

Referat fra 6. Børne- og ungebyrådsmøde 26. maj 2020
Google Meet

Tilstede

Vest: Jada, Nanna, Mads

Øst: Mathias, Laura Cecilie, Malika, Molly, Villads, Cecilie.

Nord: Alberthe, Kirstine, Malthe, Maya

Syd: Benjamin, Bertram, Caroline, Rebecca, Johan

Sydvest: Kathrine, Fine, Dina, Helena, Kathrine, Mikkel, Andreas

Fraværende:

Eva, Rayan, Christian, Thomas, Jonas, Marcus, Thorvald, Christine, Anders, Chahad

Grundet COVID-19 foregik første del af mødet i områderne, hvorefter én repræsentant fra hvert område tjekkede ind hos Stine og ungeborgmestrene til at drøfte inputs. Nedenfor finder du først referatet fra det møde, og derefter referater fra møder i områderne.

Referat fra møde mellem områdernes repræsentanter og ungeborgmestrene

Områdernes input til udkast til forslag 2:

Syd/Sydvest:

Fine: Vi havde ikke så meget til forslaget. Vi snakkede om klassetrinnet. Måske hellere 6-9. klasse end 4.-7. klasse. Der sker ligeså meget efter 7. klasse hvor man får flere rettigheder.

Kathrine: Vi snakkede om der skulle være mere om placeringen af rettighedsundervisning. Selvstændige dage, eller i klassens tid eller?

Nord:

Alberthe: Vi havde heller ikke særligt meget. Vi talte om klassetrin også, men det var det samme som Fine sagde.

Vest:

Nanna: Vi snakkede ikke om det sådan rigtigt. Vi syntes det var rigtigt fint. Vigtigt stadig at begynde tidligt. Når man begynder at bruge computer, så er det relevant mener jeg. Det kan være som seksualundervisning eller i samfundsfag.

Benjamin: Hvis det skal være i 4.-7. klasse kan det ikke være i samfundsfag, men der talte vi om klassens time i stedet.

Nanna: Passe på at have det på én dag. Hvis man er syg den dag misser man det hele, og det er problematisk. Skal være en del af den almene undervisning.

Øst:

Malika: Jeg synes Vest kom fint rundt om det.

Områdernes inputs til forslag 3:

Vest/Øst:

Nanna: Vi snakkede om at vi skal lave noget festligt og hyggeligt. Føler at det skal være uden for undervisning. Vi var enige om at det skulle være en form for musik-uge/pride-koncept. Holde det uden for skolen, så der ikke kommer noget negativt over det. Det skal være inde i byen, og være frivilligt.

Malika: Venskabsklasser eller skoler blev nævnt, hvor man kunne blande etniciteter. Der kan være undervisning, men så skal det være alternative former for undervisning.

Nord:

Alberthe: Vi snakkede om det samme som Nanna. Det skal være lidt a la festugen, i stedet for at være en pligt i folkeskolen. De ting vi kommer med i folkeskolen fra Børne- og ungebyrådet, bliver tit ikke implementeret. Tage det ud derfra.

Syd/Sydvest:

Kathrine: Vi snakkede om noget af det samme ift. festuge-muligheden. Målet skal være at skaffe stereotyper af vejen. Folk skal selv vælge hvad de vil bidrage med. Alle skal have muligheden for at være med. Sætte fokus på frivillige kræfter, og Ridehuset er blevet nævnt som et godt sted at holde det.

Vest/Øst:

Nanna: Man kunne gøre det ved Basaren, men ikke kun til en kultur. Repræsentere Udkantsaarhus også. Blande kulturerne, alle skal være velkomne ved hinanden.

Sælge mad fra kulturer, pynte op og danse i de forskellige områder.

Syd/Sydvest:

Fine: De var enige.

Øst/Vest:

Nanna: Det eneste de havde var, at det er vigtigt at sige det skal være årligt.

Benjamin: Hvis man tager det hvert år kan de små også se frem til det.

Nord:

Kirstine: En gang årligt, men mere end en dag. En weekend eller en forlænget weekend.

Nanna: Det kunne være fedt at dele byen op i gader, så man kan gå på udflugt i kulturer.

Referat til 6. BUB-møde d. 26/5/2020 (drøftelser hos Øst og Vest):

- Starter ud med at præsentere hvem der er tilstede
- Går igennem om alle har fået de mails de skal bruge, for at kunne tilgå mødes med Stine og de andre repræsentanter for dagen. Det er ikke alle der har styr på det.

- **Drøftelse af udkast til andet forslag "kendskab til børn og unges rettigheder"* i området.**
 - Vi starter ud med at gennemgå udkastet til forslaget, for at se om nogle synes det skal rettes i
 - Nanna synes der er mange stavfejl i den, som burde rettes
 - Der er ingen der har kommentarer til forslaget.

