

Byrådet
Aarhus Kommune
Rådhuset
8000 Aarhus C



ÅUF/Maj 2012

Indstilling om digitalisering af folkeskolen i Aarhus Kommune

Børn og Unge-byrådet 2011/2012

Resume

Børn og Unge-byrådet mener, at IT-indsatsen på folkeskolerne i Aarhus Kommune skal være bedre. At installere smart boards som lærerne ikke kan bruge er ikke ambitiøst nok, hvis man ønsker innovative og dygtige elever i verdensklasse. Derfor har Børn og Unge-byrådet fremstillet tre konkrete forslag, der kan forøge og forbedre brugen af IT i folkeskolen, og derved skabe bedre undervisning: Elektroniske medier til alle elever, forbedret IT-undervisning og øget brug af e-bøger.

Børn og Unge-byrådet i Aarhus består af 31 unge i alderen 13 til 17 år og beskæftiger sig med alle spørgsmål, der vedrører børn og unge i kommunen. Ungebyrådet er organiseret i et partnerskab mellem Århus Ungdommens Fællesråd (ÅUF) og Magistratsafdelingen Børn og Unge.

Beslutningspunkter

- Medier til alle elever: Alle elever fra 7. til 10. klasse skal have et elektronisk medie udleveret. Derudover skal der være computere til rådighed for de mindste klasser.
- IT-undervisning: Alle elever og lærere skal have mere og bedre undervisning i brugen af IT.
- Kun e-bøger, ikke kopiark: På længere sigt skal skolerne ikke længere bruge kopiark og bøger, men så meget som muligt skal kunne hentes gratis elektronisk.

Baggrund

Alle tiltagene i denne indstilling har det til fælles, at en opkvalificering af IT-brug i folkeskolen både vil skabe dygtigere og mere innovative elever, men også at det i længden er en økonomisk gevinst for Aarhus Kommune.

For folkeskoleelever i Aarhus Kommune er forskellige elektroniske medier en meget stor integreret del af hverdagen udenfor skolen. Brugen af teknologi er med til at gøre en hverdag med lektier og fritidsarbejde lettere, og mange elever er allerede rigtig godt rustet til at bruge teknologiske medier.

Børn og Unge-byrådet mener, at et øget brug af IT i folkeskolen vil forbedre skolernes undervisning, tage folkeskolen med ind i det 21. århundrede og skabe overskud på budgetterne på længere sigt. Men for at dette skal kunne lade sig gøre, kan man ikke gøre noget halvhjertet. Det er vigtigt, at uddannelse til lærere i IT-brug også opprioriteres.



Aarhus Kommunes Børn & Unge-byråd

C/O ÅUF

Sankt Nicolaus Gade 2

DK-8000 Aarhus C

tlf. +45 8613 8911

Web: www.ungebyraad.dk

E-mail: ungebyraad@ungebyraad.dk

Medier til alle elever:

I Børn og Unge-byrådet var der stor uenighed om hvorvidt, man kan forvente, at alle familier har råd til en computer eller iPad, som kan bruges i undervisningen. Men uanset hvad, er adgangen til et elektronisk medie en nødvendighed, hvis man ønsker en folkeskole i verdensklasse. Mange elever i de ældre klasser har et behov for at strukturere sin hverdag med fritidsjob, sport og lektier, her er et elektronisk medie en stor hjælp – også til gavn for den fælles undervisning.

Alle gymnasier og arbejdspladser bruger hver dag computere med masser af forskellige programmer, derfor er der et behov fra elevernes side til et større kendskab til brugen af elektroniske medier.

I den forbindelse, er det også vigtigt at påpege, at elever i dag bliver bedømt på, om de kan lave et fedt layout i Word eller pages – en ting som de aldrig har lært i skolen men stadig bliver bedømt på til terminsprøver. Dette problem er et klassisk eksempel på en mangel af teknologisk kendskab i undervisningen på de Århusianske folkeskoler.

Der er et stort behov for at strømligne mediebruget på folkeskolerne. Det nytter ikke noget, at halvdelen af klasserne har Apple-programmer og halvdelen Windows, da man i dag oplever store uoverensstemmelser, der forværre undervisningen.

