

Forslag om en bedre seksualundervisning i Aarhus

Trivsel og krop er emner der fylder rigtig meget for børn og unge i deres daglige liv, fritidsliv og ikke mindst i skolelivet. Det er vigtigt at skabe rum for refleksion og udvikling, så både børn og unge får et indblik i den gode trivsel, grænser, ungdomsliv på de digitale platforme, kønsidentiteter og seksualitet. Mange børn og unge taler ikke om disse emner med deres forældre, og derfor er det meget vigtigt, at der skabes et rum i seksualundervisningen på skolerne, hvor unge kan blive oplyst, reflektere og stille spørgsmål sammen med en kvalificeret voksen.

Seksualundervisning er et vigtigt emne, og grænserne for, hvad der skal undervises i, i seksualundervisningen bliver hele tiden udvidet. Der er kommet et tiltrængt fokus på kønsidentitet, samtykke og digital dannelse i seksualundervisningen. Men samtidig oplever mange unge at seksualundervisningen mere handler om skræmmekampagner om kønssygdomme og uønsket graviditet.

Derfor fremsætter Børne- og ungebyrådet tre forslag, der kan være med til at sikre, at seksualundervisningen i Aarhus bliver bedre end den er i dag.

Forslag 1:

En digital portal med undervisningsmaterialer som lærere kan bruge i seksualundervisningen.

Forslag 2:

Et større fokus på at inddrage eksterne undervisere i seksualundervisningen.

Forslag 3:

Et tættere samarbejde mellem kerneaktører og Børne- og ungebyrådet, for at sikre at seksualundervisningen følger med tiden, også fremadrettet.

Børne og Unge-byrådet i Aarhus består af 31 unge i alderen 13 til 17 år og beskæftiger sig med alle spørgsmål, der vedrører børn og unge i kommunen. Byrådet er organiseret i et partnerskab mellem Århus Ungdommens Fællesråd (ÅUF) og Magistratsafdelingen Børn og Unge.



Motivation til forslag 1:

Seksualundervisning er et omskifteligt emne, og grænserne for, hvad seksualundervisningen skal rumme, bliver med tiden ændret. Der er kommet tiltrængt fokus på kønsidentitet, samtykke og digital dannelse i seksualundervisningen. Det betyder, at mange lærere der underviser i seksualundervisning, mangler viden om hvad seksualundervisning skal kunne i 2019.

I en undersøgelse fra 2019, svarer 82 procent af de adspurgte lærere, at de ikke føler, de har kompetencerne til at give en tilstrækkeligt god seksualundervisning.¹

Børne- og ungebyrådet er bevidste om, at selve opgaven med at uddanne lærere i seksualundervisning, ikke er en kommunal opgave.

Men det ændrer ikke på, at unge i mange tilfælde oplever en utilstrækkelig seksualundervisning. Da vi ikke kan rykke særligt meget ved lærernes uddannelse kommunalt, og hvordan timerne tildeles til de såkaldt timeløse fag, ser Børne- og ungebyrådet et begrænset spillerum for forbedringer på seksualundervisningen.

Derfor foreslår Børne- og ungebyrådet, at Aarhus Kommune opretter en digital portal, hvor lærere kan finde informationer og undervisningsmateriale, der henvender sig til de forskellige klassetrin, så man nemt og overskueligt som lærer kan orientere sig i, hvad seksualundervisningen bør indeholde på forskellige klassetrin i folkeskolen.

Motivation til forslag 2:

Børne- og ungebyrådet oplever, at mange på de ældste årgange i folkeskolen ser det som en udfordring at tale om seksualitet og kønsidentitet med deres lærere. Mange synes det er pinligt, og det giver problemer, når unge ikke føler sig trygge nok i undervisningen til at stille alle de spørgsmål som de så brænder inde med. Meget af seksualundervisningen kan godt varetages af en lærer, særligt undervisningen i indskolingen og mellemtrinnet, men Børne- og ungebyrådet foreslår, at man med fordel kan benytte sig af eksterne undervisere til at varetage seksualundervisningen i udskolingen. Børne- og ungebyrådet ønsker, at eksterne tilbud som Normstormerne,

¹ <https://skoleliv.dk>



Sex og Samfund og Sexekspresen (IMCC) inddrages i undervisningen. At unge frivillige og eksperter skal indgå i undervisningen vil hjælpe lærerne på skolerne og sikre at unge i Aarhus kommune undervises i flere perspektiver af det seksuelle liv – også dem, der er svære at snakke med ens lærere om.

Motivation til forslag 3:

Seksualundervisning er altid under forandring. Bare i de seneste år, er der kommet mere fokus på samtykke og kønsidentiteter. Derfor mener Børne- og ungebyrådet, at man ikke kan nøjes med at ændre i seksualundervisningen med mange års mellemrum. Særligt fordi seksualundervisningen er et samspil mellem, hvad der undervises i på lærerseminarierne, hvilke mål der opstilles af undervisningsministeriet, samt de kommunale mål på området.

Børne- og ungebyrådet foreslår derfor, at man opretter en følgegruppe, der årligt diskuterer seksualundervisningen i Aarhus, og ser på hvordan vi kan flytte den, og gøre den bedst mulig for alle. Udformningen af denne følgegruppe er Børne- og ungebyrådet åben for en diskussion om, men et udgangspunkt kan være medlemmer af Børn og Unge-udvalget, embedsmænd, frivillige foreningsrepræsentanter og andre aktører på området.

