

Tredje møde torsdag d. 15. dec. 2022

Kl. 13-16 på Aarhus Rådhus

Der vil være frokost i receptionslokalet på Rådhuset fra 12.30-13.

Der vil være julehygge i receptionslokalet fra 16-17.



| | |
|---------------|---|
| Indbudte | <p><u>Område Nord:</u> Carolina Sofia Brocelius Melendez Martinez, Jakub Balog, Leonora Natalie Dalvang, Mathilde Klejs Pedersen, Niels Peter Rasmussen, Rebecca Bjerrum, Sarah Ravn Iversen, Simon Riis Carlsen, Storm Søttrup Nielsen, Asbjørn Pill Larsen, Mads Skovlund Pedersen</p> <p><u>Område Syd:</u> Mohamed Daydine Daylamine Himidi, Oskar Kristensen Risborg, Laura Wamberg Nielsen, Lærke Overballe Hansen, Maia Cornett Pedersen, Vilads Frandsen, Nana Agersbæk</p> <p><u>Område Sydvest:</u> Linda Zhao, Sophie Clementine Warner, Vigga Gytz Ammitzbøll, Astrid Agerskov Andersen, Marius Kjær Sørensen</p> <p><u>Område Vest:</u> Anouk Mus, David Trier Thygesen, Ingrid Sofie Frich, Jada Jensen Kufour, Mads Stubkjær Madsen, Rakel Ariel Wegeberg Nebel, Vigga Sø Andersen, Frida Lyly Nguyen Pedersen, Therese Odgaard Nielsen</p> <p><u>Område Øst:</u> Asbjørn Longfors, Sebastian Slipsager Hedegaard, Simone Pagh Petersen, Najma Hussein Hassen, Alice Christensen</p> <p><u>Børne- og ungebyrådets sekretariat:</u> Emilie Vindfeldt-Bottke og Simone Vestergaard Laursen</p> |
| Afbud | Najma Hussein Hassen, Oskar Kristensen Risborg, Mohammed Daydine Daylamine Himidi, Nana Agersbæk |
| Suppleret ind | Alice Christensen, Mads Skovlund Pedersen, Marius Kjær Sørensen, Frida Lyly Nguyen Pedersen |

1. Velkomst (13-13.05)

Alice, Mads S, Marius og Frida blev indsuppleret.

2. Invitationer og praktiske informationer (13.05-13.15)

1. Orientering om møde med Katrine fra Enhedslisten, PR-udvalgs møde, møde i Borgerservices ungenetværk og om klummen Morgendagens Meningsdannere (<https://www.kommunen.dk/artikel/giv-nu-plads-til-ungdommen>).

Børne- og ungebyrådsmedlemmerne orienterede om de forskellige møder, samt at klummen er blevet udgivet og trykt.

2. Opdatering om dialogmøde med byrådet og Børne- og ungebyrådsmøde i marts/april
Børne- og ungebyrådsmødet d.13. april 2023 bliver flyttet til d.16. marts 2023. Der afholdes dialogmøde med byrådet d.12. april.
3. Forespørgsel om møde med Børn og Unge om seksuel sundhed og seksualundervisning (Bilag 1)
Linda, Mona, Leonora, Vigga A, Villads og Mathilde blev valgt til at deltage i mødet.
4. Invitation til udvikling af Aarhus Ø. Arbejdsgruppemøde vil foregå d. 11 jan. kl. 15.30-17.00. (Bilag 2)
Linda, Laura, Sarah, Leonora, Anouk, Astrid, Lærke, Mads og Jada blev valgt til at deltage i mødet.

3. Gruppearbejde om andet forslag: Bedre udeområder til unge (13.15- 13.45)

Ungebyrødderne drøfter inputs til forslaget i 5 grupper på tværs af senater.

4. Debat om andet emne og nedsættelse af arbejdsgruppe (13.45-14.05)

Grupperne præsenterer deres drøftelser, og der nedsættes en arbejdsgruppe. Arbejdsgruppen mødes fysisk d. 4 jan. kl.16.00-17.30.

Gruppe 1: Mangler hænge-ud steder og de steder der rent faktisk er bliver ikke vedligeholdt eller behandlet ordentligt. Forslag til steder: Lystrup – Lærkehaven, Egå – Marina, Lisbjerg, Skødstrup, Bellevue strandpark og træningsområdet ved Virup skolen skal forbedres.

