

2. møde torsdag d. 19. november 2020
Kl. 13-15. via Google Meet



Indbudte	<p><u>Område Nord:</u> Jakub Balog, Jonas Ry Vestergaard, Kirstine Nicoline Kvernrød, Lucas Kjerrumgaard Schjerlund Thygesen, Malthe Snerum-Kofoed, Mathilde Klejs Pedersen, Maya Jespersen Oehlenschlaeger, Nikolaj Frans Rahbek Jensen, Oliver Victor Mingo Simonsen, Rikke Kondrup Jensen, Sarah Ravn Iversen</p> <p><u>Område Syd:</u> Tobias Krogh Olesen, Caroline Ringling Skriver</p> <p><u>Område Sydvest:</u> Andreas Olof Ljungbo Møller, Audrey Morris, Buster Gerstrand Knive, Dicte Köser-Lund, Emma Jenny Lynggaard Rehmeier, Helena Erritsø, Laura Hemmeløff Rasmussen, Mikkel Nisker</p> <p><u>Område Vest:</u> Anouk Mus, Emilie Borch Lanther, Hilda Irene Christensen, Jada Jensen Kufuor, Mads Stubkjær Madsen</p> <p><u>Område Øst:</u> Asbjørn Longfors, Hannah Eichner, Laura Cecilie Nielsen, Malika Bøge Rosenskjold, Molly Grønlund Michelsen, Sandra Toft Hasselstrøm, Villads Birk Rasmussen</p> <p><u>Børne- og ungebyrådets sekretariat:</u> Stine Alkert og Sara Springborg</p> <p><u>Magistraten for Børn og Unge:</u> Anne Sofie Skare Rasmussen</p>
Afbud	Nord: Olivia Marie Westrup, Karoline Mai Jexen Jensen, Benjamin Vestergaard Johansen, Signe Fløe Bismuth
Suppleret ind	Anouk Mus, Malthe Snerum-Kofoed, Maya Jespersen

1. Velkomst

Ungeborgmester Rikke bød velkommen og indsupplerede Anouk, Malthe og Maya.

2. Invitationer og praktiske informationer (13-13.15)

- a. Bog om affaldssortering fra Aarhus Kommune
- b. Høring om ny kulturpolitik i Aarhus (frist den 30/11).
- c. Kaffeinvitation med Børns Vilkår i Aarhus online.
- d. Virtuelt møde den 26/11 kl. 18.45-20.30. MSO-udvalg, der hedder Sundhedsfremme i et 0-100 års perspektiv. Udvalget skal på møde drøfte forebyggelse af stoffer og i den forbindelse skal vi også drøfte mulige indsatser i folkeskolen – Dialog om indsats og mulige løsningsforslag.
- e. Høringsforslag om kvalitetsopfølgning og tilsyn. Frist 18/12.
Materialet handler om, hvordan byrådet fører tilsyn med kvaliteten i dagtilbud, skoler og fritidscentre og ungdomsklubber. Det handler også om, hvordan ledere og lærere arbejder – og samarbejder med

børn og unge - om at løfte kvaliteten af skolegangen – undervisningen, fællesskaberne med videre.

Det kunne være relevant at spørge Børne- og ungebyrådet om, hvordan det er vigtigt for børn og unge i dagtilbud og skoler, at de bliver hørt, når vi snakker om kvaliteten af deres tilbud og hvordan vi kan forbedre dem f.eks. undervisningen og deres læringsmiljø generelt.

- f. Opfølgning: Workshop for unge, forældre og brugerorganisationer den 27/10. Deltagerne var: Buster og Rikke.
- g. Opfølgning: Dialogmøde på alkoholområdet den 3/11. Deltager var: Villads
- h. Opfølgning: Ungekriseledelsen v. repræsentant Caroline.

Beslutning:

- a. Hvis man ønsker at modtage bogen, så send adresse til Stine på stine@aauf.dk
- b. Der stemmes for at komme med inputs til den nye kulturpolitik. Der afholdes møde den 26. nov. for dem som vil være med. Deltagere: Jada, Emilie, Mads og Rikke
Hvis man vil med, skal man melde det senest mandag den 23. nov.
- c. Der er ingen fastlagt dato for kaffemødet. Deltagere: Kirstine, Malika og Jada
- d. Der inviteres en repræsentant til at deltage i mødet. Deltager: Laura Cecilie
- e. Der sendes datoforslag ud på mail, hvor man svarer om man kommer.
- f. Rikke orienterede om møde. Handlede om hvordan man får en bedre dialog mellem elever, forældre og skolen, så de unge som har det svært, kan komme tilbage – både fagligt og socialt. Der bliver umiddelbart ikke afholdt flere møder om dette.
- g. Villads orienterede om møde i MSO. Der er åbnet op for at vi i Børne- og ungebyrådet kan afholde en alkoholfri fest, for at gå foran. Dette skal der snakkes videre om.
- h. Caroline fortalte om arbejdet i ungekriseledelsen. Der udkommer en podcast, som måske kunne deles via vores medier? Ellers er der sat gang i en kampagne om god corona-karma, som skal køre i løbet af december.

