

Tredje møde torsdag d. 15. dec. 2022

Kl. 13-16 på Aarhus Rådhus

Der vil være frokost i receptionslokalet på Rådhuset fra 12.30-13.

Der vil være julehygge i receptionslokalet fra 16-17.



Indbudte	<p><u>Område Nord:</u> Carolina Sofia Brocelius Melendez Martinez, Jakub Balog, Leonora Natalie Dalvang, Mathilde Klejs Pedersen, Niels Peter Rasmussen, Rebecca Bjerrum, Sarah Ravn Iversen, Simon Riis Carlsen, Storm Søttrup Nielsen, Asbjørn Pill Larsen, Mads Skovlund Pedersen</p> <p><u>Område Syd:</u> Mohamed Daydine Daylamine Himidi, Oskar Kristensen Risborg, Laura Wamberg Nielsen, Lærke Overballe Hansen, Maia Cornett Pedersen, Villads Frandsen, Nana Agersbæk</p> <p><u>Område Sydvest:</u> Linda Zhao, Sophie Clementine Warner, Vigga Gytz Ammitzbøll, Astrid Agerskov Andersen, Marius Kjær Sørensen</p> <p><u>Område Vest:</u> Anouk Mus, David Trier Thygesen, Ingrid Sofie Frich, Jada Jensen Kufour, Mads Stubkjær Madsen, Rakel Ariel Wegeberg Nebel, Vigga Sø Andersen, Frida Lyly Nguyen Pedersen, Therese Odgaard Nielsen</p> <p><u>Område Øst:</u> Asbjørn Longfors, Sebastian Slipsager Hedegaard, Simone Pagh Petersen, Najma Hussein Hassen, Alice Christensen</p> <p><u>Børne- og ungebyrådets sekretariat:</u> Emilie Vindfeldt-Bottke og Simone Vestergaard Laursen</p>
Afbud	
Suppleret ind	

1. Velkomst (13-13.05)

2. Invitationer og praktiske informationer (13.05-13.15)

1. Orientering om møde med Katrine fra Enhedslisten, PR-udvalgsmøde, møde i Borgerservices ungenetværk og om klummen Morgendagens Meningsdannere (<https://www.kommunen.dk/artikel/giv-nu-plads-til-ungdommen>).
2. Opdatering om dialogmøde med byrådet og Børne- og ungebyrådsmøde i marts/april
3. Forespørgsel om møde med Børn og Unge om seksuel sundhed og seksualundervisning (Bilag 1)

3. Gruppearbejde om andet forslag: Bedre udeområder til unge (13.15- 13.45)

Ungebyrødderne drøfter inputs til forslaget i 5 grupper på tværs af senater.

4. Debat om andet emne og nedsættelse af arbejdsgruppe (13.45-14.05)

Grupperne præsenterer deres drøftelser, og der nedsættes en arbejdsgruppe. Arbejdsgruppen mødes online d. 4 jan. kl.16.30-17.30.

- Pause (14.05-14.15) –

5. Mundtlig og skriftlig evaluering af børne- og ungebyrådsvalget 2022 (14.15-14.35)

Der er evaluering af børne- og ungebyrådsvalget 2022, som fandt sted i uge 40 på skolerne i Aarhus Kommune. På mødet evaluerer alle medlemmer og suppleanter skriftligt, og vi tager en fælles mundtlig evaluering.

6. Drøftelse i fællesskab om første forslag: Øget hjælp i skolen til elever med diagnoser (14.35-15.00)

Arbejdsgruppen præsenterer hvad de kom frem til på deres arbejds møde. Børne- og ungebyrådet kommer med input og kommentarer. Til punktet er der vedlagt et bilag med arbejdsgruppens overvejelser, som meget gerne må være læst inden mødet.

På næste byrådsmøde skal drøfter vi et udkast til forslaget, som arbejdsgruppen skriver.

Arbejdsgruppen mødes igen d. 3. jan. kl. 16.30-17.30.

- Pause (15.00-15.15) –

7. Gruppearbejde om idéer til tredje forslag (15.15-15.35)

Grupperne drøfter idéer til hvad Børne- og ungebyrådets tredje forslag skal omhandle.

8. Debat og valg af emne til tredje forslag (15.35-15.55)

Alle grupper præsenterer deres idéer. Alle forslag samles på en liste. Afslutningsvist stemmer ungebyrødderne om hvilket emne de skal arbejde med.