- **Drøftelse i områderne af hvad tredje forslag om "kultur møder og mangfoldighed" kan indeholde.**
 - Vi drøfter det vi snakkede om til sidste senatsmøde – Hvad indeholder ordene 'kultur møder' og 'mangfoldighed'
 - Mad – vi mødes ofte på tværs af kulture igennem mad og andre verdenskøkkener – de unge snakker meget om mad generelt ift. Mad og kultur møder
 - Mangfoldighed kan være på tværs af mange forskelligheder, vi drøfter hvordan man bedre kan stå sammen på tværs/på trods af personlige forskelle
 - Vi finder hver især på problemer vi er stødt på ift. Kultur møder og mangfoldighed
 - Der bliver sagt at skoler ofte deler elever på tværs af køn, hvilket kan være diskriminerende ift. LGBTQ+
 - Og mere fokus på andre helligdage end kun de kristne for at hylde mangfoldigheden
 - Der snakkes om at der i skolerne elever ofte opdeler sig på tværs af religioner og etnicitet
 - Hvad kan man gøre for at opleve gode kultur møder og dyrke mangfoldigheden (mere konkrete forslag)?
 - Der bliver forslået at der skal være fokus på mindre byer, hvor samfundet kan være ekstra homogent
 - Diversitets korps – Et korps med folk af forskellige baggrunde, der kunne tage rundt for at promovere/snakke om disse emner
 - En uge med en slags ungdoms 'festuge', der dyrker forskellighederne
 - Venskabsklasser på tværs af skoler – Skoler med mange forskelligheder, mødes med skoler der er mere homogene
 - Mad fra forskellige kulture i skolen – kulturelle maddage på skolernes kantine?
 - Bazaar vest – forslag om at de skal inddrages på en eller anden måde i et projekt – Festival Ala Gay Pride?
 - Der bliver pointeret at allerede i unges meget tidlige alder skal der sættes ind, for at fremme tolerance og mangfoldighed

- **Drøftelse af andet og tredje forslag i området kl. 16.45**
 - Alle var meget hooked på ideen om en festival ift. Forslag om tredje forslag om kulturmøder og mangfoldighed – Et projekt der skal være lidt Ala festugen, med forskellige områder eller 'gader' for de forskellige kulture – Et årligt arrangement blev forslået
 - De eneste rettelser til andet forslag om rettigheder var, at det skulle blive mere konkret ift. Hvad børnene og de unge skal undervises i

Referat af 6. BUB-møde i områdernes Syd og Sydvest (virtuelt)

26/05 15.50-17.00

Til mødet drøftede vi følgende:

1. Drøftelse af udkast til andet forslag "kendskab til børn og unges rettigheder" i områderne.

-De unge var enige om, at den såkaldte "rettighedsundervisning" skal foregå på de ældre klassetrin (udskoling) og ikke fra 4-7.klasse. De unge argumenterede for, at en sådan undervisning har bedst mulig effekt i udskoling.

-De unge mente ligeledes, at det skulle gøres klart, hvordan eleverne skal undervises i deres rettigheder. Er det et særskilt fag eller er det en del af samfundsundervisningen?

2. Drøftelse i områderne af hvad tredje forslag om "kultur møder og mangfoldighed" kan indeholde.

Forslag og tanker om "kultur møder" (noter fra de unges diskussion)

Formål: at nedbryde fordomme

Hvad skal fokuspunktet være?

Alle der har lyst til at deltage, skal have muligheden

En kulturfestival - lidt ala Århus festuge

Musik, mad

-Ingen tjekliste - de forskellige aktører bestemmer selv, hvad der skal ske i deres "kulturbod"

Hvem skal arrangere det?

-Frivillige der selv tager initiativet til at komme og fortælle om deres kultur

Hvor?

Eksempelvis Ridehuset

Vi ved ikke, hvordan gildet skal finansieres... måske kommunen?

Referat fra området Nords del af Børne- og ungebyrådsmødet 26/05/20

Inden BUB-møde

Vi gennemgår 2. forslag om børn og unges rettigheder.

- Det diskuterede vi sidste gang, og der var ikke de store indvendinger til den første del
- I forbindelse med den anden del om rettighedsundervisningen, så er det vigtigt at der er flere forløb fra 4.- til 7. klasse, så det ikke er en engangsting
 - Der er også en rettelse til det sproglige: "... det er ligeledes vores opfattelse, at for få børn og unge kender til deres rettigheder..."

Vi gennemgår 3. forslag om kulturmøder og mangfoldighed.

- Der kommer forslag om
 - Kulturuger eller -dage på skolerne inspireret af uge sex
 - Bydækkende festival målrettet til børn og unge, i stedet for OMG-festivallen eller i forbindelse med Aarhus Festuge. Her kunne man have forskellige stationer med musik og mad fra forskellige kulturer, man inviteres til at komme og vise sin kultur
 - Mark med boder, som familier fra forskellige kulturer står for
 - Kendte fra forskellige kulturer kommer og optræder
 - Et lave et forsøg på en "mini-festival" med en eksisterende organisation og derefter afholder den som bydækkende arrangement
- Der har været indvendinger mod
 - At lave det som et projekt i folkeskolen, men nærmere som et projekt i byen. Dette skyldes, at BUB ikke oplever, at sådanne projekter faktisk udføres. Flere unge vil også deltage hvis det ikke bliver noget, man bliver tvunget til

Efter BUB-møde 1

Djursommerland-lignende fest (enkelt dag)

- Forskellige afdelinger, fx en mellemøsten-afdeling med mange forskellige mellem-østenmarkeder osv

Vores holdning hertil

- At én dag måske er for kort til at budskabet spredes. Vi kunne fx være en del af Aarhus Festuge
- Én gang om året er nok passende

Efter BUB-møde 2

- Enighed om at det skal vare længere end én dag
- Det må gerne blive en tradition