. 15 (bilag b)

Invitation til samarbejde om, hvordan de bedst henvender sig til børn og unge.

Gruppe, der deltager: d. 29. januar kl. 15 hos ÅUF: Thor, Stephanie, Xander, Alice, Cecilie, Jens, Marie, Olivia b, Silke og Liam

**3. Hvad sker der i senatet? (13.15-13.20)**

En tovholder fra senatet fortæller:

- Valgften var en succes
- Der er afslutning på 2025 i Sydvest på onsdag med juleafslutning
- Det nye år: forårstur til København sidste weekend i februar – er man interesseret hold øje med senaternes kommunikationskanaler

**4. Elevperspektiver på forældresamarbejde i skolen – (13.20-13.45)**

Besøg af Astrid Holtz, Børn og Unge, som holder et lille oplæg og stiller spørgsmål til jeres perspektiv på bedre forældresamarbejde i skolen. (bilag c)

Børn og Unge efterspørger idéer til, hvordan samarbejdet mellem forældre og skoler kan styrkes. Hvad kan gøres anderledes?

Fokusområder udvalgt af elevråd på 3 skoler (Malling Skole, Skåde SKole og Sødalskolen):

1. Det gode klassefællesskab:

- Giver elever lyst til at komme i skole
- Man hjælper hinanden, også selvom man ikke er venner

2. Kan lærerne gøre noget?

- Betydningsfulde for godt klassefællesskab
- Få alle elever med i fællesskabet gennem samarbejdsaktiviteter
- Give opgaver så alle kan følge med
- Bruge fysiske aktiviteter

3. Forældrene:

- Forældrene kan bakke op om aktiviteter i fritiden
- Betyder meget, når både børn og forældre laver noget sammen (også på tværs af familier)

- Lytte til, hvad der er svært for de unge
- Have mere tillid til lærerne og ikke kun lytte til barnets version
- Men lyt til barnets følelser

#### 4. Eleverne selv:

- Invitere andre med
- Være åbne over for hinanden
- Det er okay med interessegrupperinger i klassen, men kan gøre ondt, hvis man bliver holdt ude af fællesskabet

Diskussion i mindre grupper

Fælles diskussion om forældresamarbejde:

- Et fælles rum for samtaler mellem generationer, hvor forældre og børn kan tale om ting man ellers ikke får sagt, eller ikke har lyst til at dele med sine forældre
- Hvis klassen ikke har et forældreråd, er det et godt sted at starte – gerne med lærere involveret og kræver nærvær fra alle
- Bedre kommunikation fra lærere til forældre – når der sker noget i klassen bliver forældrene ofte ikke informeret, og derfor kan det være svært at følge med
- Forældre skal være bedre til at sige ja og deltage i forskellige arrangementer og lignende, så der kan blive talt om tingene
- kommunikation mellem forældre og skole behøver ikke altid være negativt – der bliver kun skrevet hjem, hvis der er sket noget negativt, men skolen kunne også dele positive ting der sker

#### 5. Debat: Emne til første forslag (13.45 – 14.00)

Vi fortsætter debatten om emnet til første forslag

Max præsenterer emner fra introdagen:

- Bedre og billigere offentlig transport
- Indeklima
- Gratis kondomer, tamponer og bind
- Studierabat til unge og folkeskoleelever

Emnerne bliver debatteret to og to, og derefter plenum

Fælles debat om emne til første forslag:

Flere to-lærer-ordninger:

- Flere to-lærerordninger stilles som forslag for at styrke trivsel og faglig hjælp. Kan også bidrage til kortere dage.
- To-lærer-ordninger kan varetages af både lærer, vikarer eller pædagoger – to voksne i undervisningen gør en forskel
- To-lærer ordninger fungerer godt, når klassen deles op i grupper – øger fokus og samarbejde
- Effektivitet afhænger af planlægning og kompetencer hos de voksne – BUB kan eventuelt komme med forslag eller idéer til, hvordan det kan forbedres
- Fokus bør være på udskoling og de børn som har det fagligt svært

Klasse- og skolestørrelse

- Mindre klasser kan give mere ro og bedre trivsel
- Begrænsninger af lokaler og personale gør mindre klasser vanskelige at gennemføre
- Mindre klasser kræver udvidelser eller nye skoler, hvilket kan være dyrt

Offentligt transport:

- Offentlig transport skal være billigere og køre oftere
- Muligheder for alternativ transport og styrkelse heraf bør overvejes – f.eks. flere steder med lovligt højresving for cyklister
- Selvom politikerne allerede arbejder med prisniveau, kan BUB stadig foreslå billigere transport for unge

Fritid:

- Ønske om flere og nemmere adgang til fritidsjob og studierabat for unge.

