

Byrådet
Aarhus Kommune
Rådhuset
8000 Aarhus C



Aarhus mai 2015

Indstilling om bedre undervisningsmiljø

Børn og Unge-byrådet 2014/2015

1. Resumé:

Børn og Unge-byrådet har i denne periode debatteret de aarhusianske skolars undervisningsmiljø. Denne indstilling er resultatet af debatten. Den overvejende grund, til at emnet er taget op, skal findes i den forlængede skoledag som følge af skolereformen. Det betyder længere dage og dermed klasseværelser, der ikke har en undervisningsmiljøstandard, der er passer til de mange timer på skolebænken.

Indstillingen skal ses som Børn og Unge-byrådets forslag til, hvordan elevers undervisningsmiljøvilkår konkret kan højnes væsentligt. Sigtet er at forbedre undervisningsmiljøet på folkeskolerne i Aarhus Kommune i en grad, så det har en positiv indvirkning på læring og trivsel blandt eleverne. Børn og Unge-byrådet har også tidligere af flere omgange behandlet undervisningsmiljø eller lignende på de aarhusianske folkeskoler. Denne indstilling ligger i forlængelse af disse, men har et stort fokus på det fysiske undervisningsmiljø, som konsekvens af skolereformen. De følgende beslutningspunkter skal ses som et resultat af dette.

2. Beslutningspunkter

1. Børn og Unge-byrådet foreslår, at man i Aarhus Kommune på sigt tilstræber, at folkeskoleelevernes undervisningsmiljø ligestilles med lærerens arbejdsmiljø i videst muligt omfang.

2. Børn og Unge-byrådet foreslår, at der indføres en minimumsstandard for hvilke stole og borde, der kan købes til brug i klasselokaler på folkeskolerne, og at alle folkeskolars bord- og stoleinventar på sigt skal lave op til denne standard. For at muliggøre dette foreslår Børn og Unge-byrådet, at der oprettes en undervisningsmiljøpulje, som skoler, der er særligt udfordret på inventar og økonomi, kan søge.

Børn og Unge-byrådet i Aarhus består af 31 unge i alderen 13 til 17 år og beskæftiger sig med alle spørgsmål, der vedrører børn og unge i kommunen. Ungebyrådet er organiseret i et partnerskab mellem Århus Ungdommens Fællesråd (ÅUF) og Magistratsafdelingen Børn og Unge.



Aarhus Kommunes Børn & Unge-byråd

C/O ÅUF

Sankt Nicolaus Gade 2

DK-8000 Aarhus C

tlf. +45 8613 8911

Web: www.ungebyraad.dk

3. Børn og unge-byrådet efterspørger flere forsøg med CO2-målere i de aarhusianske skoler.



3. Baggrund

Ad 1)

Lærernes arbejdsmiljø er reguleret efter 'arbejdsmiljøloven', imens elevernes undervisningsmiljø hører under 'Lov om elevens og studerendes undervisningsmiljø - også kaldet undervisningsmiljøloven'. Hvor den første er fyldt af konkrete krav, er den anden mere en hensigtserklæring. Derfor er der kun få retningslinjer for elevernes undervisningsmiljø. Det er Børn og Unge-byrådets ønske, at Aarhus Kommune går forrest og stræber efter at give elever lige så gode vilkår som lærere.

I forlængelse af skolereformen og lærernes nye arbejdstidsaftale blev der afsat midler til forbedring af lærerens arbejdsmiljø. Det er ikke sket i samme omfang på elevsiden på trods af den forlængede skoledag. At stræbe efter at give eleverne vilkår, der ligner lærernes, er at stræbe efter at tilgodese elevernes indlæring sker i de mest optimale rammer. Det vil vise Aarhus som foregangsby, der prioriterer sine folkeskoleelever på lige fod med sine lærere.

Ad 2)

Den nuværende indkøbsaftale på de aarhusianske skoler er et samarbejde mellem den pågældende skole og Dansk Standard, som leverer en "standard" pakkeløsning, både ift. borde og stole. Der er en hel masse af disse standarder og standarderne varierer en del over tid, ligesom at flere standarder er gældende på en gang. Der er derfor stor forskel på nyt og gammelt inventar og hvilke standarder det lever op til. Både spørgsmålet om, hvor ofte der købes nyt samt, hvor mange penge skolerne individuelt afsætter til denne post har indflydelse på standarden på den enkelte skole. Derfor er standarderne for inventar på de aarhusianske skoler meget svingende. Fra decideret godt til decideret dårligt. En minimumsstandard for kommunen vil stadig give rum for forskelle skolerne i mellem, og dermed ikke undergrave skolernes selvbestemmelse, samtidigt med at ingen elever bliver ladt i stikken med meget dårligt inventar. Denne nye minimumsstandard bør udarbejdes i et samarbejde mellem Børn og Unge, skolerne, de forskellige elevråd og Børn og Unge-byrådet, således at der bliver en bred demokratisk opbakning om minimumsstandard. Børn og Unge-byrådet foreslår, at skolerne får nogle år til indkøbe nyt inventar, før det bliver et krav, at de skal leve op til minimumsstandard.

I forlængelse heraf ser Børn og Unge-byrådet gerne en undervisningsmiljøpulje oprettet. De skoler, hvorpå standarden findes for dårlig i forhold til den nye minimumsstandard, må afkræves en plan (herunder for tid og økonomi) for, hvornår nyt inventar er indkøbt – inden for fristen. Viser det sig, at skolen ikke har tilstrækkelige midler i deres budget til nyindkøb, skal dette kunne afhjælpes af undervisningsmiljøpuljen.

Ad 3)

Børn og Unge har under udarbejdelsen af denne indstilling givet udtryk for de har et antal CO2-målere, der gør det muligt at observere hvor højt indholdet af kuldioxid er i et givent lokale, sammen med en del andre data. Disse gør det muligt for læreren at aflæse om niveauet af CO2 bliver så højt, at der skal luftes ud.

Børn og Unge-byrådet efterspørger, at der igangsættes flere forsøg med disse målere på de aarhusianske skoler. Både for at se hvordan lærerne vil gøre brug af et sådan instrument, samt se om målerne er en billig vej til forbedring af undervisningsmiljøet og dermed læringsvilkårene for eleverne.

4. Den forventede effekt:

Børn og Unge-byrådet forventer, at effekten af tiltagene vil være med til at forhøje undervisningsmiljøet og læringsvilkårene i de aarhusianske skoler og dermed i sidste ende forbedre den enkelte elevs læringsmulighed. Yderligere vil det vise Aarhus som en forgangsbymed stort fokus på elevernes undervisningsmiljø.

5. ressourcer:

Børn og Unge-byrådet er indforstået med, at forslagene kræver mange midler, men mener at konsekvenserne af det dårlige undervisningsmiljø er for store til at det kan ignoreres. Børn og Unge-byrådet deltager gerne i en debat om, hvordan forslaget kan finansieres.