3. Gruppearbejde om første forslag: Børn og unges mentale sundhed (13.15-13.45)

Ved seneste byrådsmøde besluttede ungebyrådderne, at første forslag skal omhandle mental sundhed blandt børn og unge i Aarhus. Til dette møde skal vi konkretisere dette emne. Derfor vil der være gruppearbejde hvor I vender idéer inden I præsenterer disse i fællesskab

Gruppe 1: Signe, Anouk, Dicte, Tobias, Buster, Kirstine, Jakub og Molly

Gruppe 2: Sandra, Asbjørn, Emilie, Emma Jenny, Caroline, Rikke og Lucas

Gruppe 3: Villads, Hannah, Hilda, Helena, Andreas, Sarah og Maya

Gruppe 4: Laura Cecilie, Oliver, Jada, Audrey, Malthe, Nikolaj, Karoline og Benjamin

Gruppe 5: Malika, Mads, Mikkel, Olivia, Laura, Mathilde og Jonas

PAUSE 13.45-13.55

4. Debat om første emne og nedsættelse af arbejdsgruppe (13.55-14.15)

Alle 5 grupper præsenterer de idéer som de har drøftet ude i grupperne. Disse forslag drøftes og tages med videre ud i en arbejdsgruppe. Der nedsættes en arbejdsgruppe, som afholder ét møde den 26. november kl. 18.30-19.30 for at præcisere emnet.

Følgende områder blev drøftet:

Gruppe 1:

Sociale medier: det har også en indvirkning på unges mentale sundhed, måske man kunne bruge Instagram til at informere om hvordan man får hjælp?

Skolepsykologer: de skal tilbage

Oprette et korps som kunne komme ud på skolerne (som i uge6)

Online-støttegrupper (måske også psykologsamtaler online), måske bruge ord som powergrupper i stedet for støttegrupper?

Gruppe 2:

Hvorfor er det vigtigt at tale om? Fordi vi skal fremme trivsel i kommunen, så vi har det bedre og at det bliver et attraktivt sted for tilflyttere, bedre uddannelsesniveau grundet

Hvordan søger man hjælp: besøg på skolerne fra andre unge, som kan fortælle om egne erfaringer og oplyse om hvordan man får hjælp

Tilbud om skolepsykologer, gerne udenfor skoletiden, så man ikke bliver taget ud af undervisningen. Evt. lave en trivselsundersøgelse, hvor man kan krydse af at man vil kontaktes

En årlig temadag, hvor man taler om trivselbygger ovenpå hvert år. Udbyde kurser til lærere og pædagoger, så de er udrustet til at tale om det.

Gruppe 3:

Skolepsykologer: vi synes ikke det skal være efterskole, da det ville skabe

en længere dag, hvor man skal være på skolen. Men samtidig kan det være sårbart hvis det bliver kendt at man går til psykolog – dette kan i sidste ende lede til mobning/forværring

At det tages op løbende i løbet af et skoleår.

Gruppe 4:

Skolepsykologer: det skal handle om at de skal tilbage og ikke så meget om sociale medier (det er et helt andet emne). Der skal være en psykolog alle ugens dage på skolen, ikke bare tre dage om ugen, da det ikke blot er de dage der kan være brug for hjælp.

Gruppe 5:

Skolepsykologer: genindførsel på alle skolerne, det skal ikke være som sundhedsplejersken som kun kommer en gang om året. Det skal være en som er der kontinuerligt. De skal ansættes efter behov.

Sorggrupper: det kunne evt. uddelegeres til andre organisationer i samarbejde med kommunen. Man skal kunne tale om at tingene er reelle, f.eks. at stress ikke bare handler om lektier, men at man tager det seriøst og ikke underspiller det.

