

Børn og Unge-byrådet 2010/2011

Indstilling om bedre indlæring i de århusianske folkeskoler

1. Resume

Da folkeskolerne og indlæring fylder meget for medlemmerne i Børn og Unge-byrådet blev de hurtigt enige om at det skulle være det første der blev behandlet på de første møder. Da Aarhus Kommune også har meget fokus på 95 % -målsætningen, blev det besluttet at det skulle behandles sammen.

For Børn og Unge-byrådet handler det meget om at være motiveret til at gå i skole, at være i et miljø der er rart for både krop og hjerne, og at man omgives af lærere der er engageret og støtter op om den enkelte elev.

Det handler om mere varieret undervisning, så eleverne fastholder interessen. Det kan både være at have fokus på læringsstile, men også at udbyde flere valgfag, som gør at eleven i højere grad tager ansvar for egen læring.

Lejrskoler skal man ikke skære ned på. Det er sjovt og når det er sjovt så lærer man mere. Det er godt for sammenholdet. Jo bedre sammenhold jo bedre motivation. Man kan også lave mindre udflugter, hvis der ikke er ressourcer til en lejr tur.

I forhold til ungdomsuddannelserne har Børn og Unge-byrådet snakket meget om mentorordninger og bedre information så skridtet videre fra folkeskolen ikke bliver for voldsomt.

Børn og Unge-byrådet har helt konkret fire forslag til hvordan man forbedrer indlæringen, som øger motivationen og dermed kan få flere til at fortsætte efter folkeskolen på en ungdomsuddannelse.

2. Beslutningspunkter

- Flere valgfag i udskolingen i folkeskolen
- Lærer/elev-samtaler fire gange om året
- Fokus på motion og sund mad på alle skoler
- Forbedring af indeklimaet i alle klasselokaler

3. Baggrund

Valgfag

Man skal kunne vælge praktisk/musiske/kreative fag, men også boglige fag, sådan at man fx kan få ekstra dansk eller historie, hvis man gerne vil fordybe sig i et fag.

Flere valgfag i skolen skal give eleverne mulighed for at fordybe sig i det de er gode til. På



Århus Kommunes Børn & Unge-byråd

C/O ÅUF

Sankt Nicolaus Gade 2

DK-8000 Århus C

tlf. +45 8613 8911

Web: www.ungebyraad.dk

E-mail: ungebyraad@ungebyraad.dk

Børn og Unge-byrådet i Århus består af 31 unge i alderen 13 til 17 år og beskæftiger sig med alle spørgsmål, der vedrører børn og unge i kommunen. Byrådet er organiseret i et partnerskab mellem Århus Ungdommens Fællesråd (ÅUF) og Magistratsafdelingen Børn og Unge.

den måde vil de få mere gejst til de andre fag.

Ideen med at have flere valgfag er, at man udnytter nogle af de kompetencer eleverne har. Skolen kunne for eksempel arbejde tættere sammen med ungdomsskolen, som i forvejen udbyder kreative fag og sprog. Det ville give flere valgmuligheder. Alternativt kunne man samarbejde på tværs af skolerne, så man kunne slå nogle hold sammen, hvis der var for få elever på ens egen skole.

Valgfagene kunne være på tværs af årgangene. Det ville give mere fællesskab på skolen.

Lærer/elev kontakt

Der skal skabes bedre og tættere forhold mellem elever og lærerne, så eleverne får nemmere ved at få kontakt til deres lærer.

Derfor skal der være obligatoriske elevsamtaler mindst fire gange om året, Klassens time kan evt. bruges til det. Det skal både være en faglig og personlig samtale mellem lærer og elev, hvor læreren følger med i om eleven trives.

Det vil også være en fordel med flere sociale arrangementer der både ryster klassen sammen og skaber bedre forhold til læreren.

Sundhed

Idræt og sund mad har en direkte indflydelse på at man kan nå 95 % -målsætningen.

Formålet er at der skal sættes fokus på hvad der gør at eleverne ønsker at engagere sig, og hvad man har brug for i undervisningen.

Der skal være kantine med sund mad på alle skoler, og en frugtordning med billig frugt, så ønsket og behovet for fastfood og andet usundt forsvinder.

Der er et ønske om flere idrætstimer om sommeren og de skal lægges hensigtsmæssigt, det vil sige ikke midt på dagen. Generelt skal motion og indlæring tænkes mere sammen.

Indeklima

Undersøgelser viser at dårligt indeklima har stor negativ betydning på indlæring, men at det kan løses ved forholdsvis enkle tiltag.

Udluftning og frisk luft er meget vigtigt, derfor skal vinduerne i klasselokalerne åbnes i et par minutter hvert 20. minut. Man skal sørge for at alle radiatorer virker, så de slår fra, så man derved undgår at skade miljøet.

Det er lærerens ansvar at der bliver åbnet vinduer i frikvarteret. Læreren skal have overblikket eller sørge for eleverne gør det.

Alle skoler skal have en CO2-måler, som skal rotere blandt alle klasser, for at skabe opmærksomhed på problemet.

Hoved rengøring en gang om måneden for hele klassen, så det er noget man er fælles om.

Lærerne skal også i højere grad indlægge powerbreaks i timerne med frisk luft, lidt motion eller muligheden for at tage noget vand.

Jakker og overtøj skal hænge ude på gangen, af hensyn til indeklimaet.

Eleverne skal betale lidt selv for hæfter, mapper, kopiark (hvis du har smidt det væk), da det giver større ejerskab over tingene, så de ikke ligger og flyder.

Det er lærernes ansvar at mindske støjgener. Det skal undersøges om problemer kan afhjælpes ved at hænge lyd-dæmpere op i de små klasser.

4. Den forventede effekt

Valgfag

Effekten forventes at være mere motiverede elever. Dette vil forhindre at eleverne bliver skoletrætte.

Hvis man får styrket sine mere kreative kompetencer, kan det betyde at flere vælger en erhvervsuddannelse (i tråd med 95 % -målsætningen).

Bedre samarbejde + sammenhold på tværs af årgangene.

Både det faglige og sociale skal gøre at man glæder sig til at komme i skole

Lærer/elev kontakt

Effekten vil være at man får skabt mere tillid. Den tillid skal gøre at færre elever mistrives, og at der bliver taget hånd om problemer løbende. Det kan fastholde flere af de svage elever, som motiverer dem til at fortsætte på en ungdomsuddannelse.

Sundhed

Med mere fokus på motion og sundhed vil eleverne være mere oplagte til at modtage undervisning og dermed mindse sandsynligheden for skoletræthed.

Side 3

Indeklima

Effekten er bedre indlæring og friske engagerede sunde elever.

6. Konsekvenser

Valgfag

Hvis man går ud over de timer som allerede er skemalagt til valgfag vil det koste nogle penge. Ekstra udgifter til materialer. Timer til administration, når skemaerne skal tilpasses.

Sundhed

Flere idrætstimer vil blive dyrere. Men er i sidste ende det værd.

Frugtboden skal være rentabel, og drives at den klasse der skal på lejerskole, så det bliver billigere for dem.

Kontaktpersoner:

Ungeborgmester Julie Tilsted, 27 59 70 57, ymerkage@hotmail.com

Børn og Unge-byrådssekretær Signe Christiansen, 51 92 09 39, signe@aauf.dk