Gruppe 2: Forslag til steder: Mindeparken, Hasselager og Holme.

Gruppe 3: Forslag til steder: Klokkeparken i Åbyhøj og generelt alle parker i Aarhus, hvor der ofte kun er grønne områder uden andre ting.

Børne- og ungebyrådsmedlemmerne blev bedt om at diskutere konkrete forslag til, hvad man kunne lave i byens parker. De kom med følgende forslag:

- Træhytte som er åben med fliser som underlag og bordebænkesæt + lys hvis der er mørkt både i hytten men også på ruten hen til og fra hytten.
- Bål sted og mere vildnatur fx blomsterbede.

- Bordtennisbord og fodboldbord i holdbart materiale.
- Område med sand og volleyballnet.
- Fitness aktiviteter, multibaner og lys.
- Bænke med overdækning.
- Shelterpladser og bål steder i parkerne.

Beslutning: Der nedsættes en arbejdsgruppe som består af følgende byrådsmedlemmer: Laura, Asbjørn, Ingrid, Vigga G, Astrid, Lærke, Mads, Mona, Storm, Asbjørn, Niels Peter, Jakub, Oscar, Rakel og Leonora.

Hvad er det videre arbejde: Arbejdsgruppen mødes fysisk d. 4 jan. kl.16.00-17.30.

- Pause (14.05-14.15) –

5. Mundtlig og skriftlig evaluering af børne- og ungebyrådsvalget 2022 (14.15-14.35)

Der er evaluering af børne- og ungebyrådsvalget 2022, som fandt sted i uge 40 på skolerne i Aarhus Kommune. På mødet evaluerer alle medlemmer og suppleanter skriftligt, og vi tager en fælles mundtlig evaluering.

Pointer fra den mundtlige evaluering:

- Introduktionsvideo til det nye Børne- og ungebyråd fra det afgangende Børne- og ungebyråd fx borgmesterholdet.
- Bedre mulighed for hjælp i forbindelse med at opstille til Børne- og ungebyrådet, herunder især for børn og unge med diagnoser.
- Udbrede kendskabet til Børne- og ungebyrådet fx gennem indholdet på hjemmesiden og udbrede kendskabet til muligheden for at stille op og stemme ved valget til Børne- og ungebyrådet.
- Mere tid til at forbedre sit opstillingsmateriale og mere professionalisme omkring videoer, billeder og tekst.

6. Drøftelse i fællesskab om første forslag: Øget hjælp i skolen til elever med diagnoser (14.35-15.00)

Arbejdsgruppen præsenterer hvad de kom frem til på deres arbejdsmøde. Børne- og ungebyrådet kommer med input og kommentarer. Til punktet er der vedlagt et bilag med arbejdsgruppens overvejelser, som meget gerne må være læst inden mødet. (Bilag 3)

På næste byrådsmøde drøfter vi et udkast til forslaget, som arbejdsgruppen skriver.

Arbejdsgruppen mødes igen d. 3. jan. kl. 16.30-17.30.

Kommentarer til afsnit omkring specialklasser: Kommunen kan gøre opmærksom på at en elev kunne have godt af at komme i en specialklasse, men det er skolelederen der træffer afgørelsen. Børne- og ungebyrådet har en platform til at råbe op omkring problemet, da flere har taget skade af ikke at blive tildelt en plads i en specialklasse.

Kommentarer til afsnit om viden til de resterende elever i klassen: Diagnoser burde gøres mere normalt og det kan gøres gennem viden om diagnoser. Man kunne have et forløb i skolen omkring diagnoser overordnet, så det ikke bliver personligt, men at man samtidig giver folk en større viden om forskellige diagnoser, da næsten alle møder folk med diagnoser enten i skolen eller i fritiden.

Kommentarer til afsnit om mere støtte i timerne: Bedre med to lærer indenfor det fag, der undervises i end, at det fx er klassens dansk- og matematiklærer som hjælper hinanden, da de så ikke kan svare på spørgsmål fra de to fag. Viden i faget er dog ikke det eneste, som er vigtigt kendskab til eleverne er også vigtigt.

Hvad er det videre arbejde: Arbejdsgruppen mødes d.3. januar kl.16.30-17.30 og skriver et udkast til forslaget.

