



Børne- og
unge**byrådet** 5. møde tirsdag d. 23. februar 2021

Kl. 13-15 via Microsoft Teams

| | |
|---------------|--|
| Indbudte | <p><u>Område Nord:</u> Kirstine Nicoline Kvernrød, Lucas Kjerrumgaard Schjerlund Thygesen, Mathilde Klejs Pedersen, Nikolaj Frans Rahbek Jensen, Oliver Victor Mingo Simonsen, Rikke Kondrup Jensen, Sarah Ravn Iversen, Malthe Snerum-Kofoed, Jakub Balog, Jonas Ry Vestergaard,</p> <p><u>Område Syd:</u> Tobias Krogh Olesen, Caroline Ringling Skriver, Benjamin Vestergaard Johansen</p> <p><u>Område Sydvest:</u> Andreas Olof Ljungbo Møller, Audrey Morris, Dicte Köser-Lund, Emma Jenny Lynggaard Rehmeier, Helena Erritsø, Laura Hemmeløff Rasmussen, Mikkel Nisker, Buster Gerstrand Knive</p> <p><u>Område Vest:</u> Anouk Mus, Emilie Borch Lanther, Hilda Irene Christensen, Jada Jensen Kufuor, Mads Stubkjær Madsen, Signe Fløe Bismuth</p> <p><u>Område Øst:</u> Asbjørn Longfors, Hannah Eichner, Laura Cecilie Nielsen, Malika Bøge Rosenskjold, Molly Grønlund Michelsen, Sandra Toft Hasselstrøm, Villads Birk Rasmussen</p> <p><u>Børne- og ungebyrådets sekretariat:</u> Stine Alkert, Søren Bjerre</p> |
| Afbud | Buster, Laura |
| Suppleret ind | |

1. **Velkomst**

Signe fra Vest har ikke deltager ved 3 møder i træk, og derfor er Anouk fremover indsuppleret som medlem for vest.

2. **Invitationer og praktiske informationer**

- a. Opfølgning på deltagelse i magistratsmøde den 8. februar 2021 (Rikke, Mads og Kirstine).

Kirstine: Rikke Mads og jeg var til magistratsmøde før ferien og tale med magistraten. Vi fremlagde vores tre forslag, og fik lidt under en time. Vi fik gode inputs, og fik at vide vi skulle være så konkrete som muligt. Vi fik også meget stor ros for vores arbejde.

- b. Opfølgning på møde om seksualundervisning med Børn og Unge og Sex og Samfund den 3. februar 2021 (Audrey, Hannah og Laura Cecilie).

Laura Cecilie: Vi snakkede om forløbet i uge 6. Hvilke materialer der er til hvilke forløb. Talte om hvad vi synes der skal forbedres, og hvad der er fejlene ved det nu.

Audrey: Vi snakkede om de forskellige linjer, hvor man kan få råd og vejledning om sex og krop. Specifikt hvordan man får udbredt kendskabet til disse.

- c. Opfølgning på møde med Danske Skoleelever den 12. februar 2021.

Mads: Mange var til møde om fælleselevråd, som vi blev spurgt om vi ville være en del af. Vi gik til det skeptisk. Ungebyrådet skal ikke tage den kamp for DSE.

Rikke: Det fælleselevrådet går ud på, er at der er 2 elever fra hver elevråd der mødes. Ville gerne have et fælleselevråd der skal gøre det samme som senaterne.

Kirstine: Det synes jeg ikke vi skal. De fleste på skolen deltager af andre grunde end politisk engagement. Det er federe at man frivilligt kan sidde i et senat, komme og få gode oplevelser, og det ikke behøver være politik, og specifik elevrådspolitik. Vi kan godt lave mere samarbejde med DSE, men det skal være på konkrete forslag i stedet for at erstatte ungebyrådet med et fælleselevråd.

Rikke: Ikke sådan at fælleselevrådet har mere indflydelse, det bliver elevernes opgave at udføre det på de enkelte skoler.

Kirstine: God idé hvis der er to personer på hver skole der udvikler skolen på tværs.

- d. Københavns Ungebyråd vil gerne mødes og sparre om seksualundervisningsforslag
Ungebyrådet nedsatte en arbejdsgruppe der skal mødes med Københavns Ungebyråd.

- e. Invitation om midtbyvisionen fra Teknik og Miljø

Ungebyrådet skal sende repræsentanter til et møde d. 26.02, og midtbyvisionen for Aarhus.

3. Gruppearbejde om emne til tredje forslag

I skal nu drøfte udkastet til tredje forslag i grupper.

4. Drøftelse om udkast til andet forslag i fællesskab

På dette møde skal I drøfte det udkast som er blevet lavet på baggrund af jeres inputs på seneste byrådsmøde og i arbejdsgruppen.

Ført til referat

Gruppe 1:

Punkt 1:

1: I punkt 1, står der at man kan gå fra 4-12. Vi vil hellere have at der står at man kan forbedre sig så målet ikke er 12 altid. Personlige mål for de enkelte elever.

Malika: Alle skal ikke have 12. Vi skal fokusere på hvad den enkelte elev kan opnå.

