

Byrådet  
Aarhus Kommune  
Rådhuset  
8000 Aarhus C



ÅUF / Mai 2012

Indstilling om fællesskab på tværs af skoler og områder i Aarhus Kommune

### **Børn og Unge-byrådet 2011/2012**

#### **Resume**

Børn og Unge-byrådet i Aarhus Kommune ønsker at mindske fordommene blandt unge fra forskellige bydele og skoler. For at mindske fordommene, bør man øge kendskabet til forskellighed, og derfor foreslår Børn og Unge-byrådet tre tiltag: Fælles motionsdag for alle elever i Aarhus Kommune, fælles valgfag og en udvekslingsuge.

Børn og Unge-byrådet i Aarhus består af 31 unge i alderen 13 til 17 år og beskæftiger sig med alle spørgsmål, der vedrører børn og unge i kommunen. Ungebyrådet er organiseret i et partnerskab mellem Århus Ungdommens Fællesråd (ÅUF) og Magistratsafdelingen Børn og Unge.

#### **Beslutningspunkter**

- Skolernes motionsdag skal afholdes på tværs af skoler, så elever kan møde andre elever fra Aarhus i forbindelse med motionsdagen.
- Valgfag skal udbydes på tværs af skoler så man får et bredere tilbud af valgfag, og derved møder andre elever fra Aarhus Kommune, der har samme interesser.
- I én uge om året, skal elever fra forskellige skoler i Aarhus kommune samles i én klasse, hvor man har undervisning sammen.

#### **Baggrund**

Unge i Aarhus Kommune oplever i stigende grad en tendens til urimelige fordomme om unge fra andre bydele i Aarhus. Dette ønsker Børn og Unge-byrådet at gøre op med. Ved at styrke fællesskabet og kendskabet til unge i andre bydele opnår man respekt og forståelse for hinanden. Dette har de overstående beslutningspunkter til formål at opnå. Derudover er der store gevinster for hele Aarhus Kommune ved at styrke fællesskabet blandt unge mennesker.

Børn og Unge-byrådet er klar over, at beslutningspunkterne hører under skolernes selvbestemmelse, men vi ønsker i Børn og Unge-byrådet, at Byrådet sætter større fokus på den manglende kendskab til forskellighed blandt unge i Aarhus Kommune, og derfor finder vi det relevant, at Byrådet afsætter midler til tiltag, der kan øge fællesskabet blandt elever i Aarhus Kommune.

#### **Den forventede effekt**

Den ønskede effekt er at mindske fordommen mellem forskellige bydel i Aarhus. At afkræfte fordomme gøres bedst ved at møde mennesker i virkeligheden.

Udover at mindske fordommene mellem unge i Aarhus, forventer Børn og Unge-byrådet også andre effekter, dem vil vi også komme ind på i dette afsnit.

Alle de ønskede tiltag, har det til fælles, at unge fra forskellige bydele vil mødes i forskellige rammer. For det første vil dette medføre flere venskaber på tværs af bydele. Dette kan ske



**Aarhus Kommunes Børn & Unge-byråd**

C/O ÅUF

Sankt Nicolaus Gade 2

DK-8000 Aarhus C

tlf. +45 8613 8911

Web: [www.ungebyraad.dk](http://www.ungebyraad.dk)

E-mail: [ungebyraad@ungebyraad.dk](mailto:ungebyraad@ungebyraad.dk)

ved fx at møde andre unge til valgfagshold, der har samme interesse som en selv, eller ved at man får en ny samarbejdspartner i matematik under udvekslingsugen. For det andet vil tiltagene også skabe et større bevidsthed blandt unge til de kulturelle forskelle, der eksisterer i Aarhus. I dag er det nemlig ikke alle unge, der har været i henholdsvis Egå eller Gellerup, og har derfor ikke kendskab til tilbud for unge, der er i andre bydele. For det tredje vil det give unge i Aarhus Kommune nye og spændende oplevelser, der gør dem bedre til at håndtere møder med nye mennesker i fremtiden. Derfor vil dette altså på længere sigt være en billig investering for kommunen.

#### En fælles motionsdag:

Ud over at få en større fællesskabsfølelse i forbindelse med en fælles motionsdag, kunne man forvente, at flere unge ville engagere sig mere i motionsdagen, og derved få mere ud af det forventede sundhedsaspektet.

Man kunne evt. starte ud med at indføre dette i områderne, så det ikke kræver samme grad af koordinering. Derudover ved vi i Børn og Unge-byrådet, at der allerede er en form for motionskoordinatører på hver skole. Derved eksisterer ressourcerne allerede.

#### Fælles valgfag:

I dag bliver mange valgfagshold ikke oprettet, fordi der ikke er nok tilmeldt. Det kan også ske, at nogle valgfagshold bliver oprettet, men at antallet af elever på et hold ikke er ret stort, ift. at der er en lærer til at undervise. Dette er en økonomisk ulempe. Ved at skoler koordinerede valgfagshold, vil man udover de overstående fællesskabsaspekt også kunne opretholde valghold, der ellers ikke ville være interesse for, så der kommer flere valgfag og flere elever på holdene. Dette forventer vi vil være en økonomisk gevinst for skolerne, og en gevinst for eleverne i form af større valgfrihed.

#### En udvekslingsuge:

For det første vil en udvekslingsuge medføre en større variation i en ellers meget ensformig hverdag. Ved at modtage undervisning i en hel uge med andre elever, ville man i højere grad udvide sin læringshorisont. Unge vil lære af hvordan det er at få matematikundervisning sammen med andre, og man finder måske en ny måde, at lære nogle ting nemmere på, ved at gøre det anderledes. Dette vil forhåbentligt medføre et større læringsengagement.

### **Konsekvenser**

Hvis Byrådet beslutter, at overstående tiltag skal gennemføres, vil det være at bevæge sig ind på skolernes selvbestemmelsesområde. Endvidere vil det tage meget planlægningstid fra lærerne og skolernes ledelse. Derfor håber vi i Børn og Unge-byrådet, at man i Byrådet vil tage højde for dette, og afsætte midler, så lærere og skoleledelse kan få det til at løbe rundt.

En meget konkret konsekvens ved indførelsen af en udvekslingsuge, kunne være, at det bliver sværere at gennemføre og planlægge pensum. Dette problem kunne opstå, fordi klasser er på forskellige læringsstadier alt efter hvem, der underviser og hvilke elever der er i en klasse.

Vi mener dog, at omkostningerne er små ift. alle de positive konsekvenser tiltagene har.