- Pause (15.00-15.15) –

7. Gruppearbejde om idéer til tredje forslag (15.15-15.35)

Grupperne drøfter idéer til hvad Børne- og ungebyrådets tredje forslag skal omhandle.

8. Debat og valg af emne til tredje forslag (15.35-15.55)

Alle grupper præsenterer deres idéer. Alle forslag samles på en liste. Afslutningsvist stemmer ungebyrødderne om hvilket emne de skal arbejde med.

Gruppe 1: Grøn mandag med fokus på klima. Forskellige tiltag og arrangementer alt efter aldersgrupper blandt skoleeleverne der deltager.

Gruppe 2: Grøn Aarhus. En form for festuge med forskellige aktiviteter, som er spændende for alle aldersgrupper.

Gruppe 3: Flere besøg af børn og unge hos ældre på plejecentre. Ekstra hjælp til de ældre og flere hænder.

Gruppe 4: Flere væresteder og sovesteder til hjemløse især herom vinteren.

Gruppe 5: Bedre og mere tilgængelig hjælp til transkønnede i alle aldre.

Gruppe 6: Fokus på talblindhed skal komme tidligere end det er tilfældet nu, hvor man først bliver testet i gymnasiet.

Gruppe 7: Gratis tamponer og bind på alle skoletoiletter

Beslutning: Tredje forslag bliver en kombination af gruppe 1 og gruppe 2 forslag. En form for klimaevent.

Hvad er det videre arbejde: På næste møde kommer vi til at have en workshop omkring indholdet af tredje forslag.

9. Mødeafslutning (15.55-16.00)

10. Julehygge (16.00-17.00)

Bilag 1

Kære Emilie

Børne og ungebyrådet lavede i 2019 en indstilling til byrådet om forbedret seksualundervisning i Aarhus. Indstillingen blev vedtaget og omhandlede:

1. En digital portal med undervisningsmaterialer som lærere kan bruge i seksualundervisningen.
2. Et større fokus på at inddrage eksterne undervisere i seksualundervisningen. Ung-ynge undervisning.
3. Et tættere samarbejde mellem kerneaktører og Børne- og ungebyrådet for at sikre, at seksualundervisning løbende opdateres og følger med tiden, også fremadrettet.

Punkt 3 er blevet til et årligt møde mellem Børn og Unge og Børne- og ungebyrådet. Her fortæller vi, hvad status er på den seksuelle sundhed i Aarhus og på seksualundervisning mv. Og så får vi gode input fra jer. Der plejer at være 5-6 medlemmer, der deltager. Mødet kan ligge i februar – alternativt marts.

Vil du tage det med til byrådet og høre, hvem der gerne vil med?

Venlig hilsen

Karen Mette

Bilag 2 – Anbefalinger til udviklingen af Aarhus Ø

Aarhus Kommune har søsat den sidste fase i udviklingen af Aarhus Ø, og det er afgørende, at vi kommer godt fra havn. Det betyder, at vi sammen, i den kommende periode, skal sætte kursen for den fremtidige udvikling af øen, og her er det rigtig vigtigt, at vi også får fremtidens Aarhusianere hørt. Hvad skal vi huske, når vi arbejder med udviklingen af Aarhus Ø? Hvad skal vi være særligt opmærksomme på, når vi bygger god by på Pier 3? Hvad er vigtigt at fokusere på, når vi binder øen sammen med midtbyen via gode forbindelser og byrum? Hvordan sikrer vi, at aarhusianerne og byens gæster, kan adgangen til vandet? Vi håber, at børne- og ungebyrådet vil hjælpe os med at sætte de temaer på dagsordenen, der vedrører og optager børn og unge i Aarhus Kommune, og at vi sammen kan skabe en levende og mangfoldig bydel til glæde for alle fremtidens borgere. Vi håber også, at i vil være med til at snakke om arbejdet med jeres venner og klassekammerater, der hvor i bor, og at vi på den måde kan få en masse inputs til det videre arbejde.