2: Kunne godt tænke sig at der står "vi" i stedet for Børn og Ungebyrådet

3: Karakterfri hverdag skal ændres, så det gøres det klart at karakterfri hverdag er en inspiration, men ikke det vi stræber efter

Punkt 2:

1: Vi ønsker at sidestille, og ønsker et miljø der er tilsvarende til arbejdsmiljøloven.

2: Vil gerne have forskning med. RUL-undersøgelse siger at 50% ikke lever op til kravene.

Gruppe 2:

Jakub:

Punkt 1:

1: Enige med gruppe 1 ift. karakterer og karakterfri hverdag.

2: Feedback på karaktererne, så man kan lære mere fra de karakterer vi har fået.

Punkt 2:

1: Vi behøver ift. RUL-undersøgelsen ikke få alle lokaler i kategorien moderne, men i det mindste skal det være tidssvarende.

Kirstine: Forskelligt hvor folk er ift. indeklima. Skabe en vis fleksibilitet, og tage individuelle hensyn når man vurderer lokalerne.

Mads: Mener også vi snakker om, at skolerne skal være med til at være vurdere hvor der skal sættes ind ift. indeklima.

Kirstine:

2: Vi synes også at eksemplerne måske skal vende begge veje. Lokalerne er ikke kun for kolde, men også for varme.

3: Kantinerne bør ikke nævnes, hvis vi ikke forholder os mere til dem end renligheden. Flere eksempler på hvad der ikke fungerer i indeklimaet.

Gruppe 3:

Mads:

1: Formuleringen om karakterer skal uddybes så man ved hvad man skal gøre bedre. Vi synes ikke der skal være en karakterfri hverdag.

2: Møblerne er meget gamle, og mangler at komme med i forslaget.

Gruppe 4:

Emilie: De ting vi har snakket om, er allerede blevet nævnt.

Villads: Vi mener vi har brug for karaktererne.

Kirstine: Vi skal ikke have en karakterfri hverdag. Det er rart at vide hvor man ligger henne, og hvad man skal gøre bedre for at kunne hæve eksamenskarakteren.

Stine inkorporerer ændringerne, og sender udkast til ungebyrådet til godkendelse på arbejdsgruppemøde.

5. **Arbejdsgruppen præsenterer deres overvejelser og drøftelser om tredje forslag**

Den 9. februar afholdt arbejdsgruppen møde om tredje forslag. På baggrund af snakken til dette møde, vil arbejdsgruppen præsentere deres drøftelser og overvejelser.

Ført til referat:

Audrey: Vi har talt om hvad det 3. emne kan indeholde.

Punkt 1: Selvom man er uddannelsesparat, kan man godt have behov for vejledning.

Punkt 2: Uddannelsesparate kan også have spørgsmål, og skal have en form for vejledning.

Punkt 3: Viden om uddannelsessystemet er svært tilgængelig hvis man ikke har ressourcestærke forældre. Vejlederne har ikke tid nok til at svare på spørgsmål. Finde inspiration fra andre kommuner.

Punkt 4: Vi vil gerne i praktik. Det er én ting at høre om det, og en helt anden at kunne komme ud.

Punkt 5: Vi vil gerne sænke frafaldsraten. Det gør man ved, at man vælger det rigtige fra starten.

Punkt 6: UU-vejlederne kan ikke svare på spørgsmålene, det skal de gerne kunne.

Emilie:

Og løsninger kan være, at man nemmere kan komme ud på uddannelsesstederne, at man holder stormøder, hvor man kan stille spørgsmål, og at kommunikationen mellem ungdomsuddannelsen og uu-vejlederen styrkes samt messer, hvor man kan besøge uddannelser og elevpladser.

Kommentarer:

Mads: Alle der ikke har ældre søskende, kan have behov for indblik i hvad uddannelsessystemet kan.

Molly: Der er allerede det der hedder skills i Ceresparken. Måske det kan udvides, så man får de gymnasiale uddannelser med.

Kirstine: Brobygning kan man kun gøre indenfor kommunen som det er nu. Ændre det, så man kan tage på brobygning på tværs af kommuner.

Rikke: En anden mulighed er at skrive, at eleven har ret til 2 ugers brobygning hvis eleven ønsker det.

Mads: Gymnasierne er regionale i stedet for kommunale. Det kan vi pointere.

Rikke: Vi skal overveje, hvem vi kan sende forslaget ind til. Byrådet kan ikke ændre det.

Stine nedsætter en arbejdsgruppe.

6. Forberedelse til Dialogmøde 2021

Den 24. marts kl. 16-17 afholdes det årlige dialogmøde mellem Børne- og ungebyrådet og Aarhus byråd. Her deltager alle medlemmer af begge byråd til en dialog om de emner og forslag, som BUB har arbejdet med i år. Derfor skal vi altså drøfte jeres tre første forslag med byrådet, så I kan fortælle om hvad der ligger bag forslagene, og så byrådsmedlemmerne kan komme med deres inputs.

På dette byrådsmøde snakker vi om hvordan vi bedst forbereder os til mødet og hvad man skal huske, når man deltager i et dialogmøde.

Stine fortalte om Dialogmødet 2021, og ungebyrådet debatterede deres tre emner.