

**4. møde torsdag d. 21. januar 2021**  
**Kl. 13-15 via Google Meet**



Indbudte	<p><u>Område Nord:</u> Kirstine Nicoline Kvernød, Lucas Kjerrumgaard Schjerlund Thygesen, Mathilde Klejs Pedersen, Nikolaj Frans Rahbek Jensen, Oliver Victor Mingo Simonsen, Rikke Kondrup Jensen, Sarah Ravn Iversen, Malthe Snerum-Kofoed, Jakub Balog, Jonas Ry Vestergaard,</p> <p><u>Område Syd:</u> Tobias Krogh Olesen, Caroline Ringling Skriver, Benjamin Vestergaard Johansen</p> <p><u>Område Sydvest:</u> Andreas Olof Ljungbo Møller, Audrey Morris, Dikte Köser-Lund, Emma Jenny Lynggaard Rehmeier, Helena Erritsø, Laura Hemmeløff Rasmussen, Mikkel Nisker, , Buster Gerstrand Knive</p> <p><u>Område Vest:</u> Anouk Mus, Emilie Borch Lanther, Hilda Irene Christensen, Jada Jensen Kufuor, Mads Stubkjær Madsen, Signe Fløe Bismuth</p> <p><u>Område Øst:</u> Asbjørn Longfors, Hannah Eichner, Laura Cecilie Nielsen, Malika Bøge Rosenskjold, Molly Grønlund Michelsen, Sandra Toft Hasselstrøm, Villads Birk Rasmussen</p> <p><u>Børne- og ungebyrådets sekretariat:</u> Stine Alkert, Søren Bjerre</p> <p><u>Børn og Unge:</u> Anne Sofie Skare Rasmussen</p>
Afbud	Signe Fløe Bismuth
Suppleret ind	

**1. Velkomst**

Karoline Mai og Olivia fra Nord er stoppet. Derfor indsuppleres fast: Malthe fra Nord og Helena fra Sydvest.

**2. Invitationer og praktiske informationer**

- a. Opfølgning på henvendelse fra Alternativets Unge Østjylland om møde og inputs fra Børne- og ungebyrådet.
- b. Opfølgning på henvendelse fra Danske Skoleelever med en forespørgsel om at få mulighed for at fortælle om fælleselevråd og elevvenlig kommune. I kan læse uddybende om baggrund for henvendelse i bilaget.
- c. Henvendelse fra Institut for Menneskerettigheder.
- d. Opfølgning: Interview med Børnerådet om ungeinddragelse kommunalt den 14/1 (Rikke, Mads og Kirstine).
- e. Status på første forslag.

- f. Henvendelse fra Børn og Unge om Bedømmelsesproces for lærings- og aktivitetsbyggeriet (ny skole) i Nye

Referat:

a. Kort sagt siger de, at de er lukket ned lige nu, og vil gerne mødes med os når landet åbner op igen.

b. Vi vil gerne have mere information. Beslutte om vi vil mødes med fælleselevrådet og samarbejde eller sende et par repræsentanter.

Beslutning: Ungebyrådet vælger nogle repræsentanter der skal mødes med DSE. Stine kontakter DSE og får en dato.

c. Vil vi samarbejde Institut for Menneskerettigheder for at præge deres fremtidige projekter?

Beslutning: Ungebyrådet sender repræsentanter til møde med Institut for Menneskerettigheder.

d. Mads, Rikke og Kirstine havde et møde med Børnerådet, og deltog i et interview om Ungebyrådet, til et inspirationskatalog om lokalt ungedemokrati.

e. Første forslag er indsendt, og kommer på dagsordenen så hurtigt som muligt.

f. Fastlagt møder 15. april og 7. juni.

Beslutning: Ungebyrådet sender repræsentanter til møderne.

Hvad er det videre arbejde:

### **3. Præsentation fra arbejdsgruppen om inputs til indhold af andet forslag**

På seneste byrådsmøde besluttede I at emnet til andet forslag er Skoleforbedringsprojekt: herunder indeklime, feedback/gennemsigtighed ift. standpunktskarakterer og bedre kantiner. Arbejdsgruppen mødtes den 12/1 og drøftede indhold til forslaget. På baggrund af dette vil gruppen præsentere deres tanker – disse skal inspirere til konkretiseringen af andet forslag.

