

## **Referat, 2. ungebyrådsmøde d. 19/11-2015**

**Kl. 13-16. Mødet foregik på DOKK1 og blev styret af ungeborgmester Yassine.**

### **1. Velkomst**

Yassine byder velkommen. Gennemgår dagens dagsorden.

Giver ordet videre til Jonas Steinmetz fra Ung i Aarhus.

### **2. Oplæg om udsatte unge**

Jonas fortæller om definitionen på udsatte unge: hvornår er man udsat som ung? Beretter om at det er en svær definition og at det ikke er nogen fast ligning.

Medlemmerne byder ind med, hvad der kan resultere i at unge bliver udsatte.

Jonas forklarer hvordan man bruger klubberne til at hjælpe de udsatte unge. Ung i Aarhus har en række muligheder for at hjælpe i form af klubarbejdet.

Fortæller om Alberts X: en håndholdt indsats, hvilket betyder, at en pædagog sætter alene tid af til en ung med problemer. De tager udgangspunkt i den unge: hvad interesserer den unge? Hvordan kan man hjælpe den unge til at opnå sine mål og interesser? Dette er en metode til at komme ind på den unge og skabe en tryk relation. Jonas påpeger at der er problem med at man ikke vil "sladre": de unge synes at man sladre om sine venner, hvis man fortæller om deres problemer. Det er netop det problem at Alberts X forsøger at arbejde med.

Fortæller om SAGA: beskæftiger sig med mindre grupper af unge med problemer.

Jonas fortæller at det er klubbernes opgave, at vurdere om de kan hjælpe eller ej. Hvis ikke, så er der andre initiativer der kan tage over og hjælpe de unge. Dog er det vigtigt at de enkelte unge selv vil være med til at få det bedre.

Jonas foreslår at

- Fritidstilbuddene også er i ferierne. På nuværende tidspunkt er klubberne lukket sammen med skolernes ferie

### 3. Gruppearbejde udsatte unge

Yassine læser grupperne op og fortæller hvad der skal ske.

Det videre arbejde sker i grupperne.

### 4. Debat om fastlæggelse af beslutningspunkter til emnet udsatte unge

Esbern, gruppe 1:

- Ensomme unge og unge der gør selvskade
- Synes ikke varmestuen var den bedste ide
- Foreslår en form for mentor i de enkelte skoler. Skal hjælpe med at løse problemer.

Louise og Sara, gruppe 2:

- Lærerne skal kunne spotte de udsatte unge. De skal have undervisning i dette. Samtidig skal de unge selv have ”undervisning” i hvordan man kunne hjælpe sine venner og andre unge
- Hvem er udsatte unge?: 1) det kunne være de ensomme unge 2) handicappede unge 3) hjemløse unge 4) fagligt svage elever 5) mobberne og mobbeofre.

Mathilde, gruppe 3:

- Fritidsaktiviteter i ferierne
- Info til forældre om udsatte unge
- Kommentarer
  - Kasper: forslag: åbne skoler i weekenderne
  - Julie: forslag: unge hjælper unge. Unge skal hjælpe hinanden og være med til at løfte hinanden.
  - Yassine: det er nemmere at gå til sin ven end til sin lærer, hvorfor det er en god ide.
  - Esbern: mobbeofre vil tit og ofte være generte og måske vil det være svært at få dem til at tiltro sig.

Sarah, gruppe 4:

- Foreslår at få ferieskolerne tilbage, fordi det vil hjælpe generelt.
- Ungekonsulenter der hjælper de unge
- Alternative eksamensbeviser: OCN

## PAUSE

### 5-6. Gruppearbejde om resterende emner

#### Gruppe 1:

- 4 forskellige emner – overordnet - MANGFOLDIGHED
  - Udveksling på både lokalt og internationalt plan
  - Multibane: multibane der kunne rumme mange former for sport og hvor folk bredt set kan mødes
  - Kultur: skabe kulturarrangementer for unge mennesker
  - Miljø: forbedre ungdomsmiljøet i Århus kommune

#### Gruppe 2:

- Forslag:
  - Udveksling på tværs af skoler → prøve andre former for undervisning
  - Fokus på BUB: sker ved et udvalg der arbejder med det
  - Camp: Kommer ud og arbejde på andre skoler og arbejde med andre unge
  - Kultur: liv i byen, ikke bare butikkerne. Være med til at få flere arrangementer til Århus
  - Børnearbejdsloven: mere information omkring børnearbejdsloven. Hvordan holder vi øje med at unge mennesker får det rette i løn. Herunder også hvilke arbejdsformer unge må udføre
- Gruppe 3:
  - Kultur som hovedemne:
    - Fokus på unge i 2017 når vi bliver EU-kulturhovedstad – generelt mange punkter under det
    - Forsøge at skabe fællesskab på tværs
  - Skole
    - Digitale skolebøger
    - Udveksling på tværs af skoler

#### Gruppe 4:

- Multibane/skatebane

- Skabe fællesskab på tværs af områder

### **Diskussion omkring antal af emner:**

- Sara – for 2 emner:
  - Det vil give mulighed for at arbejde i dybden
- Esbern – for 3 emner:
  - Smart med tre emner, for så kan vi ligge et emne ud på længere sigt

Resultat af afstemning:

- 25 for 2 emner udover udsatte unge
- 5 for 3 emner udover udsatte unge

→ 2 emner udover udsatte unge er vedtaget, med mulighed for at vælge et 4 i foråret.

Yassine opsummerer hvilke emner der kan stemmes på. Hvert medlem har 2 stemmer, men må ikke stemme 2 gange på det samme emne.

- Kultur: Mangfoldigt Aarhus
- Skole: Udveksling mellem skoler
- Fritid: Multibane mm.
- Ung i erhverv

### **Afstemning:**

Kultur: 27 stemmer

Skole: 10 stemmer

Fritid: 10 stemmer

Unge i erhverv: 13 stemmer

→ Kultur og Unge i erhverv blev valgt som de to områder BUB arbejder videre med

Alle medlemmerne skrev sig efter mødet på de udvalg, som de gerne vil være en del af.

Der blev oprettet følgende udvalg:

Udsatte unge, Presse, Ungepris 2016, Kultur og Unge i erhverv

## **7. Spørgeskema og mundtlig evaluering**

Medlemmerne udfyldte evalueringsskema om valget og introdag.

Andre evaluerings kommentarer:

- Mere information op til introdagen
- Hyggeligt at være i DOKK1, men bedre i rådhuset

## **8. Præsentation af ungeprisen 2016 ved Kai Pedersen**

Kai kommer og præsenterer ungeprisen.

Starter med at fortælle om det arbejde de gør i lokalforeningen.

Ungeprisen er en pris som BUB står for. Det er en af de ting, som giver resultat inden for valgperioden. Prisen er på 10.000 kr.

Ungepris udvalget bestemmer, hvem der skal have den (altså hvem der er kandidater) og nedsætter rådet der skal arbejde med nomineringen og prisen. Det handler om at finde de ildsjæle der gør noget godt for ungdommen.

Louise: hvordan skal vi promovere prisen?

Kai: mere på de sociale medier. Være bedre til at mobilisere de enkelte unges bagland. Generelt pressedækning. Det vil Aarhus Lokalkreds gerne hjælpe med.

## **9. Afslutning**

Yassine takker for i dag og beder folk om at skrive navne på diverse udvalg inden de går.