Input til ovenstående:

- Hvorfor det er vigtigt: "Det er godt at have det godt, det er skidt at have det skidt". Man kan måske tale kommunen op ved at tale om at trivsel leder til højere uddannelse, bedre jobs og
- Ungebyrådet har tidligere fået indført gratis psykologhjælp for unge. Derfor skal vi være skarpe på hvordan vi formulerer det! Det er vigtigt og vi skal være klar til at tage en kamp.
- Jf. ovenstående: skolepsykologerne er udenom "systemet", man kommer hurtigere til og kan få løst problemerne.
- Det kan være vores fordel at der er kommunevalg i 2021, da flere har det på dagsordenen der. Det er en udvidelse af den allerede eksisterende ordning, da der er begrænsninger på ordningen som den er nu.
- Der er uklarheder om hvordan man får den gratis psykologhjælp – der skal informeres om det!

Beslutning:

Der nedsættes en arbejdsgruppe som arbejder videre på forslaget. Følgende har meldt ind at de vil deltage: Kirstine, Audrey, Jonas, Jakub, Rikke, Buster, Malika, Dicte, Helene og Lucas.

Hvad er det videre arbejde:

5. Mundtlig og skriftlig evaluering af børne- og ungebyrådsvalget 2020 (14.15-14.45)

Vanen tro skal vi på andet møde evaluere børne- og ungebyrådsvalget 2020. På mødet evaluerer alle medlemmer og suppleanter via et online spørgeskema, ligesom valget bliver evalueret mundtligt på mødet.

Mundtligevaluering:

- Det er gået godt og der har været gode online-løsninger under opstarten af ungebyrådet.
- Selve valget gik godt, men der var brug for mere reklame for det, så der kommer nok kandidater.
- Ærgerligt med manglende skolerunder. I nogle områder var der online skolerunder.
- Der var lidt forvirring hos lærerne, som skulle mindes om valget.
- Udfordring med at nogle lærere ikke tog valget alvorligt, og ikke havde læst op på det, så måske der skulle komme noget ud.
- Hvor ville unge få mere viden om valget? Hvor skal der reklameres?
 - o Plakater på lygtepæle omkring skolerne
 - o Måske man kunne lave et fælles afstemningssted, hvor man skulle møde op efter skole.
 - o Man ville nok se reklamer for det nede i byen; på strøget, ved biograferne osv.
 - o Der er en generel opfattelse af at privatskolerne ikke er godt nok informeret/ikke tager det seriøst.
 - o En oplevede at en lærer sagde at ungebyrådet alligevel ikke gør nogen forskel.
 - o Vi kan overveje at lave et arrangement med komiker, underholdning eller lign. for at reklamere.
 - o Dem som ikke ved noget om børne- og ungebyrådet kommer ikke til at stemme, hvis ikke det ligger i skoletiden.
 - o Der skal være tydelighed omkring hvilken indflydelse ungebyrådet har.
 - o Valgvideoerne blev ikke vist alle steder, det skaber dårlige forudsætninger for at stemme.
 - o Det fungerede godt at der var billeder ved navnene i afstemningen, det gør det nemmere at huske hvem der var hvem
 - o Generelt er der gode erfaringer med manuelt valg og den oplevelse som er med det.
 - o En oplevelse af at folk ikke tog det seriøst, men bare stemte på en de kendte og ikke efter en sag.

6. Procedure for hvordan henvendelser bliver præsenteret for Børne- og ungebyrådet (14.45-15)

Anne Sofie Rasmussen fra Børn og Unge deltager i mødet og præsenterer hvordan Børne- og ungebyrådet i fremtiden vil blive præsenteret for henvendelser. Ungebyrødder skal herefter drøfte og godkende ændringerne.

Drøftelse:

Der kommer mange henvendelser, derfor har vi udarbejdet en måde hvorpå ungebyrådet kan få

hørt om alle henvendelserne. Det er op til ungebyrådet at beslutte om de vil godkende beslutningen.

Det handler både om henvendelser fra magistrater, journalister osv.

Forslaget: Stine samler alle henvendelser, hvorefter de præsenteres på byrådsmødet. Her kan ungebyrådet beslutte, om de vil være med eller ej (ligesom første punkt i denne dagsorden).

De mere aktuelle henvendelser (f.eks. fra pressen omkring forslag) kan sendes videre til ungeborgmesteren/-teamet eller et/en nedsat ad hoc-udvalg/pr-gruppe.

Input:

- Kunne man få henvendelserne forud for møderne, så man har tid til at sætte sig ind i det og blot skal melde sig på under mødet.
 - o Det kan evt. gøres som bilag til dagsordenen

Beslutning:

Det besluttes at henvendelserne sker på ovenstående måde.

7. Tak for i dag!