IT-undervisning:

I den virkelighed Århusianske folkeskoleelever oplever, er der et øget behov for kendskab til elektroniske medier. Dette vil dog ikke blive forbedret, hvis ikke lærernes viden om inddragelse af elektroniske medier udvides, og hvis eleverne ikke undervises i brugen af det.

Endvidere er der et behov for at skolernes IT-mænd bliver bedre klædt på. Hver dag opstår der problemer med elevers forskellige medier, som IT-mænd på skolerne bruger mange ressourcer på at løse, og dette lykkes endda ikke altid.

Kun e-bøger, ikke kopiark:

Der er et behov for at spare i Aarhus Kommune. Her er indførelsen af elektroniske medier i folkeskolen et godt sted at starte. Ved at sikre eleverne adgang til e-bøger og ark elektronisk, slipper man for at købe nye bøger, hvis de bliver for slidte og printerudgifterne mindskes.

Den forventede effekt

Mange elever er i dag rigtig dygtige til at bruge elektroniske medier, de er engagerede i at udvikle værktøjer og arbejde med IT, derfor forventer Børn og Unge-byrådet at en større inddragelse af IT i folkeskolen vil medføre et større engagement i undervisningen.

For det andet vil det bringe de Århusianske folkeskoler ind i det 21. århundrede, hvor kendskabet til IT ikke blot er et behov, men mange steder et krav.

For det tredje, vil det øge undervisningen i den enkelte klasse. Med en computer eller iPad, har du stort set alt samlet ét sted, og det betyder at du i stedet for fem forskellige grundbøger, kladdehæfter og mapper bare kan tage ét medie med. Det vil også betyde at eleverne altid vil have alt det materiale, som de får udleveret i skolen, lige ved hånden, og de kan fremover gøre brug af materialerne. Så ud med kopiark som ofte bliver glemt og ind med én samlet løsning.

Den tid man sparre ved digitaliseringen, er noget tid, som man i stedet kan bruge på at udvide til alle fire læringsstile i stedet for kun at gøre brug af den traditionelle undervisning 'jeg skriver på tavlen – I skriver i hæftet'.

Dette kan man blandt andet gøre ved hjælp af tablets, som giver de elever som lærer ved hjælp af billeder og berøring en undervisning på lige fod med andre elever, som måske

fungerer bedst med tavleundervisning.

I Børn og Unge-byrådet forventer vi også, at en indførelse af en fælles IT-løsning vil gøre det nemmere for forældrene at være en del af sine børns skolegang. Lærerne kan lægge undervisningsprodukterne op på en fælles platform, som elever og forældre har adgang til og derved vil forældrene nemt kunne finde hjælp til lektiehjælp.

Konsekvenser

Konsekvenser som kan forekomme som følge af digitaliseringen, er nogle konsekvenser som man sagtens kan tage hånd om og forhindre, hvis bare man er opmærksom på dem og gør noget ved dem.

Nogle af de konsekvenser som Børn og Unge-byrådet har fundet frem til er følgende:

Underudvikling af håndskrift hos eleverne. Hvis tablets og computere bliver overbrugt, og lærerne ikke formår at variere undervisningen, så kan elevernes håndskrift 'gå tabt' eller i hvert fald ikke blive lige så god som den er på nuværende tidspunkt.

Et problem, som man også bør give en del opmærksomhed, er problemet omkring hovedpine som følge af lang tids brug af forskellige computerskærme. Igen er det vigtigt at kunne variere undervisningen.

Facebook er også et kendt fænomen, når man snakker computer. Mange elever vil nok udnytte computer-muligheden, og være på facebook i timerne.

Derfor er det essentielle i forslaget, at lærerne får undervisning i brug af teknologi, ellers vil indførelsen af elektroniske medier ikke have den ønskede effekt.

Man kunne forestille sig, at mange af de elektroniske medier ville gå i stykker eller blive stjålet, dette vil medføre en økonomisk udgift. Dog skal man huske, at mange af sådanne tilfælde, vil dækkes ind af elevens husstands indboforsikring eller selvrisko. Man skal dog fra skolens side have en klar plan for sådanne udfordringer.