

Referat af 1. møde torsdag d. 28. oktober 2021
Kl. 13-16 på Aarhus Rådhus

Indbudte	<p><u>Område Nord</u>: Jakub Balog, Lucas Kjerrumgaard Schjlerlund Thygesen, Mathilde Klejs Pedersen, Oliver Victor Mingo Simonsen, Sarah Ravn Iversen, Lasse Korfits Hjernøe, Liva Munk Kaae, Selma Schmidt, Storm Sættrup Nielsen, Ulrikke Thastum</p> <p><u>Område Syd</u>: Linda Zhao, Maya Møller Kastrup, Mikkel Nisker, Alfred James Larsen</p> <p><u>Område Sydvest</u>: Audrey Morris, Vitus Juan Østervang, Sophie Clementine Warner</p> <p><u>Område Vest</u>: Jada Jensen Kufuor, Mads Stubkjær Madsen, Otto Vesti Krogh, Rahaf Yassin Amin, Rakel Ariel Wegeberg Nebel, Anouk Mus, Noura Siam</p> <p><u>Område Øst</u>: Asbjørn Longfors, Laura Cecilie Nielsen, Ahmad Jessen, Alberte Lindskov Pedersen, Altaf "Latifa" Hassan Ahmed Hashi, Aya Lorca Hoekstra Lietzen, Beate Sondrup Bøegh, Frederikke Ank Nielsen, Najma Hassen, Ojas Nandrajog, Sihaam Mohamed B. Hussein, Rebecca Bjerrum, Sebastian S. Hedegaard</p> <p><u>Børne- og ungebyrådets sekretariat</u>: Stine Alkert og Sara Springborg</p>
Afbud	Emir T. Berdici, Necherwan Mohammad, Ali Salam Ali Balasim
Suppleret ind	Anouk Mus og Mathilde Klejs Pedersen

Dirigent: Stine Alkert

Referent: Søren Bjerre

1. Velkomst

Stine bød velkommen til mødet, og gav praktiske informationer.

Der er to indsupleringer: Mathilde og Anouk indsuppleres for hhv. Emir og Ali.

2. Invitationer og praktiske informationer

Ungekontakten, der rådgiver børn og unge i Aarhus: Kaffemøde med dem om hvordan man formulerer tilbud videre til unge i kommunen.

Rakel, Jakub, LC og Aya deltager til mødet

Styregruppemøde med magistraten for Børn og unge om ny Børn og Ungepolitik. Invitation til at være med i styregruppen, 2 stk., 1. møde d. 23.11, fra 13-14.

Liva, Mads

Magistraten for Teknik og Miljø vil gerne komme forbi og fortælle om hvad de arbejder med på et møde. Særligt om politik for arkitektur og byplanlægning.

De kommer på 2. møde.

I 2019 blev der vedtaget et forslag om bedre seksualundervisning, hvor der blev nedsat en styregruppe der mødes årligt for at snakke om seksualundervisningen i Aarhus.

Sarah, Ojas, Alberte, Beate

Workshop om natur og læring, har udviklet et dialogværktøj de vil have respons på. Tirsdag d. 09.11.

Mathilde, Alfred.

Audrey præsenterede for Danske Skoleelever om landskonference fra 12-14. november i Silkeborg. Man kan henvende sig til Audrey for at høre mere.

Unge samspil med digitalisering: Bedre mulighed for at forstå kommunale hjemmesider, Borger.dk osv. Status er, at der er kommet input fra unge, der er stiftet et samarbejdsforum, og borgerservice har undervist i digital dannelse. Et medlem til samarbejdsforum. Torsdag d. 16.12. 16-17.30.

Sihaam

Invitation til åbningsreception for HeadSpace på næste fredag d. 05.11.

Mads: Hvad er HeadSpace, og hvad arbejder de med?

Stine: Arbejder med unges mentale sundhed.

Liva: Arbejder med stress b.la. Har ikke skrevet hvor mange der må komme?

Stine: 5 stk. ca.

Rahaf: Hvor er det henne?

Stine: Sønderallé.

Lukas: Jeg tænker at tage med til åbningen. Jo mere indflydelse man kan få, jo bedre.

Audrey: Vitus: Hvornår var det?

Stine: 5. november 13-16.

Liva: Jeg synes det kunne være hyggeligt. Vi kan altid spørge om vi må komme forbi på et andet tidspunkt hvis man tager til åbningsreceptionen.

Jada: Synes helt klart vi skal tage imod invitationen. Passer godt med hvad vi arbejder med.

Linda: Hvis der er mange der gerne vil med, hvad gør vi så?

Stine: Så vælger vi nogen. Jeg hører vi gerne vil komme. Hvem vil med?