9. Mødeafslutning (15.55-16.00)

10. Julehygge (16.00-17.00)

Bilag 1

Kære Emilie

Børne og ungebyrådets lavede i 2019 en indstilling til byrådet om forbedret seksualundervisning i Aarhus. Indstillingen blev vedtaget og omhandlede:

1. En digital portal med undervisningsmaterialer som lærere kan bruge i seksualundervisningen.
2. Et større fokus på at inddrage eksterne undervisere i seksualundervisningen. Ung-yngre undervisning.
3. Et tættere samarbejde mellem kerneaktører og Børne- og ungebyrådet for at sikre, at seksualundervisning løbende opdateres og følger med tiden, også fremadrettet.

Punkt 3 er blevet til et årligt møde mellem Børn og Unge og Børne- og ungebyrådet. Her fortæller vi, hvad status er på den seksuelle sundhed i Aarhus og på seksualundervisning mv. Og så får vi gode input fra jer. Der plejer at være 5-6 medlemmer, der deltager. Mødet kan ligge i februar – alternativt marts.

Vil du tage det med til byrådet og høre, hvem der gerne vil med?

Venlig hilsen
Karen Mette

Bilag 2 – Forslag 1

Guide til bilaget. Den sorte tekst er arbejdsgruppens noter. Den røde tekst er nogen kommentarer/ forslag fra Hans og Christina fra PPR, som var ude at holde oplæg. Vi bestemmer helt selv, om vi bruger deres kommentarer.

Når I læser det, så overvej hvad I synes er det mest vigtige, da det bliver svært at få plads til alle disse ting i forslaget.

Specialklasser

- Der skal mere hjælp og ressourcer til specialklasserne og skolelederne skal kunne stille til ansvar fra kommunalt hold, hvis de ikke sender elever, der burde sendes i specialklasserne i dem. **Det er ifølge folkeskoleloven skoleleder der har afgørelseskompetencen i forhold til specialklasse. Det vil kræve en lovændring at gøre noget ved den.**
- Mere hjælp til klasserne, da det kan lette presset for de lærere, der underviser der i forvejen og som er pressede af at undervise i specialklasserne, da det kan være hårdt at undervise der.

- Kursus til lærerne i forhold til, hvordan de bedst underviser børn der har det svært. **Det kan måske være i form af uddannelse og kompetencer til lærerne og pædagogerne. Et forslag kunne være en større sammenhæng og tilgængelighed mellem den specialiserede viden i specialklasser og klasserne i det almene.**

Viden til de resterende elever i klasser

- Oprette en digitalplatform med information til både lærer, pædagoger og elever omkring diagnoser. Platformen vil også kunne bruges af folk udenfor skolen fx af undervisere/trænere/ledere i fritids- og foreningslivet, som også oplever problemer med, hvordan de skal tackle børn og unge med diagnoser især på grund af manglende viden og forståelse for diagnoserne. **Den findes faktisk. UVM har lavet den. Men vi kan måske blive bedre til at bruge den.**
<https://emu.dk/grundskole/saerlige-elevgrupper/diagnoser?b=t5-t136>
- Nemmere at komme frem til informationen, som allerede eksisterer.
- Eleverne kan få forståelse for, hvorfor lærerne har ekstra fokus på de børn der har diagnoser. Og lærerne kan lære mere om, hvad eleverne med forskellige diagnoser har behov for. **Mere information er altid godt. Et forslag der måske er realistisk kunne være, at det materiale var til rådighed på alle skoler og at man var forpligtet til at bruge de på f.eks. mellemtrinnet. Eller noget ind i det spor.**

Mere støtte i timerne/ støtte uden at have diagnose.

- Flere to-lærer timer, da den samme lærer ikke både kan give elever med diagnoser den hjælp, som de har brug for samtidig med, at de hjælper de resterende elever. **Vi arbejder meget med to lærerordninger i skolen. Men det er vigtigt, at ordningen bruges klogt. Derfor arbejdes der mange steder med at bruge co-teaching. Problemet her er ofte, at de to lærere ikke har fælles forberedelsestid, så de sammen kan planlægge god brug af to-lærerordning. Resurser til fælles planlægning ved to-lærerordning var måske en idé. Ellers mere lektiecafe måske.**
- Flere 2-lærertimer: Der skal sættes flere 2-lærertimer på skoleskemaet. Det vil gavne både klasser som har elever med diagnoser siddende og dem uden. For der er altid brug for ekstra hjælp og ekstra lærere uanset om du sidder med en officiel diagnose eller om du "bare" har det hårdt. Disse timer vil gavne alle, men de skal selvfølgelig ikke spildes. Derfor foreslår vi at elever det forrige år skal have muligheden for at kunne svare på hvilke timer, de kunne have

mest brug for ekstra støtte i. Disse forslag kan selvfølgelig ikke altid gå i opfyldelse, men det ville være en god hjælp for dem, som skal lave skoleskemaerne, så de ikke giver to-lærertimer ud forgæves, hvor der ikke er lige så stor nytte.