

## Mere støtte til socialt og fagligt udsatte elever



Der findes mange måder at være udsat på i folkeskolen. Med dette forslag ønsker vi i Børne- og Ungebyrådet at støtte både socialt og fagligt udsatte elever. I Aarhus Kommunes folkeskole oplever et stigende antal lærere vold, trusler og chikane i hverdagen<sup>1</sup>. Dette er ikke acceptabelt. Lærerne er grundstenen i folkeskolen og i vores uddannelsessystem som helhed, og de fortjener at gå på arbejde uden frygt. Vold og grænseoverskridende adfærd mod lærerne rammer også eleverne i skolen og skaber utryghed i skoledagen. Det ønsker vi at ændre ved at hjælpe de elever, som har en voldelig adfærd. Samtidig vil vi gerne øge støtten til elever, der er fagligt udsatte. Vi mener, at ordblinde elever, der ender i den mellemste gule kategori, bliver overset og derfor ikke får den støtte de har brug for. Det skal vi gøre bedre.

Derfor foreslår Børne- og ungebyrådet, at:

1. Øge støtten til udsatte elever ved at
  - a. Indføre en akutskole i Aarhus Kommune for de mest udsatte og udadreagerende elever.
  - b. Øge ressourcerne lokalt til specialtilbud på skolerne.
2. Indføre flere tests og mere hjælp til ordblinde i den mellemste gule zone.

### Motivation af punkt 1

I Aarhus Kommunes folkeskoler oplever et stigende antal elever og lærere vold, trusler og utryghed i hverdagen. En undersøgelse fra Danmarks Lærerforening viser, at 31 procent af lærerne i Aarhus oplever voldelige episoder ugentligt, og 9 procent dagligt. Lærere knækker under stress og fysiske skader, mens elever frygter at møde op i skolen. Problemet rammer alle. De elever, der udviser voldelig, grænseoverskridende adfærd, får ikke den hjælp de har brug for. De øvrige elever mister retten til tryghed og læring. Og lærerne står magtesløse med redskaber, der ikke fungerer. I dag mangler Aarhus Kommune et specialiseret tilbud til elever med voldsom adfærd, og samtidigt er der ikke nok ressourcer på specialområdet lokalt på skolerne.

Aarhus Kommune bør etablere en akutskole til elever med voldsom og grænseoverskridende adfærd. Akutskolen er et midlertidigt og intensivt forløb, hvor eleven i op til 20 skoledage modtager specialiseret støtte af uddannede lærere, psykologer og socialrådgivere med erfaring inden for traumer, diagnoser og kompleks adfærd. Med udgangspunkt i den svenske model<sup>2</sup> tilrettelægges undervisningen i små hold med op til fem lærere per ti elever, så hver elev får tæt og individuel støtte. Formålet er ikke at straffe eller udelukke. Formålet er at give eleven den hjælp, som en almindelig folkeskoleklasse ikke kan tilbyde, og samtidig give klassen ro til at lære igen. Efter forløbet vender eleven tilbage til sin klasse, eller til et andet skoletilbud, hvis de involverede fagprofessionelle vurderer, at det er det rette for eleven.

---

<sup>1</sup> <https://www.folkeskolen.dk/seneste-nyt/aarhus-laerere-oplever-mere-og-mere-vold-i-skolen/>

<sup>2</sup> <https://www.folkeskolen.dk/sverige-satser-paa-akutskoler-til-kraenkende-elever-men-ved-ikke-om-det-virker/>

Akutscholen retter sig mod elever på mellemtrinnet og i udskoling, det vil sige fra 6. til 9. klasse, der udviser grov, udadreagerende og grænseoverskridende adfærd over for klassekammerater eller personale. Det kan for eksempel dreje sig om gentagen fysisk vold, alvorlige trusler eller adfærd, der systematisk forhindrer andre elevers mulighed for tryghed og læring. Det er en forudsætning, at skolens øvrige muligheder er udtømt. Det er skolelederen, der træffer beslutning om henvisning i samarbejde med PPR, klasseteam og forældre. Beslutningen bygger på en faglig vurdering og ikke på en enkelt episode.

### **Motivation af punkt 2:**

I Børne- og ungebyrådet oplever vi, at ordblinde i den gule zone er overset, og at de ikke får nok hjælp sammenlignet med dem i rød zone. Ordblinde der er klassificeret i "gul zone" er ordblinde, der ikke helt har opnået kvoten for at være fuld ordblind, men stadig døjer med svære læsevanskeligheder. Fordi de elever, der er i gul zone formelt set ikke klassificeres som ordblinde, risikerer de, at deres læsevanskeligheder ikke bliver taget lige så seriøst, som de ordblinde der er i rød zone. Ikke desto mindre har disse elever også behov for støtte. Derfor foreslår vi, at der sættes en ordblindetest mere af til alle dem der ligger i gul zone, så de kan få en mere præcis og meget bedre vurdering af deres diagnose. Mange elever i den gule zone kæmper mere, fordi de ikke får hjælp nok, og hvis de fik endnu en test, kunne det hjælpe dem og deres lærere meget med fx at give adgang til mere hjælp, blive klassificeret i den rigtige kategori osv. De gule ordblinde har brug for hjælp og derfor skal der.