

## Styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge i Aarhus



Trivslen i folkeskolens klasseværelser skal forbedres, da mange skiftende lærere og et stigende antal vikarer skaber utryghed og mangel på sammenhæng. I Børne- og ungebyrådet oplever vi, at lærerne mister følingen med den enkelte elev, når de udskiftes for ofte. Det er problematisk, at undervisningen i stigende grad varetages af voksne, som ikke er faglærte eller ikke kender eleverne og klasserne.

Hvis mistrivsel skal forebygges, kræver det undervisning af voksne med kendskab til de enkelte elever.

Aarhus har heldigvis gode initiativer som Center for Trivsel og gratis psykologhjælp, men der er behov for bedre oplysning og øget fokus. For mange unge er det i dag svært at gennemskue, hvor man skal starte og slutte, hvis man har brug for hjælp.

Derfor foreslår Børne- og ungebyrådet, at:

1. Der indføres et større fokus på trivsel i folkeskolen gennem en indsats for bedre klassefællesskaber samt færre lærerskift og vikartimer.
  - a. Trivselstest opdateres, så de i højere grad fokuserer på de enkelte elevers oplevelser i skolen og
  - b. Tid til fællesskabende aktiviteter så som klassens time implementeres i undervisningen.
2. Der etableres en fælles platform, der samler alle tilgængelige trivselsinitiativer i Aarhus for at udbrede kendskabet til tilbud om hjælp.

### Motivation punkt 1

Børne- og ungebyrådet har stort fokus på børn og unges trivsel i Aarhus, herunder tidligere forslag om bedre undervisning om diagnoser og øget støtte i undervisningen. Vi mener dog fortsat, at dette emne kræver skærpet fokus. Vi oplever i dag uro, manglende sammenhold og et mindre fokus på klassefællesskabet. Derfor bør initiativer som "klassens time" og "Spiral-samtaler" – hvor eleverne i fællesskab reflekterer over ugen og klassens dynamik – prioriteres højere. Det er afgørende, at ingen elever går hjem med ondt i maven eller hovedet, fordi læreren ikke havde tid, eller larmen var for høj.

Den manglende klasseånd kan skyldes konstante lærerskift grundet vikarer, opsigelser eller overgangen fra indskoling til udskoling. Vi foreslår, at disse udskiftninger sker mere glidende; f.eks. ved at udskifte lærere én ad gangen frem for en komplet udskiftning af hele teamet. Samtidig skal lærernes arbejdsmiljø sikres for at undgå opsigelser grundet pressede forhold. Vi foreslår desuden højere krav til vikarer gennem kurser eller aftenlektioner, så de er bedre rustet til at undervise og støtte eleverne. Endelig er de nuværende trivselstest ikke dybdegående nok, da spørgsmålene fokuserer for meget på institutionen og risikoadfærd frem for den enkelte elevs faktiske velbefindende.

## **Motivation punkt 2**

Hjælpen skal være let gennemskuelig at opsøge. En samlet platform vil give overblik, mindske forvirring og præsentere de forskellige muligheder. Det er afgørende, at man ikke rammes af lange ventelister eller kastes rundt mellem instanser; er man i mistrivsel, skal man hurtigst muligt finde hjælp på en enkel måde. Platformen bør prioriteres højt i søgeresultaterne, så den altid er let at finde.

Det er i dag en udfordring for offentlige tiltag som Center for Trivsel at brande sig effektivt over for unge. Vi foreslår at udbrede kendskabet gennem nyhedsmedier og fysiske plakater, på samme måde som Børnetelefonen gør det. Vi anerkender de bureaukratiske vanskeligheder ved brug af visse sociale medier, men det er vores mål at sikre, at de gode trivselstiltag faktisk når ud til de unge, der har brug for dem.