Faciliteter:

- Faciliteter på skolerne nedprioriteres ofte, men bør forbedres på skolerne

- Pause (14.00-14.15) -

## 6. Valg af emne til første forslag (14.15-14.40)

Der stemmes om emnet til første forslag.

Max har indsnævret emnerne ind til fire overemner

1. Skole – handler om flere lærer eller færre elever i klassen – løsningerne prøver at løse samme problem – hvis den bliver valgt stemmer vi om det er det ene eller det andet emne.
2. Transport og busser – billigere eller flere og alternative transport former
3. Studierabat
4. Faciliteter på skolerne

En repræsentant for hvert emne får lov til præsentere:

Skoler:

- Skolerne er i kommunen noget af det vigtigste for børns og unges trivsel. Hvis man går hjem med ondt i maven eller man ikke får den hjælp man har brug for, så er der noget galt med vores skoler.

Transport:

- Det er ikke rimeligt, at unge skal tilpasse deres planer efter busafgange f.eks. ift. ens arbejde. Derudover bør femzoners billetter koste 15 kr. og prisen bør falde derefter

Studierabat – ingen ønsker at argumentere for det. Dele indgår i stedet under transport

Faciliteter:

- En skole fungerer ikke, hvis faciliteterne er slidte og ikke vedligeholdes. Mange lokaler har ikke været opdateret siden deres forældre gik i skole, og der bruges sjældent penge på renovering

Afstemning:

Skoler: 14 stemmer ved håndsoprækning

Transport: 9 ved håndsoprækning

Faciliteter: Ingen ved håndsoprækning

Skoler vedtages ved flertal ved håndsoprækning

Afstemning inden for skoleemnet:

To-lærer-ordninger: 15 stemmer

Færre elever i klasserne: 4 stemmer

Første emne om to-lærer-ordninger vedtaget ved håndsoprækning

### **7. Valg af arbejdsgruppe til første forslag (14.40-14.45)**

Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af 6 medlemmer, som arbejder videre med forslaget på et møde med Anna den 16. december kl. 15.30 hos ÅUF. Arbejdsgruppen skal have indhold til forslag klar til næste møde.

Gruppe der arbejder videre med forslaget: Xander, Stephanie, Marie, Íris, Milla og Liam

### **8. Skriftlig og mundtlig evaluering af valget til Børne- og Ungebyrådet (14.45-15.00)**

Skriftlig evaluering udfyldes individuelt. Derefter mundtlig debat.

Valg:

- Manuelt valg fungerede godt, så man kunne sammenligne det med kommunal- og folketingsvalg
- Elektronisk afstemning fungerede dårligt: valgvideoer blev ikke vist korrekt, og elever var svære at skelne fra hinanden
- Manuelt valg gav mulighed for, at kandidater kunne høre tale for hele udskolingen, som var med til at skabe synlighed
- Elektronisk valg kan kombineres med, at kandidater også får lov til at præsentere sig fysisk på skolen
- Rod i valgvideoer, der enten ikke blev vist eller kandidatvideoer som ikke var med

Information og kommunikation

- Informationen til dem, der ikke kommer i senaterne, er ikke særlig god – især for førstegangsoptillere, og det kan holde nogen fra at stille op.
- Manglende information på hjemmesiden
- Informationen skal være bedre og mere synlig

- Der bør være mere information på skolerne og mere engagement for at gøre noget ud af valget.

**- Pause (15.00-15.15) –**

### **9. Gruppearbejde: Drøftelse af emne til andet forslag (15.15-15.30)**

Grupperne skal med afsæt i spørgsmålene (bilag e) diskutere emnet for andet forslag.

### **10. Diskussion af emnet til andet forslag i plenum (15.30-15.50)**

Alle grupperne præsenterer de pointer, som blev drøftet inden pausen. Der er nu mulighed for at diskutere indholdet af andet forslag i plenum.