Vi forestiller os en proces, hvor børne- og ungebyrådet nedsætter en arbejdsgruppe, der mødes én gang i januar med det til formål at skitsere en række anbefalinger til den videre udvikling af Aarhus Ø. Arbejdsgruppens anbefalinger ønskes endeligt godkendt af det samlede børne- og ungebyråd i slutningen af januar/ begyndelsen af februar efter eventuelle supplerende drøftelser i de fem senater. Stadsarkitekt Anne Mette Boye og arkitekt Jeppe Grønbæk Andersen vil, i forskelligt omfang, stå til rådighed i processen og bistå med sparring og koordinering i det det ønskede omfang.

Bilag 3 – Forslag 1

Guide til bilaget. Den sorte tekst er arbejdsgruppens noter. Den røde tekst er nogen kommentarer/ forslag fra Hans og Christina fra PPR, som var ude at holde oplæg. Vi bestemmer helt selv, om vi bruger deres kommentarer.

Når I læser det, så overvej hvad I synes er det mest vigtige, da det bliver svært at få plads til alle disse ting i forslaget.

Specialklasser

- Der skal mere hjælp og ressourcer til specialklasserne og skolelederne skal kunne stille til ansvar fra kommunalt hold, hvis de ikke sender elever, der burde sendes i specialklasserne i dem. **Det er ifølge folkeskoleloven skoleleder der har afgørelseskompetencen i forhold til specialklasse. Det vil kræve en lovændring at gøre noget ved den.**
- Mere hjælp til klasserne, da det kan lette presset for de lærere, der underviser der i forvejen og som er pressede af at undervise i specialklasserne, da det kan være hårdt at undervise der.
- Kursus til lærerne i forhold til, hvordan de bedst underviser børn der har det svært. **Det kan måske være i form af uddannelse og kompetencer til lærerne og pædagogerne. Et forslag kunne være en større sammenhæng og tilgængelighed mellem den specialiserede viden i specialklasser og klasserne i det almene.**

Viden til de resterende elever i klasser

- Oprette en digitalplatform med information til både lærer, pædagoger og elever omkring diagnoser. Platformen vil også kunne bruges af folk udenfor skolen fx af undervisere-/trænere-/ledere i fritids- og foreningslivet, som også oplever problemer med, hvordan de skal tackle børn og unge med diagnoser især på grund af manglende viden og forståelse for diagnoserne.

Den findes faktisk. UVM har lavet den. Men vi kan måske blive bedre til at bruge den.

<https://emu.dk/grundskole/saerlige-elevgrupper/diagnoser?b=t5-t136>

- Nemmere at komme frem til informationen, som allerede eksisterer.
- Eleverne kan få forståelse for, hvorfor lærerne har ekstra fokus på de børn der har diagnoser. Og lærerne kan lære mere om, hvad eleverne med forskellige diagnoser har behov for. **Mere information er altid godt. Et forslag der måske er realistisk kunne være, at det materiale var til rådighed på alle skoler og at man var forpligtet til at bruge de på f.eks. mellemtrinnet. Eller noget ind i det spor.**

Mere støtte i timerne/ støtte uden at have diagnose.

- Flere to-lærer timer, da den samme lærer ikke både kan give elever med diagnoser den hjælp, som de har brug for samtidig med, at de hjælper de resterende elever. **Vi arbejder meget med to lærerordninger i skolen. Men det er vigtigt, at ordningen bruges klogt. Derfor arbejdes der mange steder med at bruge co-teaching. Problemet her er ofte, at de to lærere ikke har fælles forberedelsestid, så de sammen kan planlægge god brug af to-lærerordning. Resurser til fælles planlægning ved to-lærerordning var måske en idé. Ellers mere lektiecafe måske.**
- Flere 2-lærertimer: Der skal sættes flere 2-lærertimer på skoleskemaet. Det vil gavne både klasser som har elever med diagnoser siddende og dem uden. For der er altid brug for ekstra hjælp og ekstra lærere uanset om du sidder med en officiel diagnose eller om du "bare" har det hårdt. Disse timer vil gavne alle, men de skal selvfølgelig ikke spildes. Derfor foreslår vi at elever det forrige år skal have muligheden for at kunne svare på hvilke timer, de kunne have 5 mest brug for ekstra støtte i. Disse forslag kan selvfølgelig ikke altid gå i opfyldelse, men det ville være en god hjælp for dem, som skal lave skoleskemaerne, så de ikke giver to-lærertimer ud forgæves, hvor der ikke er lige så stor nytte.