Arbejdsgruppen præsenterede:

Vi drøftede 2. forslag om skoleforbedringsprojekt. Skolerne er børns arbejdsplads. Derfor giver det god mening der skal være et godt arbejdsmiljø og undervisningsmiljø Dette er et stort forslag, der

er mange penge involveret. Derfor skal det være skarpt, så de ikke skærer det væk som koster penge.

Vi skal kun arbejde med ting der er på tværs af skoler, og stille standarder. Stiller forslaget fordi der er problemer på de enkelte skoler, karakterpres etc. Løsninger skal være for hele kommunen.

Punkterne:

Karaktergennemsigtighed.

Inddragelse af elever i elevbestyrelser.

Bedre indeklima.

Bedre kantiner.

Dialog mellem lærere og elever.

Debat:

Kirstine: Vil personligt gerne have bæredygtig emballage med i forslaget om kantiner. Lærer-elev dialog: En anonym klageenhed, ikke drøftes i elevråd – det er for grænseoverskridende.

Stine: Understrege at arbejdsgruppen tager udgangspunkt i hvad der bliver sagt i ungebyrådet. Hvad er det vigtigste – hvad skal vi have med? Vær så konkret som muligt. Der er kommet feedback fra børn og unge ift. karakterfri hverdag og formativ feedback. Indeklima: Skabe indeklimaambassadører, stort potentiale her.

Hannah: Husk vegetarmad og fravalg af svinekød.

#### **4. Konkretisering af andet forslag**

I fællesskab konkretiserer vi indholdet af andet forslag. Her er der mulighed for at byde ind med ønsker til indholdet. Inden næste byrådsmøde mødes arbejdsgruppen og drøfter videre.

Arbejdsgruppemøde bliver den 1. februar kl. 17-18. Alle er velkomne.

Til næste byrådsmøde vil I blive præsenteret for udkast til andet forslag.

Hvad er det videre arbejde:

Stine: Hvilke elementer er vigtigst at få med?

Mads: Elevinddragelse kunne godt være et BUB-projekt, hvor vi kommer ud og fortæller. Meget af det vi har snakket om kan komme ind under en fane som hedder indeklima og trivsel.

Rikke: To overskrifter: Fysisk undervisningsmiljø (indeklima, kantiner) og psykisk undervisningsmiljø (tonen, lærer-elev dialog).

Kirstine: God idé at Ungebyrådet kan komme ud på hver skole og fortælle om deres rettigheder.

Lucas: Kan man tilbyde vores hjælp til at udføre forslaget?

Rikke: Det tror jeg også er vigtigt. Hvis vi fjerner elevinddragelse fra forslaget, bliver det konkretiseret.

## 5. Gruppearbejde om emne til tredje forslag

Det er tid til at vælge jeres emne til tredje forslag. Derfor skal I i grupper drøfte hvad I synes næste emne skal omhandle.

Grupperne er:

Gruppe 1: Anouk, Asbjørn, Rikke, Hannah, Oliver, Karoline, Malika

Gruppe 2: Signe, Jakub, Caroline, Andreas, Audrey, Nikolaj, Mathilde

Gruppe 3: Dicte, Sandra, Lucas, Helena, Jada, Benjamin, Mads

Gruppe 4: Tobias, Emilie, Emma Jenny, Hilda, Laura Cecilie, Jonas, Laura

Gruppe 5: Kirstine, Buster, Molly, Villads, Sarah, Malthe, Mikkel, Olivia

## 6. Valg af emne til tredje forslag

Alle grupper præsenterer hvad de har drøftet, og på baggrund af dette vælges emne til tredje forslag.

### Gruppe 1:

Rikke:

1. Et produkt til ordblinde "Hush me", som man kan tage på, og bruge tale-til-tekst i klassen.
2. Jobmuligheder. Mere information om den gode jobansøgning, og hvordan man søger et job.