Liva, Lasse, Mikkel, Linda, LC

3. Diskussion og fastlæggelse af spilleregler

Ift. Ungeborgmestervalget:

Jakub: Resultatet offentliggøres, kommer stemmetallet?

Stine: Vi offentliggør ikke stemmetallet.

Ahmad: Må vi vide hvor mange der er stillet op?

Stine: Ja, det råber jeg op.

Jada: Jeg vil bare spørge, hvad det betyder at man ikke kan videregive sin stemme?

Stine: Andre må ikke stemme for dig

Til 2.4:

Linda: Samle op på beslutninger, hvad betyder det?

Stine: Det betyder at man skal tage stilling til hvad man gør som det næste. Det er en opgave der uddelegeres til Ungeborgmesteren.

Ahmad: Hvilken hjemmeside snakker vi om?

Stine: Ungebyraad.dk

Linda: Hvis man har et forslag, hvordan får man det på dagsordenen?

Stine: Man skriver til mig en uge før.

Liva: Hvad hvis der er stemmelighed?

Stine: Afstemning igen, og derefter lodtrækning.

Beate: Jeg husker at du sagde at taler må vare 1,5 minut.

Stine: Dette er i debatter, de 1,5 minut gælder til Ungeborgmestervalget.

Jada: Træder man fuldstændigt ud af Ungebyrådet?

Stine: Ja, sådan er det som regel.

Latifa: Hvordan med suppleanter, vælger du en?

Stine: Det er i det område hvor der er en der træder ud.

Liva: Mit område har flere suppleanter,

Stine: Der er 1. og 2. suppleanter.

Linda: Hvad laver Viceborgmestrene?

Stine: Det er holdet der løfter pressen, supplerer for borgmesteren osv.

Rakel: Er der forskel på viceborgmestrene?

Stine: Hvis Ungeborgmesteren ikke kan deltage, er det. 1. viceborgmesteren der styrer mødet?

Beate: Er der en deadline?

Stine: Jeg sender ud 2 uger før, og man skal melde fra, ikke til.

4. Gruppearbejde om idéer til første forslag

Antidiskrimination på skolerne
Økonomisk fagdag for 9.klasser: 10
E-dage med fokus på erhvervsuddannelserne
Øget fokus på klimaproblematikken og løsninger
Udvidelse af letbanen
Bedre belysning om natten
Solceller på kommunale og private bygninger.
Modtagerklasser
Overdækkede udearealer

5. Debat og valg af første emne

Gruppe 1:

Alberte:

- 1) Antidiskrimination på skoler
 - a. For at lære alle at man skal tale om andre, ændre deres mønstre og sprog. Få det inkorporeret i læreruddannelsen

Liva:

- 2) Økonomisk fagdag for 9. klasser.
 - a. Basal økonomisk viden. Information om lån, budget osv. Vigtigt fordi man ikke kan sikre sig at alle tager gode valg.

Lasse: Hvordan betaler man skat, regninger mv.

Linda:

- 3) E-dage, hvor man kommer ud på erhvervsuddannelserne, og kan få uddannelser hvor man skal bruge hænderne.

Selma: Det var generelt at lære at blive voksen ift. økonomi.

Liva: Vi har ikke helt konkret styr på hvad det skal være endnu, men vi tænker brobygning, og flere E-dage end der er nu.

Linda: Skal have mere af dem der har med hænderne at gøre.

Najma: Man kan vælge Erhvervsuddannelse på brobygning.

LC: Der bliver lagt pres på allerede for at vælge HTX og erhvervsuddannelse.

Liva: Det er vigtigt at man bliver kvalificeret til at tage det rigtige valg for sig selv.

Gruppe 2:

Mathilde:

1) Har talt om at børn og unge skal lære mere om klimaproblematikken.

Selma: Det handler generelt om, at børn og unge skal vokse op med at gøre noget for miljøet og klimaet. Børn skal vide de skal hjælpe planeten og jorden.

Otto: Der er meget fokus på hvor slemt det er, men ikke over hvad vi kan gøre.

Sihaam:

2) Udvidelse af Letbanerne. Formindsker forureningen, sikre at der er plads til alle.

Rahaf: Skal stoppe flere steder.

Ahmad: Det er hurtigere, ikke så mange stop, og mere plads end i busserne.

Mads: Vi snakkede også om udvidelse af letbanen. Der er allerede givet bud på en udvidelse.

LC: Vi spilder lidt et forslag, og busserne kan køre på vejbanerne.

Anouk: Hvor mange stop tænker vi. Det peger i lidt forskellige retninger.