En fra hver gruppe præsenterer deres pointer:

Trivsel og psykologhjælp:

- Mange unge kender ikke til psykologtilbud i Aarhus, selvom de kunne have brug for hjælp
- Trivselstest på skolerne er ofte irrelevante – de handler mere om skolens rammer end om, hvordan elever faktisk har det. Der bør laves anonyme og mere relevante trivselsspørgsmål, evt. med hjælp fra BUB
- Der bør være bedre adgang til samtaler med sundhedsplejersken i udskoling, for mange i den alder kæmper med mentale udfordringer
- Seksualundervisning opleves som mangelfuld og useriøs

Offentlig transport:

- Busserne bør køre oftere, så det bliver lettere at komme til fritidsaktiviteter og arbejde
- Hvis busserne kører mere regelmæssigt, vil flere fravælge bilen, hvilket er bedre for miljøet

Elevindflydelse:

- Elevindflydelse: elever bør have mere indflydelse på f.eks. sociale ture og aktiviteter
- Mange ture foregår på lærernes præmisser, men der bør være mere elevbestemmelse

Offentlig transport:

- I oplandet kører busserne for sjældent – ofte kun én gang i timen
- Unge betaler for meget i transport – 16-årige indgår i billetpriserne som voksne med 15 kr. pr. billet, hvilket gør at mange fravælger busserne

Seksualundervisning, offentlig transport og skoletrafik:

- Gratis adgang til kondomer, tamponer og bind – det kan være pinligt som ung at købe det, og derfor bør man som ung kunne hente disse ting anonymt

- Seksualundervisning bliver ofte useriøst og med fokus på heteroseksualitet
- Offentlig transport er stadig vigtigt at tale om, selvom byrådet arbejder med det – de unge skal også høres
- Sikker skoletrafik bør forbedres – nogle oplever farlige situationer med bilister
- Fritidspasset bør gøres permanent, så alle børn og unge kan deltage i forenings- og fritidslivet

#### Fælles debat:

##### Seksualundervisning

- Opleves som tabubelagt, og eleverne lærer ikke nok om kroppens udvikling. Alle elever bør lære om hinandens kroppe.
- Kvaliteten af seksualundervisningen er ikke tilstrækkelig i folkeskolen
- Danmark er et af de lande hvor mange unge har kønssygdomme, og der tages ofte ikke initiativ på folkeskolerne om at inddrage flere perspektiver i seksualundervisningen
- Køn opdelt undervisning kan være effektiv, da elever kan stille konkrete spørgsmål om egen krop
- Man bør have både opdelt og fælles seksualundervisning, især hvis man er i den yngre alder, så man også kan spørge ind til eget køn, men det er vigtigt at vide, hvad der sker med hinandens kroppe.
- Seksualundervisning på tværs er kønnene – bekræfter teenagere i at man er okay og normal
- Gratis bind og tamponer
- En anonym brevkasse, hvor man kan stille spørgsmål og lærerne svarer fungerer godt

##### Offentlig transport:

- Fortsat vigtigt at diskutere offentlig transport

##### Trivsel og psykologhjælp:

- Bedre psykologhjælp på skolerne og bedre trivsel
- Trivselsundersøgelser på skolen der er relevante for, hvordan unge har det.
- Skolerne skal tilbyde samtaler til hver elev.
- Man kunne tilbyde anonyme samtaler og fælles trivselssamtaler

#### **11. Valg af emne til andet forslag (15.50-15.55)**

Valget om andet forslag udskydes til næste gang

Emner der tages med videre til næste gang:

- Trivsel på skolerne og psykologhjælp
- Seksualundervisning
- Offentligt transport og cykler

#### **12. Tak for et godt møde! (15.55-16.00)**

## **Bilag**

### Bilag a: I er inviteret til at tale med Ung Megafon med ønske om et ungeråd og mere ungeindflydelse

Ung Megafon er et projekt der undersøger unges indflydelse på Gentofte Kommune, og det tætteste de har på et ungebyråd med 15 unge i alderen 15-23 år. De mødes politikere og understøtter de unges stemme i kommunen. De har dels haft fokus på unges trivsel (alkohol, fællesskaber og perfektionskultur), samt afholdt Topmøde for Unges Indflydelse, som blev til 8 anbefalinger.

De er ved at undersøge, hvordan et ungeråd skal se ud, og vil i den forbindelse gerne have jeres inputs og perspektiver.

Mødetidspunkt. Den 9. januar kl. 16 hos ÅUF med Anna

### Bilag b: I er inviteret til samarbejde med Center for trivsel den 29. januar kl. 15 hos ÅUF

Center for Trivsel er et behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel. De har nedsat en faglig følgegruppe, som skal arbejde med at børn, unge og familier til at få størst mulig gavn af tilbuddet. De vil gerne høre jeres perspektiv på, hvordan de henvender sig bedst til målgruppen – børn og unge. Evt. med input til layout til plakater, tekst, billeder mm.

Mødetidspunkt: den 29. januar kl. 15 hos ÅUF med Anna