### Gruppe 2:

Audrey:

1. Venskabsklasser. Godt hvis vi kan styrke samarbejde mellem skoler og styrke fordomme.

Caroline:

2. Bedre forberedelse til valg af uddannelse. Får meget mindre at vide om uddannelser end andre uddannelser. Kan ikke få en samtale md en UU-vejleder medmindre man er uddannelsesparat. Kan også se på brobygning og praktik herunder.

### Gruppe 3:

Mads:

1. Jobinformation. Malthe stillede et forslag sidste år om jobs for unge mellem 13-17. Det kunne vi godt tænke os at arbejde videre med.
2. Mere lys om aftenen og flere skraldespande.

### Gruppe 4:

Laura:

1. Skal lære mere i skolen om hvilke jobs man kan få som ung. Rettigheder, maks løn, hvad man må osv.
2. Bedre mulighed for at få en samtale med sin UU-vejleder.

### Gruppe 5:

Kirstine:

1. Klima og miljø. Mere fokus på bæredygtighed, flere steder til el-biler, billigere transport for unge, affaldssortering i offentlige skraldespande.
2. Flere gratis mødesteder for unge i byen.
3. genindførelse af studietid og bevægelse. Nogle oplever at bevægelse og studietid er sparet væk, det vil vi gerne have tilbage på alle skoler i Aarhus.

### Beslutning:

**Næste emne: Bedre forberedelse til valg af uddannelse efter folkeskolen.**

## **7. Brainstorming om sociale og faglige arrangementer for BUB 2020/21 og BUB's tilstedeværelse på sociale medier**

Jeres byrådsår har indtil videre været præget af nedlukningen, så vi desværre endnu ikke har haft mulighed for at mødes fysisk. Derfor vil vi gerne høre jeres idéer til sociale eller faglige arrangementer, så vi kan sikre flere gode oplevelser for jer i Børne- og ungebyrådet i foråret 2021.

Derudover ønsker vi også at høre jeres inputs til hvordan vi bedre kan være til stede på de sociale medier. Målet med dette er at skabe synlighed om jeres arbejde for både medier, politikere, unge

og andre følgere. Det kan være digitale kampagner, takeovers til arrangementer og møder eller noget helt tredje.

Det er helt op til jer hvad vi skal have fokus på, så kom endelig med alle de idéer, som I kan!

#### Drøftelse:

Mads: Træls vi ikke kan mødes. Online-arrangementer bliver lidt halv-tamt, så vi skal vente til der lukkes op.

Kirstine: Corona-venlige arrangementer er online. Måske sende et Meet-link ud hvor vi bare kan mødes og snakke.

Emilie: Hvis der bliver åbnet lidt op, kunne vi måske lave noget udenfor.

Rikke: Jeg foreslår også at vi venter til der bliver åbnet mere op.

Laura: Hvis vi alligevel finder på noget nu, kommer det ud i fremtiden. Måske vi skal tage det op igen til næste møde evt?

Stine: Plejer at være ude at spise. Når der åbnes op igen, booker jeg et bord til os.

Kirstine: Sidste år efterspurgte vi sociale arrangementer. Måske vi til sommer kunne lave en bræspilsaften eller tage på stranden og grille.

Laura: Skal bare høre, og vi må holde en fest i Rådhusparken?

Stine: Godt spørgsmål, det/generelle muligheder for et sommerarrangement undersøger jeg.

#### Beslutning:

Tager det op på næste møde, hvor vi ved lidt mere om hvad der sker.

#### Input til hvordan vi kan være mere synlige på de sociale medier:

Rikke: Kontakte pressen og pitche ungedemokrati under corona som en artikel.

Emilie: Lave små korte videoer med det vi laver til facebook og instagram.

Laura: Tage ud på skolerne og fortælle lidt om hvad vi laver.

Mads: Lave opslag på de sociale medier om vores forslag. Enig med Laura i at vi skal ud på skolerne.

Rikke: Lave et hashtag om skolemiljø. Få flere input, og vise at vores forslag er relevant.

Stine: Vi har tidligere haft en PR-gruppe. Hari lyst til det?

Audrey: God idé med en PR-gruppe. Jeg vil gerne være med.

Rikke: Kunne være fedt at lave en video per møde, så man kan komme med via facebook/instagram.

**8. Tak for i dag!**