

Referat 4. møde, Børne- og ungebyrådet 2020

tirsdag d. 21. Januar, 13-16

Dirigent: Alberthe Anna Jarvig.

Referent: Søren Bjerre.

1. Velkomst og navneopråb.

Velkomst ved ungeborgmester Alberthe Anna Jarvig.

Ikke til stede: Elias, Matthias

Indsuppleres: Johan for Karim.

Fast indsupplering: Helena

Maja indsuppleres for Chahad.

Indsuppleres for Matthias: Rayan

2. Siden sidst

a. Arrangementer afholdt

Ansættelsesudvalg:

Nanna: Vi skulle ansætte nogen der skal arbejde med NEM-id og digital post.

Møde med Dorthe om trivselsfolder med Nanna, Laura og Anders.

Nanna: Folderen er til forældre til skolebørn med regler indenfor skoleområdet med motion, pauser. Vi var med til at se hvad der er vigtigt at lægge fokus på, og hvordan folderen skulle skrives.

b. Invitationer og kommende arrangementer

Der er ingen invitationer der ikke er behandlet.

c. Status fra PR-gruppe

Alberthe: Vi snakkede om hvad PR-gruppen skal bruges til, og hvordan vi skal ramme dem vi kan. Instagram og facebook er der vi har valgt at fokusere. Planlagt kommende opslag.

Thomas Jonas og Malthe har et projekt i dag.

Malthe: Vi skal tage billeder og ligge det op på Instagram stories.

Stine: Til sidst på hvert møde er der en fra ungebyrådet der bliver filmet, og så bliver det lagt op på facebook.

Fine: Konkurrencer, hvor vi kan stille spørgsmål til unge om ungeyrådet.

Alberthe: Vi snakkede kort om at lave en musikvideo. Odense kommune har lavet en, og den idé har vi overvejet at stjæle.

Næste møde i PR-gruppen er d. 18. februar fra 16-18.

3. Orientering om samarbejde med BUB om trivselsfolder v/ Dorthe Borgkvist.

Orientering om trivselsfolder ved medlem af byrådet Dorthe Borgkvist.

Dorthe Borgkvist orienterede om den trivselsfolder som de har samarbejdet med medlemmer af ungebyrådet og forældre til skolebørn om.

Trivslen er faldet igen i trivselsrapporten. Derfor er det vigtigt at folderen kommer ud som en "pixi-udgave" af folkeskoleloven. Folderen skal informere om hvilke muligheder elever og forældre har.

Birgitte er med, som er en af de forældre der har været med til at skrive trivselsfolderen.

Lyst til læring: Det er vigtigt at man ved, at lysten til læring sker i samarbejde med skolen.

Støtte til forskellige udfordringer. Eks. ordblindhed, indlæringsvanskeligheder mv.

4. Drøftelse om nyt udkast til første forslag, "Flere grønne områder i Aarhus"

Kirstine: "Vi mener vi" --> "Vi mener"

Fine: Manglende komma mellem "til" og "hvad".

Stine: "Vi stiller sig" --> "Vi stiller os"

Afstemning om forslaget som hele: Alle stemmer for.

Forslaget er vedtaget.

5. Gruppearbejde om konkretisering af andet emne "Tryghed i hjemmet"

Arbejde i grupperne om konkretisering af emne samt konkretisering af underoverskrifterne.

6. Drøftelse om konkretisering af andet emne og nedsættelse af arbejdsgruppe

Gruppe 1:

Nanna: Vi talte om undervisning i hvad der er okay og ikke okay derhjemme. Hvordan man kan komme ind i systemet, hvad der skal ske i systemet, bisiddere såsom børnetelefonen. Det skal ikke være børnetelefonen, men skal tilbydes som det førtste til møderne.

Kirstine: Samtaler en gang om året med skolepsykolog eller en eventuel trivselstest.

Et direkte telefonnummer så man kan komme i kontakt med kommunen.

Klassetrin: 5/6. klasse.

Gruppe 2:

Thorvald: Vi hørte fra de forskellige senater. Særligt talte vi om en trivselsundersøgelse der er årlig, og en kontaktperson der ikke er en lærer på skolen man kan tage fat i.

Helena: Når man er 13 kan man ikke tage stilling til om man vil bo hjemme. Men man skal stadig høres når man er 13.

Molly: Vi talte om et årligt besøg fra en psykolog, lidt tilsvarende at blive kaldt til skoletandlægen.

Gruppe 3:

Alberthe: Vi snakkede om psykologhjælp, og en del om elevsamtaler med lærere, så man skaber fortrolighed. Spørgsmål om der skal sendes videre fra læreren.

Kathrine: Man skal selv kunne vælge hvilken lærer man vil snakke med. Også mulighed for at vælge en anden end lærere som eks en psykolog.

Alberthe: Vi snakkede om at det kunne være AKT-læreren, som man kender, men ikke har til fag.

Snak om konkret opbygning af forslaget:

Benjamin: Vi snakkede om at man skal tage en test enten derhjemme eller i skolen. Så kan psykologen se hvordan det går med trivslen. Psykologen skal så tage det med videre eller tage med hjem for at vurdere det.

Thorvald: Trivselsundersøgelsen skal foretages individuelt.

Bertram: Alle elever i 8./9. klasse skal svare på et skema, der kan drive en samtale med en psykolog. Så kan psykologen vurdere sammen med kommunen.

Kathrine: Vigtigt at man kan skrive anonymt ind til en skolepsykolog.

Alberthe: Forbedre trivselsundersøgelserne, så man kan få mere tryghed i hjemmet indover.

Kirstine: Lang tid siden jeg har haft en trivselsundersøgelse.

Villads: Nogle gange er spørgsmålene lidt mystiske tvetydige.

Nanna: Man skal lytte mere til barnet, man skal have en bisidder med, man skal lytte til barnet. Man skal undervises i trivsel, så man er opmærksom på rettigheder.

Dima: vi har test på vores skole, og der er mange der lyver fordi de er bange for at læreren skal se det.

Kirstine: Sidste år indførtes der gratis psykologhjælp, men ingen ved hvordan man får det. Børnetelefonen kan også hjælpe præcist.

Villads: Man skal lytte til alle, ikke kun børnene.

Benjamin: Vi snakkede også om at der skal opbygges tillid, og sikre at det kun er psykologen, og ikke læreren der ser trivselsundersøgelsen.

Stine tager fat i kommunen og relevante aktører.

Nedsættelse af arbejdsgruppe 4. februar fra 16-18 ved ÅUF:

Jada, Nanna, Malika, Kirstine, Kathrine, Villads, Thorvald, Anders, Cecilie, Christian, Malthe.

7. Orientering om Kammeratskabsprisen v/Anne Sofie Rasmussen, Børn og Unge.

Anne Sofie orienterede om kammeratskabsprisen der skal uddeles i 2020. Børne- og ungebyrådet for 2 år siden kom der et forslag der inkluderede en kammeratskabspris i hhv 18/19 og 19/20.

Bred formulering giver mulighed for brede nomineringer.

Nedsætter en jury med rådmanden, chefredaktøren fra Lokalavisen, Ungeborgmesteren samt et ekstra medlem af ungebyrådet.

Jury vælger 5 nominerede, der præsenteres i avisen.

Ungebyrådet skal være med til at sprede ordet, og få flere nominerede.

8. Præsentation af belysningsproces for forslag v/ Anne Sofie Rasmussen, Børn og Unge.

Anne Sofie fortalte om hvordan et forslag fra ungebyrådet bliver til politik, og hvordan processen gennem det politiske system er.

9. Tak for i dag.