Ahmad: Det gør hurtigere for letbanen, selv med flere stop fordi der ikke er trafik.

Linda: Klimadagen, er det for alle, eller kun for de ældre?

Selma: Vi tænkte ikke på en dag, vi tænkte mere generelt.

Linda: Er det for alle elever?

Selma: Ja, men man skal ikke bekymre dem der er for små.

Maya: Ift. Letbanen. Letbanen kan også blive forsinket, men busserne kører oftere.

Aya: Hvordan vil i gå til klimaet.

Selma: Der er mange forskellige ting der skal ske. Eks. oplæg som på introdagen.

Storm: Letbanen: Skal der være flere busser, skal det være el-busser, eller hvad skal der ske?

Sihaam: Der er el-busser, og dem bruger vi jo selvfølgelig.

Linda: Ift. Klima, bliver det så et fag?

Selma: Ikke et fag, ikke en dag.

Gruppe 3:

Otto: Vi havde klimadag, som er nævnt.

Jakub: Vi havde også fagdagen, men vil gerne have noget teknologisk kunnen med i fagdagen også.

Aya: Også om antidiskrimination. Skole handler ikke kun om at lære noget, men også om det sociale. Danne et selskab i kommunen, så de ikke skal gøre det individuelt.

Jakub: Lær at være voksen-fagdag. Vil I gerne have fagdagen over flere dage?

Sihaam: Det som du fortalte om computerne, hvordan havde du tænkt dig det?

Jakub: Samlet teknik med ind under.

Aya: Ift. teknik, så kom det fra Sydvest, og IT er blevet en stor del af vores hverdag.

Jakub: Forslaget er er ikke konkretiseret endnu.

Liva: Vigtigt med teknik, men synes det er lidt meget at få det med i fagdagen om økonomi.

Latifa: Tror ikke det er alle skoler, men på min skole har vi fokus-tid, hvor man kan få hjælp til sin computer blandt andet.

Gruppe 4:

Mads:

1) Bliv-voksen-dag, mener det skal være mere end en dag.

Ahmad:

2) Bedre belysning. Mange føler sig utrygge i de små byer rundt omkring.

Tænd senere på aftenen, når det bliver rigtigt mørkt.

Linda: Brug meget strøm om natten, kan solceller det?

Lasse: I stedet for at slukke lygterne, skal man måske skifte dem med LED.

3) Solceller på kommunale bygninger, for at hjælpe med den grønne omstilling.

Oliver: Hver kommunal bygning skal oprette deres eget selskab fr at på solceller.

Rahaf: Om natten, slukker de alt lyset på et tidspunkt, så det bliver meget mørkt.

Liva: Mange selskaber vil gerne være bæredygtige.

Gruppe 5:

Audrey: Flere og bedre modtagepladser fra internationale klasseer.

Lukas: Overdækket areal for unge. Få de unge der skal havde deres egen plads i byen også.

Ahmad: Voksen dag er klogt! Ellers kan man ende på gaden.

Latifa: Vil sige en ekstra ting til anti-diskrimination. Mange har oplevet racisme, og meget af det kommer fra de ældre lærere.

Linda: Audreys forslag om modtagelsesklasser, skal der komme flere skoler, eller flere klasser?

Audrey: Nogle skoler tilbyder en modtagerklasse på 6-8 elever. Flere klasser på flere skoler.

Anouk: For Lukas, skal der være regler for områderne for de unge? Der spilles højt musik tæt på der jeg bor eks.

Lukas: Nu har vi ikke tænkt det ned til mindste detalje, men jeg mener det bør kunne lade sig gøre.

Aya: Hvordan navigerer man reglerne inde i en by.

Lukas: Det skal ikke være overvåget, det skal være et sted man tager hen for unge, men vi skal selvfølgelig gøre det mere spændende og attraktivt.

Ahmad: Modtagerklasser hvor der ikke er plads til dem, det har jeg oplevet.

Selma: Der er lavet en ny plads tæt på der hvor man bor. Der ligger skrald over det hele, så det er ikke attraktivt.

Audrey: Kender det selv for min egen

Økonomisk fagdag for 9. klasse bliver valgt som første emne.

6. Information om Ungeborgmestervalget, samt opstilling af kandidater

Stine informerede om Ungeborgmestervalget.

7. Kandidatpræsentationer til Ungeborgmesterposten samt afstemning

Kandidaterne præsenterede sig selv, og der afstemmes.

Mads er valgt som Ungeborgmester.

8. Kandidatpræsentation til Viceborgmesterposterne og afstemning

Kandidaterne præsenterede sig selv, og der afstemmes.

Selma og Laura Cecilie blev valgt som Viceungeborgmestre.